

# Guía Pedagógica Simplificada N°1

**ESCUELA:** 17 de Agosto

**C.U.E:** 7000068-00

**DIRECTORA:** Myriam Tejada

**DOCENTES ITINERANTES:** Adriana Fernández, Martínez Selena, Florencia Díaz, Tapia Laura.

**NIVEL:** Ciclo Básico Secundario Rural Aislado

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Integradas

**AÑO:** 2<sup>ro</sup>



## **PROPÓSITOS:**

- ✓ **Lengua:** Distinguir correctamente las clases de los sustantivos
- ✓ **Matemática:** Interpretar adecuadamente la información cuantitativa para la comprensión numérica
- ✓ **Ciencias Naturales:** Reconocer a la célula como unidad de todo ser vivo. Identifica las partes y funciones celulares.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Favorecer la comprensión de las teorías existentes sobre el Poblamiento Americano a través de la explicación del contenido, utilizando un medio audio visual.

## **CRITERIO DE VALORACIÓN:**

- **Lengua:** Identificar la clasificación de los sustantivos para así completar las diferentes actividades.
- **Matemática:** Compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de la virtualidad.
- **Ciencias Naturales:** Resolución de las guías pedagógicas y presentación a tiempo de las actividades propuestas.
- **Ciencias Sociales:** Distinguir las diferentes teorías sobre poblamiento americano.
  - Caracterizar las ideas principales de cada teoría de poblamiento americano.
  - Establecer similitudes y diferencias entre las teorías.

CICLO LECTIVO 2021

**Maestro Tutor:** Balmaceda Miguel

---

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA**

- Copia en el cuaderno

**Revisamos las clases de palabras**

**Sustantivos:** Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, lugares, animales, emociones, objetos.

Semánticamente se clasifican en: sustantivos propios y comunes.

✓ **Sustantivos propios:** distinguen a una persona, una institución, o un lugar de los demás de su especie, es decir, los identifican. Se escriben siempre con mayúscula inicial.

✓ **Sustantivos comunes:** nombran a cualquier ser, objeto, sentimiento o emoción sin diferenciarlos de otros de la misma especie.

Además dentro de los sustantivos comunes encontramos los abstractos, los concretos, los individuales y los colectivos.

✓ **Sustantivos concretos:** nombran seres u objetos de existencia real (rutas, montaña) o imaginaria (hadas, duendes).

✓ **Sustantivos abstractos:** nombran sentimientos, emociones y cualidades que carecen de existencia independiente, depende de quien lo sienta o lo posea. Generalmente derivan de verbos o de adjetivos. Ejemplo: “esperanza” deriva del verbo “esperar”; “belleza” deriva del adjetivo “bello”.

✓ **Sustantivos individuales:** designan en singular o plural a un objeto o individuo cualquiera de la especie. Árbol, árboles.

✓ **Sustantivos colectivos:** mencionan un conjunto de seres u objetos. Tropilla (caballos); piara (cerdos)

• Los sustantivos **son palabras variables** cambian según su forma para expresar el **género** (masculino - femenino) y el **número** (singular- plural). Ejemplo: Alumna, alumno; alumnas, alumnos.

• En algunos sustantivos al cambiar el género cambia la palabra. Ejemplo: Hombre –mujer; yerno- nuera; toro- vaca; padrino- madrina; caballo- yegua.

• Hay sustantivos que solo admiten un solo género: o son masculinos o son femeninos. Ej. Película, estreno, semana, cine...En ellos es posible reconocer el género si se le agrega un artículo. (la película, el estreno, la semana, el cine).

• Otros cambian su desinencia. Ejemplo: Chico- chica; jefe- jefa.

• A otros se le agrega un sufijo. Ejemplo: Tigre- tigresa; poeta- poetiza; gallo- gallina; actor- actriz.

• También hay sustantivos que admiten los dos géneros sin cambiar de forma. Ejemplo: El/ la artista; el/ la fabricante.

- En singular los sustantivos nombran a un solo ser u objeto individual o colectivo. En cambio en plural nombras a varios seres u objetos de una misma clase. Salvo situaciones particulares, el plural se forma añadiendo la desinencia “s” cuando el sustantivo termina en vocal (historia/ historias- película/ películas) y se le agrega “es” cuando termina en consonante o “i” acentuada (roedor/ roedores- impostor/ impostores; bisturí- bisturíes; maní- maníes). Pero hay ciertos casos especiales:
- Los sustantivos graves o esdrújulos que terminan en s o en x son invariables, solo cambia el artículo (el miércoles- los miércoles; el tórax- los tórax).

**ACTIVIDADES:**

1. Lectura y análisis de lo visto sobre sustantivos.
2. Completa con el sustantivo abstracto

Saber                      rápido                      alto                      cálida

3. Anota el sustantivo individual

Arboleda    cardumen    pinacoteca    bandada    constelación    alameda    majada

4. Piensa 4 sustantivos propios (2 nombres de personas, 2 lugares)
5. Escribe una pequeña descripción donde incluyas sustantivos que elijas de los puntos anteriores.

**ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA**

- Copia en el cuaderno:

**Definición:**

- ✓ El conjunto de **los números enteros** está formado por los números naturales o enteros positivos, enteros negativos y el 0.
- ✓ Si un número está precedido por un signo +, es mayor que 0 y es un número natural o entero positivo.
- ✓ Si está precedido por un signo -, es menor que 0 y es un número entero negativo.



El 0 es un entero que no es negativo ni positivo.



