

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

María Gabriela García,

Paola Formato,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 4 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Sentate que te cuento”

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

La docente le propone a las familias crear un ambiente apropiado para poder llevar a cabo momentos de lectura. Para lograr un clima armonioso se les propone realizar una alfombra, para que los pequeños se sienten a observar los cuentos. Para ello, utilizarán los recursos que tengan en sus casas (trapo de piso o almohadón, botones, lanas, etcétera).

Deberá enviarle a la docente una foto del trabajo terminado y deberán contarle en qué ayudaron a realizarlo.

AMBITO: MÚSICA

En el siguiente juego adivinaran los instrumentos musicales que sonaran en el video que dejo a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>.

Luego de escuchar los instrumentos, Mamá o Papá buscará dos canciones conocidas donde se destaque alguno de los instrumentos escuchados, para que él o la pequeña/o puedan identificar ese instrumento (la canción puede ser de cualquier estilo y pueden ayudar tocar el instrumento con mímica, para facilitar la identificación).

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Mamás y papás les leerán unas referencias a los niños, para que podamos seguir aprendiendo juntos. Sabías que la educación física te ayuda a conocer, cuidar y aceptar tu cuerpo; además con el movimiento aprendes a hacer y resolver grandes aventuras. La aventura de estas dos semanas será conocer algunos desplazamientos que puedes hacer con tu cuerpo.

En esta propuesta se utilizará el diseño de líneas, que los alumnos realizarán trazando en el piso con una tiza.

Material: diseño de líneas que hiciste.

Recorreras todas las líneas marcadas en el diseño, caminando hacia adelante, atrás y de costado, carrera lenta, saltando todas las líneas, en punta de pie ¿De qué otra forma lo puedes hacer?

Recuerdas los animales de la granja. Recorreras las líneas, galopando como el caballo, caminando como el perro, la gallina, y saltando como el conejo.

Elige un desplazamiento para recorrer las líneas, primero lento y luego más rápido.

Juego: pueden hacerlo con un hermano o adulto que te acompaña. Previamente definen como se desplazarán(pueden variar) y se moverán hacia la derecha sobre el óvalo, tienes que tratar de que no te atrapen. Si regresas al lugar de partida y no te alcanzaron, ganaste.

Repítelo nuevamente, usando todas las líneas, recuerda seguir el recorrido, no

puedes salirte para tomar ventaja y por último te toca perseguir a ti.

Realiza los ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N°2:

El adulto deberá crear un ambiente armonioso para llevar a cabo el momento de literatura, para que los pequeños se sienten cómodamente. Los niños observarán el video buscado por internet: “La Caperucita Roja”. Podrán invitar a sus familias a participar de este momento. <https://www.youtube.com/watch?v=sm1c1gVAnDE>

Comentar en familia si les gustó el cuento y describir los personajes que allí aparecen.

AMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

“El desfile de Caperucita”

Habiendo leído el cuento de “Caperucita” ya sabrán de qué color era su capa, ahora ustedes crearan una capa distinta, usaran recorte de telas, papeles de colores, brillantina, fideos, lo que tengan en casa para crear y decorar una hermosa capa para que Caperucita se vea hermosa. Pueden realizarla sobre cualquier soporte que tengan, hojas, cartón etc.

¡¡¡ MANOS A LA OBRA!!!

ACTIVIDAD N°3:

Se invita a los alumnos a observar un video del cuento: “Los tres chanchitos” o en caso de tenerlo en casa, contárselo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mU3BX2-5B6A>. Se invitará a la familia a observar el cuento, para ello deberán sentarse cómodamente.

Contar lo que más les gustó del cuento y cuál fue el personaje que más les agradó. Luego invita a los niños a que junto a sus familias, cambien el final del cuento y Podrán agregar otros personajes.

Deberán realizar un pequeño audio contando este nuevo final del cuento y enviárselo a la docente.

AMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

“A construir nuestra casita”!!!!!!

Recordamos el cuento “Los 3 chanchitos” y lo importante de tener nuestra casita en este momento que debemos estar dentro de ella. Crearan una casita, usando cartón, pasto, sémola arroz, café, fideos, tergopol etc., utilizaran lo que más les guste y tengan, papá y mamá pueden ayudar a construirla.

¡¡¡ A CREAR PEQUEÑOS ARQUITECTOS!!!

