

**E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS  
DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA**

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”**

**DOCENTES:**

- Orduña, Patricia
- Flores, Yesica
- Rodríguez, María
- Valentina Villarroel. (Docente residente).
- Prof. Artes Visuales. Plástica: Pringles, Sofía
- Prof. Ed. Física: Gonzales, Vanesa
- Prof. Música: Robledo, Celina

Propuesta Pedagógica N °17

**Tema: “Una tradición Diferente”**



Mediante esta última guía se propone unificar y reforzar contenidos ya dados en este periodo con el propósito de que los alumnos reafirmen a través de una temática que los identifica como recordar el día de la tradición.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	J U E G O
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	Literatura infantil.	De producción	Representación de textos leídos o escuchados.	
	Música.	De apreciación	Marcación de pulso, reconocimiento de diversas voces, reconocimiento de sonido corporal como primer instrumento.	
	Artes visuales	De producción.	La línea. El color e imagen bi y tridimensional. Materiales y herramientas convencionales y no convencionales.	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	Coordinación de habilidades combinadas en cadena.	

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS  
DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS Y MOMENTOS  
QUE SE ABORDAN EN LA SALA.

LAVADO DE MANOS- MERENDAR- ORDENAR

**ACTIVIDAD N° 1**

**LEYENDA DE LA YERBA MATE**



En familia observan el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=623rUqcMU2c>

Conversan entre todos. ¿Qué pasó en el video?, ¿Les gustó?, ¿Cómo le agradeció la luna al anciano por haberla salvado?



En el cuaderno de actividades dibujar lo que más te gusta de la leyenda. No se olviden de enviarnos la foto de la actividad realizada.

**ACTIVIDAD N° 2**

**¡Adivina adivinador, quien soy!**

Con la ayuda de un mayor, nos divertimos leyendo las siguientes adivinanzas. Descubrir entre todos que palabra que se formó. Luego preparar un cartel con la palabra tradición, que será utilizado en otra actividad posterior.

*Con sus largas cabelleras  
Las cinas utilizaban  
Un típico peinado  
Que con cintas adornaban.  
¿alguien sabe cómo se llaman?*

(trenzas) **T**

*Al gaucho y a la china  
del mal tiempo protege  
de paja es el techo  
De adobe sus paredes.  
(rancho)*

**R**

**E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS  
DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA**

Tengo asa y no soy taza  
Tengo do y no soy canción  
Reino a la familia  
Cuando estoy en el fogón.

(asado) **A**

Para no ensuciarse al cocinar  
utilizan nuestras abuelas  
y el gaucho debe abrigarse  
Que de sus cinturas cuelga.

**D** (delantal)

Cuál es la época del año  
En la que hace frio con ganas  
De pequeño lo doman  
Con botas y poncho de lana.

(invierno) **I**

Compañero del gaucho  
y le sirve para andar  
una prenda de vestir  
Para poderlo montar.

**C** (caballo)

Pescaban, cazaban ...  
Y frutos recolectaban  
Mucho antes que los españoles  
En tierras habitaban.

**I**(indígena)

Este animal en el campo  
por todos es conocido  
hace meee y con su lana  
Tejemos nuestros abrigos.

**O** (ovejas)

El gaucho lleva en su caballo  
Un pañuelo bien atado  
¿Cómo se llama lo que hace para que quede anudado?

**N** (nudo)

## Día de la Tradición



## E.N.I N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA

### ACTIVIDAD N° 3

#### ¡QUE RICO MATE!!

Preparar un lugar tranquilo y acondicionado para trabajar en el cuaderno. Después de observar el video enviado por la docente vía WhatsApp sobre la preparación del mate, se sugiere que como pueda escribir o dibujar los diferentes elementos que se utilizan en el mismo.



### ACTIVIDAD N° 4

#### ¡VIVA NUESTRA TRADICION!!

Buscar en casa alguna prenda que tenga para caracterizarse de gaucho o paisana, pedirle a un adulto o familiar nos enseñe un refrán o dicho típico de nuestra zona, Aprenderlo y si se anima grabar un video con la vestimenta y el mate relatando lo aprendido. También puede ser un audio y foto, como les resulte más cómodo. Luego enviarlo a la docente. Se sugiere utilizar el cartel armado anteriormente donde diga **¡VIVA LA TRADICION!**

**E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS  
DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA**

**ÁREAS CURRICULARES: ARTES VISUALES – MÚSICA – EDUCACIÓN FÍSICA.**

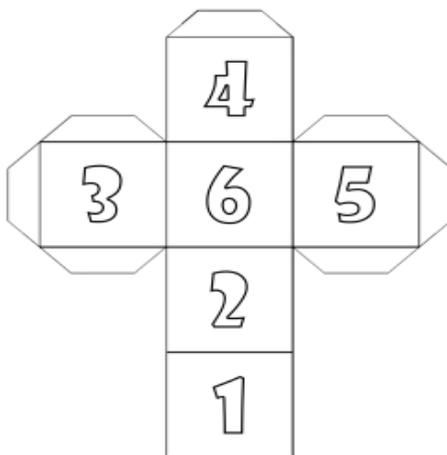
**TITULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE TODOS NOS ACOMPAÑAMOS”**