Los invito a ver el siguiente link

Números enteros - 1.- ¿Qué son los números enteros? - 1ºESO

<https://youtu.be/uCLSk-kXsgU>

**Recta numérica, orden y valor absoluto.**

Para representar números enteros en la recta numérica, pueden seguir estos pasos:

- Se ubica el 0 y se determina una distancia entre dos enteros consecutivos.
- Se representan los negativos a la izquierda del 0 y los positivos a la derecha

A partir de la representación en la recta numérica, se puede decir que todo número que está a la derecha de otro es mayor

Ejemplo: **-5 es mayor que -6**

➤ **Valor absoluto**

La distancia entre cualquier número entero y el cero se denomina valor absoluto o módulo. Si bien los números representados en la recta son distintos, la distancia que los separa del 0 es igual; decimos entonces que estos dos números tienen el mismo valor absoluto.

$$|4|=|-4|=4$$

**ACTIVIDADES:**

1. Ubiquen en la recta numérica los siguientes números: -2, 7, 9, -3, -8, 1, 0, 5 y -5.

2. Completen con <, > o =.

a)  $-28$    $-10$    b)  $4$    $-4$    c)  $(7+3)$    $|7|+|3|$    d)  $-1-3$    $2-6$    e)  $0$    $-15$

**ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA**

**ACTIVIDADES:**

1. Lee el siguiente texto:

**EL POBLAMIENTO AMERICANO. ¿Cómo se comenzó a habitar nuestro continente?**

Para el siglo XVI eran muchos los que se interesaban sobre el poblamiento de América. Había religiosos, viajeros, funcionarios, militares y nativos. Ellos se preguntaban sobre cómo arribaron las primeras poblaciones humanas, de dónde vinieron y, especialmente, cuándo y por qué medios lo hicieron. Así se propusieron algunas hipótesis como que eran fenicios o descendientes de las tribus perdidas de Israel que llegaron navegando, que estaban relacionados con la Atlántida, o con los chinos y muchas otras propuestas -ahora- tan fantásticas como estas.

Aún hoy los especialistas en diversas disciplinas del campo de las ciencias sociales debaten dónde, cuándo y cómo ocurrió el poblamiento del continente americano. De acuerdo con los datos disponibles, los investigadores han ido proponiendo diferentes hipótesis, algunas más sustentadas que otras con información extraída de restos materiales.

2. Miren atentamente el video explicativo (pedir al tutor/a) y escriban en sus cuadernos la información más importante.

3. Reflexionen ¿Existe una única visión sobre el poblamiento americano o son diferentes teorías?

**ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES****ACTIVIDADES:**

1) copiar el resumen

**La célula es:**

- La unidad más pequeña de todos los seres vivos.
- Es la mínima porción de materia viva que forma a cada ser.
- Es la unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo.

**SEGÚN SU TAMAÑO PUEDEN SER:**

- **MACROSCÓPICAS:** se pueden ver a simple vista, ejemplo; un huevo de ave sin fecundar gajitos de naranjas.
- **MICROSCÓPICAS:** son minúsculas unidades que solo se pueden ver con un microscopio, ejemplo; glóbulos rojos, etc.

**SEGÚN SU FORMA Y COLOR:** las células tienen diferentes formas y colores (redondeada. Alargadas, irregulares etc.)

**TIPOS DE CÉLULAS:** Las células pueden ser:

- PROCARIOTAS
- EUCARIOTAS

**CARACTERÍSTICAS DE TODAS LAS CÉLULAS:**

- Membrana plasmática o celular
- Núcleo
- Citoplasma.

2) Las células presentan partes o elementos llamadas organelas u organoides celulares.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ✓ Lisosomas        | ✓ Retículo endoplasmático |
| ✓ Mitocondrias     | ✓ Centriolo               |
| ✓ Aparato de Golgi | ✓ Pared celular           |
| ✓ Cloroplastos     | ✓ Vacuolas.               |

3) Buscar información en libros o internet e indica:

- ✓ Diferencia entre células procariotas y eucariotas
- ✓ Que es la membrana plasmática, núcleo y citoplasma.
- ✓ Da características de cada una de las organelas celulares.

Puedes consultar el siguiente video educativo para más información: Enlace de descarga “La célula y sus partes.” <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY&t=14s>

4) Luego de observar el video educativo, responde el siguiente cuestionario.

a. Describe cómo es la célula

b. Da característica de células procariotas y eucariotas.

4) ¿Cómo pueden ser las células según su tamaño?

5) ¿Cómo se clasifican los seres vivos según su número de células?

6) Describe membrana celular, citoplasma y núcleo.

7) Nombra y da las funciones de organelas celulares.

Directora a cargo de la Institución: Tejada Myrian

Maestro Tutor: Balmaceda Miguel

## **ANEXO**

### **GUÍAS PEDAGÓGICAS SIMPLIFICADA N°1**

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ **Lengua:** Clasificación de palabras – los sustantivos.
- ✓ **Matemática:** Números Enteros.
- ✓ **Ciencias Naturales:** La Célula. Unidad de todo ser vivo.
- ✓ **Ciencias Sociales:** El Poblamiento Americano: Teoría del Estrecho de Bering y Teoría del Origen múltiple.

#### **CAPACIDADES:**

- ✓ **Lengua:** Resolución de problemas: Uso de la información para llegar a resolución.
- ✓ **Matemática:** Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar la información.
  - Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algunos aspectos de la realidad.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Aprender a aprender – Lectura comprensiva.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Pensamiento crítico – Resolución de problemas

#### **DESAFÍO:**

- ✓ **Ciencias Sociales:** Investiga si existe otra teoría sobre el Poblamiento Americano y redacta un breve informe (10 A 15 renglones)