

ESCUELA: JUANA DE IBARBOUROU

TURNO: JORNADA COMPLETA

GRADO: 1º EDUCACION PRIMARIA

DOCENTE: ELIANA TEJADA

TÍTULO: “EN CUARENTENA SEAMOS RESPONSABLES”

FECHA: 31/5 AL 4/6

DESAFÍO: “**ARMAR UN COLLAGE CON CONSEJOS SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER EN NUESTRO HOGAR PARA PREVENIR EL COVID 19**”.

PROPÓSITOS:

- ❖ DESARROLLAR EL INTERÉS Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS
- ❖ PROPICIAR LA CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
- ❖ DESARROLLAR ACCIONES RESPECTO AL CUIDADO DE NUESTRA SALUD
- ❖ PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS MEDIANTE LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES.
- ❖ PROMOVER EL DESARROLLO DE LA FUERZA.
- ❖ FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA PERMITIENDO RELACIONAR CON LAS COSTUMBRES DE USO, LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL MEDIO SOCIAL.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS.

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS IDEAS Y SENTIMIENTOS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORAS, COMUNICATIVAS, ENTRE OTRAS).

APRENDER A APRENDER: MANEJAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES

CONTENIDOS:

- ❖ COMPRENSIÓN DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.
- ❖ ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS ORACIONES.
- ❖ NORMAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD
- ❖ FORMAS TETRAS
- ❖ LA FUERZA Y EL MOVIMIENTO

- ❖ REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL, DIVERSIDAD CAMBIOS Y CONTINUIDADES: EL MODO DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ❖ COMPRENDER TEXTOS LITERARIOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.
- ❖ PRODUCIR ESCRITURAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR SÍ MISMOS Y POR OTROS.
- ❖ RECONOCER LA IMPORTANCIA DE APLICAR NORMAS QUE HACEN AL CUIDADO DE LA SALUD.
- ❖ EJECUTAR MOVIMIENTOS COORDINADOS PARA FORTALECER LOS MÚSCULOS
- ❖ REFLEXIONAR SOBRE EL MODO DE HACER LAS COSAS EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ÉPOCA ACTUAL

INDICADORES DE VALIDACION:

- ❖ COMPRENDE TEXTOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.
- ❖ ESCRIBE CORRECTAMENTE PALABRAS CORTAS Y LARGAS.
- ❖ IDENTIFICA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- ❖ RECONOCE LA IMPORTANCIA DE APLICAR NORMAS PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.
- ❖ DISTINGUE TIPOS DE TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL.
- ❖ APLICA DIFERENTES TÉCNICAS EN SUS PRODUCCIONES CON TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL.
- ❖ IDENTIFICA MIEMBROS INFERIORES Y MIEMBROS SUPERIORES SEGÚN LA FUERZA QUE SE NECESITE APLICAR EN UNA ACTIVIDAD FÍSICA.
- ❖ FORMULA INTERPRETACIONES RESPECTO DE LAS NECESIDADES Y SITUACIONES QUE DIERON ORIGEN A CREACIONES E INVENTOS, TALES COMO: EL LAVARROPA, SURTIDORES, LÁMPARAS, ETC.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y FORMACION ETICA

EL ALUMNO DEBERÁ ARMAR UN COLLAGE, UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES QUE DISPONGAMOS EN CASA, CON CONSEJOS SOBRE ACCIONES QUE DEBEMOS REALIZAR EN CASA PARA CUIDARNOS DEL COVID19.

UN COLLAGE ES UNA TÉCNICA ARTÍSTICA CONSISTENTE EN EL PEGADO DE DIVERSOS TROCITOS DE MATERIALES, SOBRE UNA SUPERFICIE. ES DECIR, EN ENSAMBLAR ELEMENTOS VARIADOS EN UN TODO UNIFICADO.