ACTIVIDAD N°4:

Disfrutar del momento de literatura, para ello deberá crear un ambiente armonioso y ubicarse cómodamente en la alfombra realizada. Observar el video del cuento: “Pulgarcito”, antes deberán invitar a la familia a compartir ese momento.
<https://www.youtube.com/watch?v=WbQOw4IQBgE>

Enviar a la docente un pequeño audio de lo que más les gustó del cuento.

El adulto deberá dibujar una carita en el pulgar del niño, seguidamente el mismo deberá narrar el cuento, con ayuda de la familia.

Luego en un pequeño video deberá contar a la docente: ¿Quién era Pulgarcito? ¿Qué hacía? Entre otras cosas más.

ACTIVIDAD N°5:

La docente les enviará un video con el cuento: “Blanca nieves y los 7 enanitos”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZzZn9HWvxTc>. Observar el cuento con atención, invitarán a la familia a compartir y disfrutar del mismo. A continuación con ayuda deberán realizar un dibujo de lo que más les gustó del cuento, para ello deberán utilizar los materiales que posean en casa. Enviar a la docente una foto del trabajito terminado.

Algún familiar deberá contar un cuento que sepa y que tenga personajes de princesas, se invitará a los pequeños a ponerse cómodos en su alfombrita para poder disfrutar del mismo.

Los pequeños deberán expresar oralmente lo que más les gustó del cuento, luego jugarán con el títere realizado días atrás.

AMBITO: MÚSICA

En la siguiente actividad verán el cuento de los 3 cerditos totalmente musicalizado con orquesta sinfónica:

<https://www.youtube.com/watch?v=z0y2qJvIbXM> deberán prestar mucha atención a todos los instrumentos.

Luego del video, deberán dibujar en una hoja a cada cerdito con su instrumento Musical.

En la siguiente actividad busquen algún familiar que tenga o haya tocado un instrumento musical, y le pediremos que nos cuente alguna linda historia que haya tenido con su instrumento. Si es algún familiar, amigo o conocido que no esté en casa, pediremos algún audio o video que nos cuente su vivencia para compartir entre todos.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Material: elementos varios que puedas utilizar para cubrir las líneas(juguetes, tapitas, ladrillos de encastre,etc.), el diseño de líneas y una caja o recipiente.

Jugamos nuevamente con las líneas, desplázate por ellas de todas las maneras que conozcas.

Coloca sobre las líneas diferentes elementos como pelotitas de papel, pedacitos de corcho, tapitas, etc. Levanta uno por uno los elementos y lánzalos a una caja o recipiente que coloques cerca.

Vuelve a colocarlos sobre las líneas pero esta vez los agrupas, puede ser por color o tamaño.

Juega nuevamente a la pilladita, uno persigue y el otro atrapa. No puedes salirte de las líneas.

-Realiza los ejercicios de estiramiento, sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies, junta las plantas de los pies y observa si los dos son iguales, mantén la posición unos segundos, extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo, respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

ACTIVIDAD N°6:

Observar el video del cuento: "Pinocho", que será enviado por la docente. Invitar a la familia a disfrutar del mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o>. Con ayuda de la familia deberán narrar el cuento y los que se animen pueden dramatizarlo.

Enviar a la docente un audio o video con lo realizado. Junto con un adulto deberán realizar masa de sal, luego deben armar el muñeco Pinocho, y pegarlo en una hoja que tengan en casa o cartón.

Enviar a la docente una foto de la producción del niño. La misma deberá presentarse a la vuelta de clases.

ACTIVIDAD N° 7

Deberán realizar un títere con materiales que posean en casa, por ejemplo: medias viejas, botones, lana, tubos de cartón, retazos de telas, entre otros. Un adulto de la familia deberá contar un cuento tradicional, utilizando como soporte el títere realizado.

Al finalizar el cuento se conversará acerca del mismo, luego se les propondrá a los niños jugar libremente con el títere.

ACTIVIDAD N°8:

Recordar todos los cuentos aprendidos, charlar en familia y comentar cuál fue o fueron los personajes que más les gustaron. Elegir algunos personajes de todos los cuentos observados, y narrar una pequeña historia creada con la ayuda de la familia. Animarse y compartir con la docente la narración de la historia que realizaron juntos en familia.

Directora: Ana María Bazán