

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21. GRUPO 2**

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 700007800

Docente: María Amelia, Montenegro

Grado: 3° Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Área/s: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Tecnología- Educación Musical- Educación Física- Artes Visuales

Título de la propuesta: **¡CUÁNTO APRENDIMOS!**

Contenidos: Lengua: Comprensión de textos: el cuento tradicional, Sustantivos Comunes, Propios Adjetivos y verbos, Texto Instructivo. Matemática: Numeración hasta 10.000 Operaciones: las cuatro operaciones fundamentales. Situaciones Problemáticas. Figuras, Geométricas. Ciencias Sociales: flora y fauna, cuidados del ambiente Educación Tecnológica: Elaboración de productos, seleccionando materiales y técnicas apropiadas.

Ciencias Naturales: Los animales, su clasificación según su alimentación. Educación Física: Integración de las nociones espaciales y temporales referidas a sí mismo, a los otros y a los objetos. Educación Musical: Canciones que enseñan. Creación de instrumentos cotidiáfonos. Cuidado del medio ambiente. Artes Visuales: Procedimiento en la bi y tri dimensión, texturas

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-  Usa Números Naturales hasta 10000
-  Aplica el algoritmo de la multiplicación y división para la resolución de problemas
-  Reconoce sustantivos, adjetivos en un texto dado.
-  Identifica flora y fauna autóctona
-  Clasifica animales según su alimentación
-  Identifica etapas de proceso de construcción de un producto tecnológico
-  Crea instrumentos con elementos reciclados de modo que formen una conciencia ecológica
-  Interpreta el juego y sus variantes.

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro –Johana Arias – Nancy Aguilera- María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.

✚ Diseña un cuadro efímero según las instrucciones recibidas.

### Actividades: Área Artes Visuales

✚ Buscar una caja de cartón, piedras chicas, pegamento, ramas finas, pastos, frutos de los árboles, hojas de diferentes tipos, tierra, etc. Recortar la cara más grande de la caja, luego sobre la misma formar un trabajo similar o igual al de la imagen dada en el ejemplo, elegir sólo uno. Una vez armado el diseño comenzar a pegar todos los elementos sobre el cartón logrando así un cuadro efímero. Si desean pintar las hojas pueden hacerlo.



✚ Enviar video a la señorita J para evaluar las actividades

### Área Lengua

📖 Leer con mucha atención el texto de **Los tres Cerditos** que te enviará la señorita, vía WhatsApp

📖 Distinguir la clase de texto que leíste: Es un cuento      fábula      leyenda

📖 Responder:

- a)- ¿Quiénes vivían en el bosque?
- b)- ¿De quiénes debían cuidarse?
- c)- ¿Por qué?
- d)- ¿Qué hacían los chanchitos para esconderse del lobo?

📖 Completar:

- \* ¿Cómo eran los cerditos?
- \* Piensa un nombre para un cerdito
- \* Subraya en el cuento dos Sustantivos Comunes

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro – Johana Arias – Nancy Aguilera-  
María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.

 Leer el siguiente listado de palabras y clasificarlas según corresponda.

**lobo- tres- hermanos - chanchitos**

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas

 Separar en sílabas las siguientes palabras.

**casa – hermano - ver**

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

 En las actividades productivas y también nosotros cuando USAMOS Y TIRAMOS productos podemos causar DAÑOS AL AMBIENTE. Por ejemplo, uno de los mayores focos de contaminación son los PLÁSTICO

**La profe les propone realizar macetas, para huertas o colocar cualquier tipo de plantas, usando botellas de plástico, y así estaremos REDUCIENDO, RECICLANDO, REUTILIZANDO, materiales para cuidar el medio ambiente.**

 Teniendo en cuenta los pasos que seguiste, formar el diagrama de proceso de construcción de la maceta.

 Explicar lo realizado mediante un audio, fotos o video que deberás enviar a la señorita Nancy.

**Área Matemática.**

 Observar el recuadro, realizar mentalmente la operación y unir con el recuadro que corresponde.

 Completar la serie numérica de 1.000 en .1000

5.000 ----- 10000

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro –Johana Arias – Nancy Aguilera- María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.