ÁREA LENGUA:

SEÑO ELIANA

FECHA:

Escuchamos atentamente
la siguiente canción (se
manda audio)

~~~~~  
**A LA LATA, AL LATERO**  
~~~~~  
A LA LATA AL LATERO
A LA HIJA DEL CHOCOLATERO
A LA LIMA AL LIMÓN
A LA HIJA DE DON SIMÓN
QUE VIVA LA LATA
QUE VIVA EL LATERO
QUE VIVA LA HIJA DEL CHOCOLATERO
QUE VIVA LA LIMA
QUE VIVA EL LIMÓN
QUE VIVA LA HIJA DE DON SIMÓN
~~~~~

**RESPONDEMOS:**

¿CÓMO SE LLAMA LA CANCIÓN? ¿CÓMO SE LLAMA EL CHOCOLATERO? ¿QUÉ VERDURAS NOMBRA?

**EN EL CUADERNO**

**PEGAMOS O COPIAMOS EL TEXTO**

**OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS:**

LATA

LIMÓN

LIMA

**RESPONDEMOS:** ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZAN LAS PALABRAS ANTERIORES?

**MARCAMOS** EN EL TEXTO TODAS LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON "L"

**PENSAMOS** OTRAS PALABRAS CON "L" Y LAS ESCRIBIMOS CON AYUDA.

**PENSAMOS** EN EL NOMBRE DE LOS COMPAÑEROS Y **ESCRIBIMOS** AQUELLOS QUE EMPIEZAN CON "L"

**COMPLETAMOS:**



A: LA.....  
E: LE.....  
I: LI.....  
O: LO.....  
U: LU.....



**BUSCAMOS**, RECORTAMOS Y PEGAMOS IMÁGENES DE PALABRAS QUE “L” Y LUEGO ESCRIBIMOS EL NOMBRE.

**ESCRIBIMOS** UNA ORACIÓN CORTA USANDO ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**LUCÍA – LIMÓN – LENTEJAS – LAURA – LAPIZ – LIBRETA – LICUADORA – LUCIÉRNAGA**

**CLASIFICAMOS** LAS PALABRAS ANTERIORES EN LARGAS Y CORTAS LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADRO CORRECTO

| PALABRAS LARGAS | PALABRAS CORTAS |
|-----------------|-----------------|
|                 |                 |

COMPLETAMOS LAS ORACIONES (RECORDANDO EL TEXTO LEÍDO)

A LA ..... AL .....

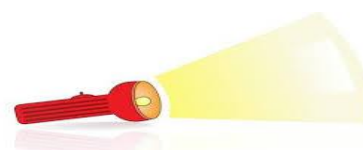
A LA LIMA AL.....

A LA ..... DE DON .....

**DIBUJAMOS** LO QUE MÁS NOS GUSTÓ DEL TEXTO LEÍDO.

**OBSERVAMOS** LAS IMÁGENES Y **ESCRIBIMOS** SU NOMBRE.







### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

EN EL CUADERNO:      FECHA:

**RECORDAMOS** LO APRENDIDO Y TRABAJADO EN CLASES Y ELABORAMOS UNA LISTA CON CONSEJOS PARA CUIDARNOS DEL COVID 19.

**RESPONDEMOS** CON AYUDA DE UN ADULTO

DURANTE VARIOS DÍAS NO PODREMOS ASISTIR A LA ESCUELA, ¿SABES POR QUÉ?  
¿CÓMO TE SIENTES? ¿SABES LO QUE SIGNIFICA CONFINAMIENTO?



**DIBUJAMOS** EL EMOJI QUE TE IDENTIFICA EN ESTOS DÍAS DE CONFINAMIENTO Y ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE LA EMOCIÓN QUE SIENTES.

**ESCRIBIMOS** CON AYUDA, UN MENSAJE POSITIVO PARA AQUELLAS PERSONAS ENFERMAS DE COVID19.

BUSCAMOS IMÁGENES PARA ARMAR EL COLLAGE, QUE COMPLETARAS EN LA GUIA 2

---

**ÁREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA**

PROF. CLAUDIA AGÜERO    FECHA: 4 DE JUNIO

TÍTULO: LA TEXTURA EN LA NATURALEZA

**ACTIVIDADES DE PLASTICA**

PROF. CLAUDIA AGUERO

1) OBSERVA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN

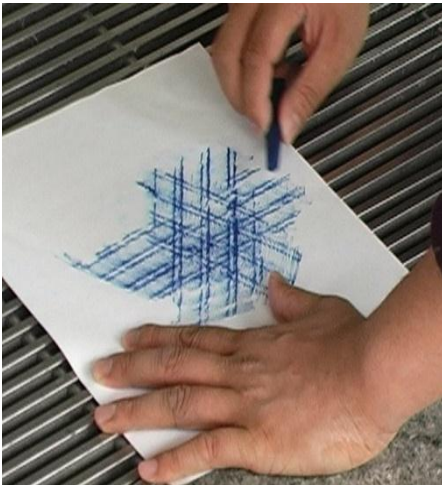


IMAGEN A

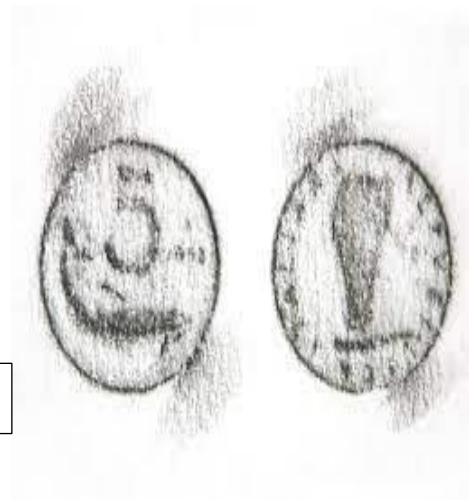


IMAGEN B

- 2) CON LA AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O UN ADULTO BUSCA EN CASA OBJETOS QUE EN SUS SUPERFICIES TENGAN TEXTURAS TÁCTILES, EJEMPLO LA SUPERFICIE DE UNA PARED EL TAPIZADO DE UNA SILLA, ETC. A CONTINUACIÓN CON UN LÁPIZ DE GRASA FROTA SOBRE UNA HOJA BLANCA FINA (HOJA A4) SOBRE DICHA SUPERFICIE, SACA VARIAS IMPRESIONES. TEN EN CUENTA LAS IMÁGENES A Y B DEL PUNTO 1

**TECNOLOGÍA:** PROF. CELIA DUMO- CEL: 2645318437  
DE JUNIO

FECHA: 3

### 1-PEGO LAS IMÁGENES SEGÚN CORRESPONDA A CADA ÉPOCA

#### MODA Y ÉPOCAS



Docentes: Tejada Eliana, Dumo Celia, Ahumada Darío, Agüero Claudia

**2-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y AVERIGUA QUE OTROS OBJETOS QUE YA NO SE USAN Y DIBUJA AL COSTADO LO QUE USAMOS NOSOTROS AHORA.**



CUANDO SE ENSUCIABA LA ROPA EN EL RÍO HABÍA QUE LAVARLA, AHORA SE LAVA EN LAVARROPAS CON SOLO APRETAR UN BOTÓN.



ANTES HABÍAN FOROLES QUE ENCENDÍAN LOS FAROLeros. AHORA LAS LUCES SE ENCIENDO CUANDO YO QUIERO VER ALGO.



PARA TENER AGUA FRESQUITA DEL ALJIBE SACABAN, AHORA TENEMOS SURTIDORES, HASTA AGUA ENVASADA.



CUANDO LLEGABA LA NOCHE VELAS ENCENDÍAN, AHORA TENEMOS ELECTRICIDAD CON LÁMPARAS Y VELADORES DE TODOS LOS COLORES.

---

**EDUCACIÓN FÍSICA:** PROF. DARÍO AHUMADA

FECHA: 2 DE JUNIO

**TÍTULO:** CONOCIENDO LA FUERZA.

**ACTIVIDADES**

CON AYUDA DEL PAPÁ, LA MAMÁ, TÍO O ALGÚN HERMANO/A MAYOR LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO PARA COMPRENDER QUE ES LA FUERZA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

**¿QUÉ ES LA FUERZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, CON ACTIVIDADES?**

LA FUERZA, ENTENDIDA COMO UNA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL SER HUMANO, ES LA CAPACIDAD QUE NOS PERMITE Oponernos a una resistencia o ejercer una presión por medio de una tensión muscular: EJEMPLOS: LEVANTAR UN PESO, ARRASTRAR UN OBJETO O EMPUJAR ALGO.

1. UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA A LOS MIEMBROS SUPERIORES (BRAZOS) O MIEMBROS INFERIORES (PIERNAS) LA FUERZA QUE SE REALIZA CON LOS SIGUIENTES EJEMPLOS.

**RECORDATORIO:** DESPUES DE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA, LAVATE LAS MANOS CON ABUNDANTE AGUA Y JABON



Directora: Prof. Beatriz Martinez