**PRIMERA ACTIVIDAD:**

1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema.
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

**Reglamento:** El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

plantilla dado de 6



**PRENDAS A CUMPLIR:**

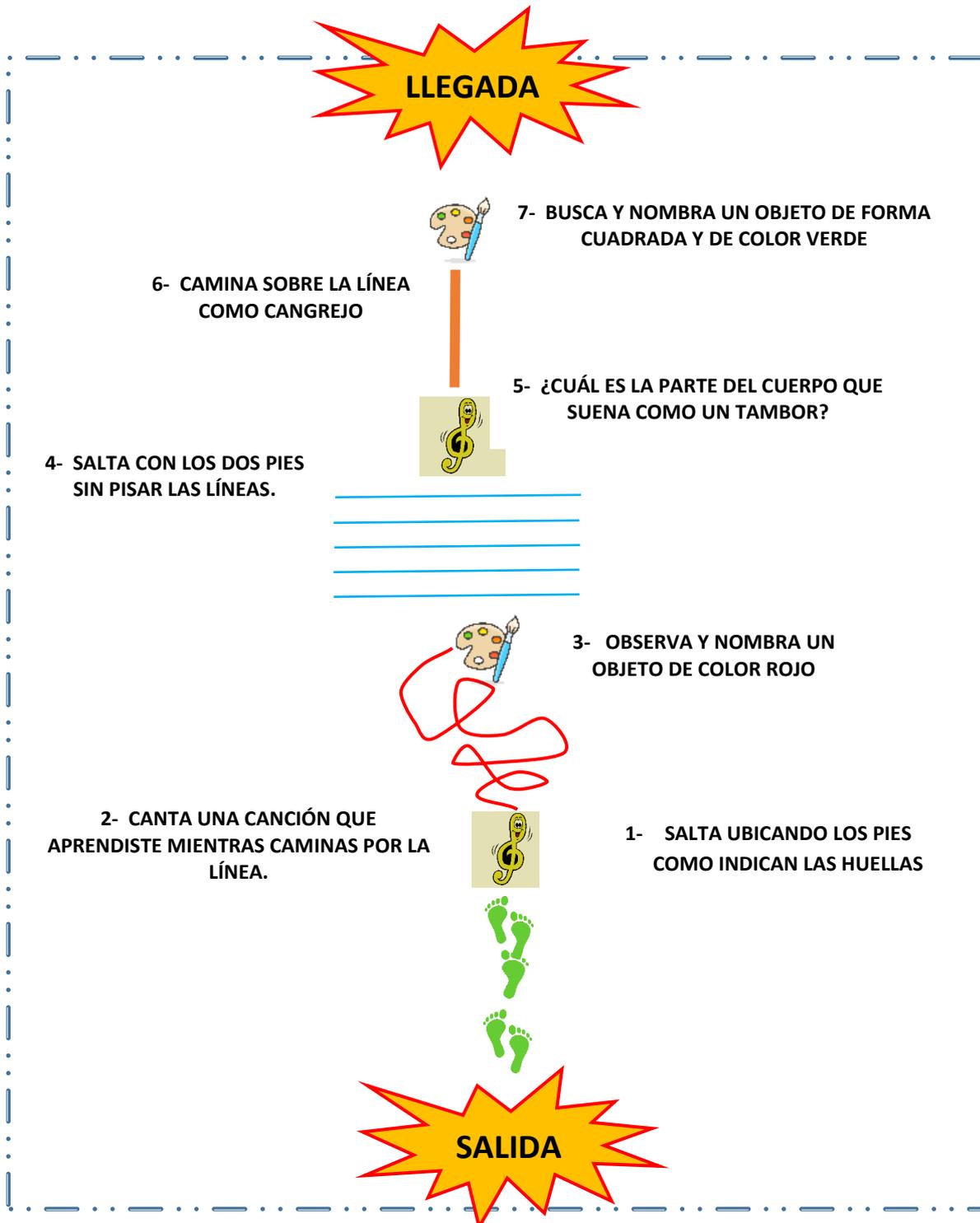
1. Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso [https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe\\_LP0ZQ](https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ)
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. Armar con figuras geométricas de papeles un dibujo en el piso.
4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego tu voz (infantil).
5. Lanzar la pelota e intentar atraparla sin que caiga al piso.
6. Dibujar en el suelo tu cara muy feliz.
7. Al finalizar las actividades enviar a la señorita fotos, audio o un video.

**E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS  
DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA**

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

**Reglamento:** El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Al finalizar el juego, volvemos a la calma y comentamos que nos gustó más.



Directora: Mabel Avendaño.