

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**

**Escuela:** Ernestina EcheGARAY de Andino

**CUE:** 7000430-00

**Docente:** Liliana P. Lobillo C – Rosa Segura.

**Grado:** 3° “B”

**Año:** 2020

**Primer Ciclo**

**Nivel Primario**

**Turno:** Jornada Completa

**Fecha:** 9 al 13 de noviembre.

**Áreas:** Matemática y Ciencias Sociales.

**Título:** “Números por todos lados”

**Contenidos:**

Matemática: -Numeración –Operaciones: Tabla del cinco. – Situaciones problemáticas.  
Geometría: figuras. –Medidas: El tiempo.

Ciencias Sociales: El día y la noche. Puntos cardinales.

**Indicadores:**

- ✓ Reconoce el número y su valor.
- ✓ Reconoce unidades de tiempo.
- ✓ Reconoce el día y la noche en una ilustración.
- ✓ Identifica puntos cardinales.
- ✓ Lee y representa la hora, en reloj convencional.
- ✓ Representa e identifica figuras siguiendo instrucciones. .
- ✓ Confecciona un reloj de cartón.

**Desafío:**

**ARMAR UN RELOJ UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA APRENDER LA HORA.**

**Actividades**

**Tarea: 1**

1. Observa atentamente la imagen y responde.

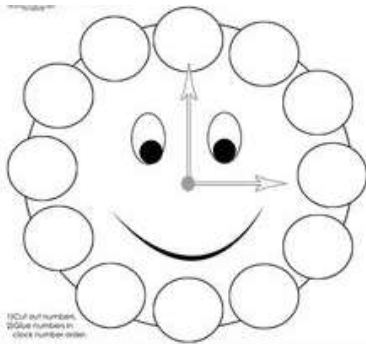


- a) ¿Es cierto que Juan fue al médico, el 25 de febrero? ¿Por qué? .....
  - b) ¿A qué hora atendieron a Juan? ¿Cómo te diste cuenta?.....
  - c) ¿Para cuántos días le alcanza a Juan las Pastillas que le dio el doctor?.....
  - d) Todas las preguntas están relacionadas a las medidas de .....
2. Completa, con la ayuda de los dibujos.



Al tiempo, lo podemos medir utilizando el ..... y el .....

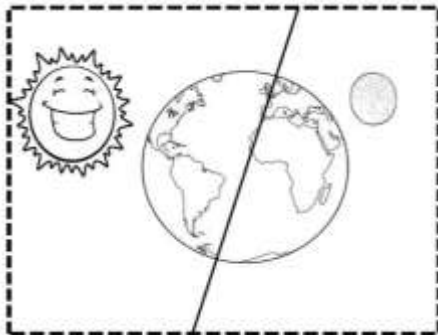
3. A este reloj, se le extraviaron los números, colócalos.



1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

### Tarea: 2

1. Observa el dibujo y escribe las palabras según corresponda.



2. Siguiendo las flechas y teniendo en cuenta las ilustraciones, escribe los puntos cardinales.



--	--	--	--

Delante de mí



--	--	--	--	--



Atrás de mí



--	--	--

A mi izquierda



--	--	--	--

### Tarea: 3

1. Nos ayudamos con la tabla del 5 para descubrir más minutos.

Te vamos a enseñar unos trucos para que seas un experto con el reloj de agujas.

Para saber cuántos son los minutos que ha recorrido el minutero. Multiplica el número del reloj por cinco.

5 x 1 = 5

5 x 2 =

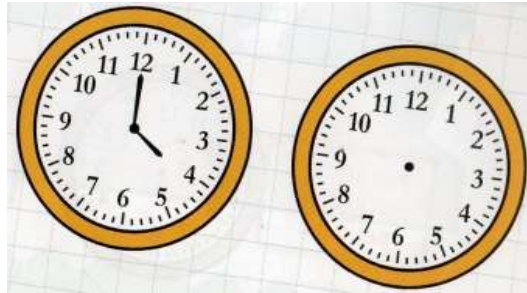
5 x =

2. Une con una flecha, según corresponda.

Media hora		15 minutos
Un cuarto de hora		60 segundos
Una hora		30 minutos
Un minuto		60 minutos

#### Tarea:4

1. Piensa y luego completa. Si yo tardo en completar las tareas 1 hora y 15 minutos ¿Qué hora marcará? Completa.



2. Observa , luego escribe que forma tienen estos relojes y la hora que indican.



Hora:			
Figura:			

#### Tarea:5

1. Te propongo que: Utilizando las figuras geométricas confecciones un reloj para tu cuarto. Para ello la Seño, te deja un instructivo. Una vez finalizado se lo mostrarás a través de una foto, video o en concreto.

### Reloj

Materiales: Cartulinas, tijera, marcador, gancho mariposa, regla y lápiz

Procedimiento:

- a) Corta la figura que deseases, de un tamaño considerable.
- b) Toma la figura y doblas por la mitad luego haces lo mismo girándola.
- c) Ya tienes los cuatro cuartos, donde marcarás las principales horas (que te servirán de guía)
- d) Con la ayuda de la regla, ubicarás los números restantes (horas intermedias).
- e) Marcar un punto central, que luego agujerearás para sujetar las agujas.
- f) Marcar y cortar dos rectángulos pequeños, que servirán de agujas.
- g) Sujetar las agujas con el gancho mariposa.

Una vez construido el reloj pide a algún miembro de la familia que saque una foto o haga un pequeño video para que se lo envíes por wassap a la señorita y puedas mostrarle tu bello trabajo. MUCHA SUERTE.

Vicedirectora Suplente: Susana Echevarría