

ESCUELA: CENS 178 Mariano Iannelli

DOCENTES: Aguirre, Johana- Balmaceda, Alejandra - Calivar, Germán

CICLO: 1° **DIVISIÓN:** 1ra, 2da y 3ra

TURNO: nocturno

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y literatura

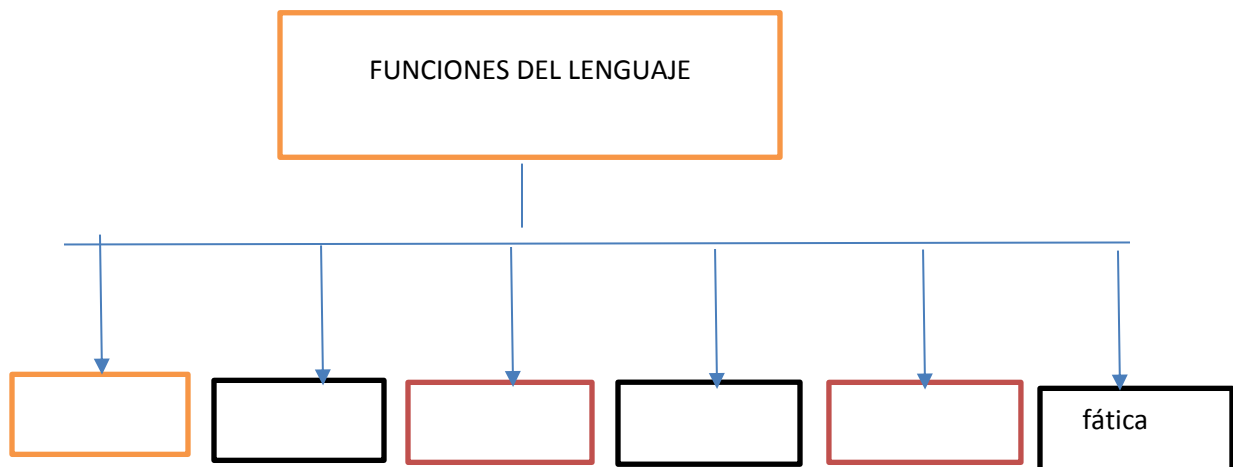
GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Integración de contenidos

CONTENIDO SELECCIONADO:

 Funciones del lenguaje

Actividad n°1: Completa el esquema para repasar temas trabajados en guías anteriores



2.a-Identifica cuál de los siguientes textos es una adivinanza, una noticia, una entrada de diccionario, una publicidad, una propaganda y un fragmento de novela.

1-Temblando, enderecé la bicicleta. Mi padre me ayudó a encaramarme en el sillín, pero no corrió tras de mí. Sencillamente, me dio un empujón y voceó cuando me alejaba:

- Mirá siempre hacia adelante; nunca mires a la rueda.

Yo salí pedaleando como si hubiera nacido con una bicicleta entre las piernas.

Miguel Delibes, Mi querida bicicleta

2-Comprá tu bicicleta ahora, on-line. Envíos gratis a todo el país. Conectate a www.bicimania.com.ar.

3-La legislatura porteña autorizó la demolición del Velódromo de Palermo.

El predio será la sede de las oficinas de los juegos Olímpicos de la Juventud que se celebraran en el 2021. El Velódromo había sido inaugurado en 1951, para los juegos Panamericanos, y allí, en 1979, se disputó el Mundial Juvenil de Ciclismo.

4-Ancestro del automóvil, tan moderno como él, no necesita caballos, sí el impulso de tus pies. ¿Qué es?

5-Andá al trabajo o a estudiar en bicicleta. Genera bienestar físico, evita la contaminación y el tráfico vehicular. Además, ¡ahorras dinero! Es un consejo del programa Movete en bici.

6-velódromo. (Del lat. Velox “veloz”).

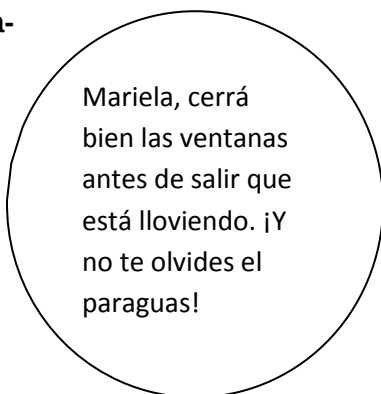
1. m. Lugar destinado para carreras en bicicleta.

b- ¿Para qué se escribió cada texto? Anota el número que los identifica donde corresponda. Luego indica la función que predomina en los mismos.

Para informar convencer	para entretener	para
.....y.....		 y
.....y.....		
Función	función	función
.....		
.....		

3-Lee e **indica** cuál es la **función** predominante en cada texto

a-



b-

La lluvia es una precipitación de agua en forma de gotas que se produce por la condensación del vapor que contienen las nubes. Esto sucede por el encuentro con una masa de aire más fría.

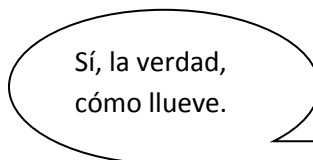
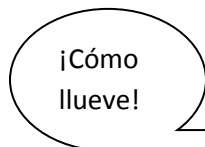
c-

¡Me encantan los días de lluvia! No hay nada más lindo que tomarse unos mates con bizcochitos escuchando cómo caen las gotas mientras escribo estas páginas.

d-

La palabra lluvia proviene de la voz latina pluvial. De ahí que se utilice la denominación "precipitaciones pluviales" para referirse a las precipitaciones que se dan en forma de lluvia.

e-



f-

La lluvia tiene un vago secreto de ternura, algo de somnolencia resignada y amable, una música humilde se despierta con ella que hace vibrar el alma dormida del paisaje.

Federico García Lorca

4-Transforma los siguientes mensajes, cuyas funciones se especifican, para que cumplan con la función que se indica con la flecha.

❖ “¿Podrías traerme un té caliente?”

Función apelativa —————> función emotiva

.....

❖ “Tres tristes tigres comen trigo en un trigal”.

Función poética —————> función referencial

.....

❖ “¡Hola!... Se corta... ¿Me escuchás?”.

Función fática —————> función apelativa

.....

5-Elige tres funciones del lenguaje y crea mensajes en los que predominen las funciones elegidas.

Directora a cargo de la institución educativa: Carbajal, Patricia.