Ω Indicar el resultado correcto

$2 \times 5 =$	$2.000 + 1.000 =$	$1.000 + 1.100 =$	$4 \times 3 =$	$2.000 - 1.000 =$	$2.500 - 500 =$
2000	12	1000	3000	10	2100

Ω Completar con el anterior y posterior de los siguientes números.

----- 4398 -----  
 ----- 5609 -----

Ω Escribir cómo se leen 4398 ; 5609

Ω Anotar  $\leq$   $\geq$  o  $=$  (mayor, menor o igual)

6.389.....6.500  
 7.572.....7.275  
 9.610.....9.610

Ω Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a)- En la taquilla del Club Los Andes tenían 4.736 entradas, si vendieron 2.519  
 ¿Cuántas entradas quedaron sin vender?

Solución

Respuesta.

b)- Para el festival de la doma, recaudaron \$ 2.346 en entradas, \$3.129 en pasteles ¿Cuánto dinero recaudaron en total?

Solución

Respuesta.

Ω Realizar un dibujo. Por ej. Un camión donde haya un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo:

Ω Pintar de: rojo los cuadrados, azul los círculos, amarillo los triángulos y verde los rectángulos.

Área Educación Musical

Musicanto al Medioambiente

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro –Johana Arias – Nancy Aguilera-  
 María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.

- 🎵 Leer con mucha atención el texto de la canción “El himno del medio ambiente”, la que te será enviada por la señorita María Luisa vía WhatsApp
- 🎵 Recortar y pegar en tu cuaderno de música, con el título ¡Cuidemos nuestro planeta!
- 🎵 Conversar en familia a qué hace referencia esta linda canción.
- 🎵 Escribir en tu cuaderno alguna reflexión con respecto a este tema.
- 🎵 Basado en los temas antes vistos te propongo realizar un instrumento casero ya sea con algún elemento para reciclar botellitas plásticas con semillas, algún tarrito de metal que funcione como bombo. De esta manera, cuidaremos nuestro medio ambiente, y musicalmente nos convertiremos en protectores de nuestro planeta.
- 🎵 Para evaluar deberás enviar a la señora María Luisa, un audio sonorizando tu instrumento creado, cantando alguna canción que conozcas.

**Área: Ciencias Sociales, Naturales**

- 1) Leer la siguiente lista de animales. Luego, escribir cuáles forman parte de la fauna de nuestro departamento y cuáles son parte de la granja o domésticos: guanaco, caballo, jote, gallina, chure, puma, perro, cóndor, gato, liebre, pato

Animales autóctonos que son parte de la fauna de Iglesia	Animales de granja o domésticos

- 2) Realizar la clasificación de los animales según su alimentación. Marcar con una X la opción correcta.

animales	herbívoros	carnívoros	omnívoros
guanaco			
quirquincho			
zorro			
liebre			

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro –Johana Arias – Nancy Aguilera-  
María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.

- 3) Qué cuidados debemos tener para proteger el hábitat donde viven los animales para. Escribe dos o más consejos.

### Área Educación Física **JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS**

- Y Actividad 1- diseñar un cuadrado en el patio, cuyos lados midan 5 mts. de largo
- Y Actividad 2- en el primer vértice dibujar un círculo, en el segundo vértice un cuadrado, en el tercer vértice realizar un triángulo y en el cuarto vértice dibujar un rectángulo
- Y Actividad 3- el participante se ubicará en el medio, un miembro de la familia nombrará 10 objetos con las formas de los dibujos y el alumno lo deberá relacionar con las figuras y dirigirse hacia ese lugar, de la forma que se lo indiquen, por ejemplo:
- \*Pirámide- saltos con pies juntos, deberá saltar con pies juntos hasta el triángulo
  - \*Dados-giros, deberá desplazarse realizando giros hasta el cuadrado
  - \* Pelota-desplazamiento lateral, deberá llegar hasta el círculo con desplazamiento lateral
  - \* Arco de fútbol-elevación de rodillas, deberá desplazarse con elevación de rodillas hasta el rectángulo.
- Y Enviar video al Profe Jorge para evaluar las actividades.

Docente a Cargo de Dirección: Jéssica K. Salinas

Docentes Responsables: María Amelia Montenegro –Johana Arias – Nancy Aguilera-  
María Luisa Sánchez – Jorge Munizaga.