

GUÍA N° 1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ VIVA LA PATRIA!

PROPÓSITOS:

- FOMENTAR EL RESPETO POR LA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVES DEL RECONOCIMIENTO DE LOS HECHOS HISTÓRICOS.
- PROPICIAR ACTIVIDADES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS.
- GENERAR ESPACIOS PARA LA COMPRESIÓN Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA SUMA SIN DIFICULTAD.

CRITERIOS E INDICADORES

- ✓ RECONOCER Y VALORAR HECHOS HISTÓRICOS: EL 25 DE MAYO DE 1810.
 - RECONOCE Y DISTINGUE DIFERENCIAS EN VARIOA ASPECTOS EN RELACIONADOS A LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ACTUALIDAD.
- ✓ UTILIZAR (EN FORMA ORAL Y ESCRITA) PALABRAS Y EXPRESIONES, ESCUCHADAS O LEÍDAS DE TEXTOS.
 - COMPRENDE CUENTOS SENCILLOS.
 - RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS EN UN RELATO.
 - DISFRUTA Y COMPRENDE POESÍAS REFERIDAS AL 25 DE MAYO.
- ✓ INTERPRETAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DEL CAMPO ADITIVO APLICANDO LA SUMA POR DESCOMPOSICIÓN.
 - REALIZA DESCOMPOSICIONES EN DIECES Y UNOS DE NÚMEROS HASTA EL 99.
 - UTILIZA LA SUMA POR DESCOMPOSICIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 26/05

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE HISTORIA: <https://youtu.be/xQcz1413rt4>

COMENTAMOS

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA HISTORIA?
- ¿CÓMO SE SENTÍAN LAS PERSONAS EN ESA ÉPOCA? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PASABA CON EL GOBIERNO EN ESA ÉPOCA?
- ¿QUÉ HICIERON PARA CAMBIAR ESA SITUACIÓN?
- ¿CÓMO SE SOLUCIONÓ EL PROBLEMA?
- LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN EL RELATO.¿SON TODOS IGUALES?

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE DE LA HISTORIA.







- RECORDAMOS

LOS SUSTANTIVOS PROPIOS SON LOS NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, CALLES, ETC Y SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

MATEMÁTICA

EL PAPÁ DE EUGENIA JUNTO A SUS AMIGOS QUERÍAN COMPRAR MÁS VELAS Y DECIDIERON HACER UN SORTEO. EN ESTE CUADRO ANOTARON LOS NÚMEROS QUE IBAN VENDIENDO.

¿LE AYUDAS A COLOCAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN?

50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61				65				69
		72				76			
80			83						89
	91		93	94			97		

¿QUÉ NÚMEROS SE ESCONDEN DEBAJO DE LOS PERSONAJES? DESCOMPONELOS EN DIECES Y UNOS.

EUGENIA:

EUSEBIO:

MAMÁ DE EUGENIA:

PAPÁ DE EUGENIA:

CLEMENTINA:

JUEVES 27/05

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS

- LEE LA SIGUIENTE POESIA

POESÍA DE LIBERTAD

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD
ELEGANTE EL CABALLERO
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.

LA DAMA, UN PEINETÓN,
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.

TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN
TARAREANDO SU PREGÓN.

JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,
QUIEREN SABER QUÉ PASA.

EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:
-¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



- COLOREA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:
¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?



- **FORMA** CON EL EQUIPO DE LETRAS ALGUNAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL POEMA. LUEGO ESCRIBILAS EN EL CUADERNO.

SOMBRERO CABALLERO PEINETÓN MARRÓN LIBERTAD

- **ORDENA** ALFABETICAMENTE LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

MATEMÁTICA

- **COMPLETA** EL CUADRO DESCOMPONRIENDO LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

NÚMEROS	DIECES	UNOS
59		
92		
38		
46		
87		



VIERNES 28/05

- LEEMOS LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

LO USABAN LAS DAMAS, SI TENÍAN CALOR. DABA AIRE MUY FRESQUITO Y SE HACÍA CHIQUITITO...

MUY ELEGANTE
VOY CON MIS BRAZOS,
CUANDO NO HAY LUZ
ILUMINO LOS PASOS ...

LO USABAN LOS GAUCHOS PARA SOSTENER SU BOMBACHA, COMO NO TENÍAN CINTO USABAN LA...

LO LLEVABAN LAS SEÑORAS PARA IR A LAS FIESTAS, SE USABA EN LA CABEZA Y RESALTABA SU BELLEZA...

LA USABAN LAS NEGRAS Y TAMBIÉN LAS CHINITAS, SE MOVÍAN AL SON DE LA MUSIQUITA...

- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA COMPRAR ESTOS DISFRACES.

 \$ 92	
 \$ 69	
 \$ 81	
 \$ 75	

EDUCACION MUSICAL

PROPÓSITOS ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS.
- EXPLORA Y UTILIZA LAS PRODUCCIONES MUSICALES, CON DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

ACTIVIDADES

1. OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCION “APU EL INDICIETO”
2. APRENDER LA CANCION
3. CONSIGUE UNA VINCHITA DE INDICITO ACOMPAÑA LA CANCION CON EL GLOBO LATA QUE HICIMOS EN CLASE O CON UN



TAMBOR.



“FILMATE PARA ENVIAR EVIDENCIA”

EDUCACION FÍSICA

.PROPÓSITO: PROPICIAR DEL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACION AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

CRITERIO: CREAR RESPUESTAS MOTORAS SEGÚN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

INDICADORES: GENERA RESPUESTAS AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES:

1. REALIZAMOS ENTRADA EN CALOR CON LA CANCION: CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES (PLIM PLIM).

<https://www.youtube.com/watch?v=GHdyqPksfxk>

2. JUGAMOS A LA PILLADITA EN FAMILIA, POR EJEMPLO PRIMERO SE PILLA TOCANDO LA CABEZA, EN SEGUNDO LUGAR TOCANDO EL HOMBRO, EN TERCER LUGAR LAS PIERNAS Y ASI SUCESIVAMENTE TOCANDO LAS DEMAS PARTES DEL CUERPO.
3. RECOSTADOS EN EL SUELO, RESPIRO PROFUNDO ESTIRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.



EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITOS: PROPICIAR PROCESOS DE EXPLORACIÓN Y CREACIÓN QUE PERMITAN REPRESENTAR EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS.

CRITERIOS E INDICADORES:

EXPERIMENTAR CON DIVERSOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE TRABAJO DE ACUERDO A LOS COLORES.

CONFECIONA UN TRABAJO PLASMANDO SUS EMOCIONES E IDEAS.

ACTIVIDAD DESARROLLO: COMENZÁREMOS UTILIZANDO LANA, HILO ENGERADO O PIOLA, LO PINTAREMOS POR SECCIONES DE DISTINTO COLOR (EJ: EL COMIENZO CON AMARILLO, LUEGO CON VERDE, ETC). DOBLAREMOS NUESTRA HOJA A LA MITAD Y CON EL HILO LO COLOCAREMOS EN UNO DE LOS LADOS, ENROLLÁNDOLO POR TODA LA HOJA, DEJANDO UN POCO DE HILO AFUERA DE LA MISMA, SE DOBLARA LA HOJA Y CON UN LIBRO O CUADERNO NOS AYUDAREMOS METIÉNDOLO ENTRE MEDIO DEL MISMO, HAREMOS PRESIÓN Y UTILIZANDO LA PARTE DE HILO QUE DEJAMOS AFUERA, SACAREMOS CUIDADOSAMENTE, AL FINALIZAR ESPERAMOS A QUE SE SEQUE Y DIBUJAREMOS BASÁNDONOS EN LO QUE FORMO EL HILO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MEDIOS DE TRANSPORTE

FECHA: 31/05 AL 04/06

CRITERIO	PROPÓSITOS	INDICADORES
IDENTIFICA R HERRAMIE NTAS ACORDE A LA ACTIVIDAD	IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITAN LAS PERSONAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES.	RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS COMO CONSECUENCIA DE LAS NECESIDADES HUMANAS. IDENTIFICA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ACORDE A LA ACTIVIDAD.

ACTIVIDADES

1)- LEAN EN FAMILIA: **“PARA PODER REALIZAR SUS ACTIVIDADES LAS PERSONAS NECESITAN HERRAMIENTAS ACORDE A LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN”**. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y EN FORMA ORAL MENCIONEN QUE HERRAMIENTAS

NECESITAN LAS SIGUIENTES PERSONAS PARA REALIZAR SU TRABAJO.



2) SELECCIONEN UNA DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN DEL PUNTO 1, DISÉÑENLA EN EL CUADERNO, COLOQUEN EL NOMBRE DEL OFICIO QUE REALIZA, Y LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA PARA PODER HACER SU TRABAJO (PUEDEN ESCRIBIR O DISEÑAR LAS HERRAMIENTAS)

3) ENVÍA FOTOS DE ACTIVIDADES A LA SEÑO POR WHATSAPP. SEÑO ROSA 02644163290.

DIRECTORA: REINOSO, CLAUDIA- BICENTELA, PEDRO- MARTINEZ, EDIT