

3. Un repartidor lleva a un negocio 342 paquetes de 8 yogures. ¿Cuántos yogures dejó en el negocio? * 2.736 * 3.267 * 2.673
4. Según el texto "La obesidad, la enfermedad del siglo" se encuestaron 13.120 niños. ¿Cuál es la descomposición correcta del número?
- *13x1000+10+2 * 13x1000+12x10 * 13x100+100+20

CIENCIAS NATURALES

1. ¿Cuáles son los alimentos que se deben consumir en mayor proporción según el óvalo nutricional?
- *Lácteos * cereales y legumbres * carne y huevos *frutas y huevos
2. Alimento rico en calcio que deben consumir los niños en edad de crecimiento
- *Carne y huevos * lácteos *azúcar y dulces
3. ¿Bròcoli,acelga,lechuga son alimentos de origen? *Animal * Vegetal *Mineral
4. ¿Qué significa alimentación saludable?
- Ingerir variedad de alimentos que brinden nutrientes para el cuerpo.
 - Ingerir algunos alimentos que tengan nutrientes para el cuerpo.
 - Ingerir pocos alimentos.
5. ¿Cuál es la trama del texto trabajado en la guía 23 "Obesidad, la enfermedad del siglo" *Narrativa. * Descriptiva. *Instructiva. *Expositiva.
6. ¿Qué señalan los puntos en un texto?
- *Marca el fin del texto. *Marca el fin de una oración. *Marca el fin de un párrafo. *Las tres opciones anteriores.
7. En la siguiente frase: "La mala alimentación, el sedentarismo, el uso excesivo de los medios electrónicos, provocan que esta enfermedad avance a pasos agigantados en todo el planeta. ¿Cuáles son adjetivos?
- *Sedentarismo. *Mala. *Avance. *Agigantados.
8. ¿Cuál de las siguientes frases no pertenecen al texto "¿Obesidad, la enfermedad del siglo"?
- "Para elegir adecuadamente cada uno de los alimentos que ingerimos, tenemos que aprender a conocer muy bien los nutrientes."

- “La obesidad no hace diferencia de sexo ni de estratos sociales.”
- “La mala alimentación, el sedentarismo, el uso excesivo de los medios electrónicos, provocan que esta enfermedad avance a pasos agigantados en todo el planeta.”

FORMACION ÉTICA

1. En la guía Nª 23 viste un video sobre los derechos del niño. ¿A qué derecho se refiere el video? *A la educación. *A tener una familia. *A tener una identidad. *A la alimentación.

CIENCIAS SOCIALES

1. La República Argentina adopta la forma de gobierno...
*Representativa. *Republicana. *Federal. *Las tres anteriores.
2. ¿Qué palabra clave es la que mejor completa esta oración? "La República Argentina es un estado.....constituido por 23 Provincias y una ciudad autónoma. *Autónomo. *Federal. *Independiente.
3. ¿Por quién es ejercido el Poder Ejecutivo en cada provincia?
*El intendente. *El Gobernador. *El Presidentes.
4. Cada Provincia está dividida en departamentos, salvo en el caso de la Provincia de Buenos Aires donde reciben la denominación de partidos.
*Está correcta la afirmación. *Está incorrecta la afirmación. *Está incompleta la afirmación.
5. ¿Cuántos párrafos tiene el texto de la Guía N° 23 “¿Obesidad, la enfermedad del siglo”? *9 párrafos. *8 párrafos. *7 párrafos
6. ¿Qué significa PROSANE?
*Programa de Salud Escolar. *Programa de Niños Saludable. *Programa Alimentar.
7. El texto trabajado en la Guía N° 23, fue extraído de...
*Diario El Zonda. *Diario de Cuyo *Diario Huarpe.

TEATRO

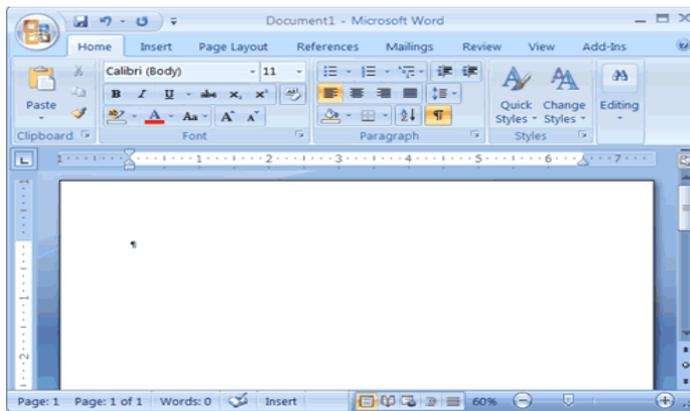
Teniendo en cuenta lo elaborado anteriormente con la seño sobre la alimentación.

1. Ingenia y redacta un divertido eslogan publicitario para estimular una buena alimentación.

2. Realiza una interpretación (actuación) del mismo. Puedes ambientar un espacio de tu casa con carteles, dibujos, usar distintas cosas como utilería, vestuario... todo lo que te ayude para hacer un excelente comercial.
3. Estudia el eslogan (frase), ensaya hasta que te sientas seguro.
4. ¡Ahora sí Actuar! Pide que alguien te filme (el comercial debe durar cómo máximo 1 minuto o menos)

COMPUTACIÓN

1. Realiza un folleto en formato papel con toda la información e imágenes que te dio tu seño.
2. Señala en la siguiente imagen en que parte debo realizar un texto, folleto, etc.



3. Escribe como se hace para configurar tamaño de página.
4. Anota tus ideas en cuaderno sobre como harías un folleto en la computadora usando Word.

Ejemplos de folletos

Manda fotos de las actividades a la Prof.



AGRICULTURA

Recordamos que los alimentos que nos hacen bien para nuestro cuerpo, nuestra salud y crecimiento, son las legumbres (garbanzos, porotos, arvejas) ya que contienen proteínas, hierro, fòsforo y vitaminas del grupo B que nos sirven para el desarrollo de la inteligencia. El maíz, la papa, el trigo, el arroz y la batata nos aportan energía que necesitamos para correr, trabajar, resistir el frìo y practicar deportes. La leche, carne, huevos contienen las proteínas más valiosas, pero recordemos también que en los vegetales existen proteínas que se

encuentran en los porotos, lentejas, habas y arvejas, que son necesaria para el desarrollo muscular y el deporte. Como ya sabemos, por las actividades y prácticas realizadas las frutas, verduras (hortalizas) dulces y miel aportan las vitaminas y minerales que sirven para el buen funcionamiento de nuestro organismo, ayudan a la cicatrización de las heridas y defendernos de las enfermedades.

1. Nombra y dibuja los vegetales con vitamina B.
2. Dibuja y menciona los alimentos que permiten desarrollar nuestros músculos
3. Nombra y dibuja los alimentos que nos brindan energía.
4. Menciona tres alimentos saludables que fabrica y aportan las abejas.
5. ¿Hiciste alguna siembra en tu casa de plantas saludable como hortalizas, frutales, aromáticas o desecados, dulces conservas? Menciona que actividad hiciste.

TECNOLOGÍA

1. Completas las etapas del proyecto tecnológico para el desarrollo del desafío propuesto. (con producción de texto, bocetos, tablas, dibujos)

ETAPA 1 Se parte de un problema o situación que debemos resolver. Se detecta una necesidad o demanda	Diseña y confecciona en diferentes soportes gráficos de información (infografía, texto expositivo) pautas para generar concientización de una alimentación saludable
ETAPA 2 Buscamos información para buscar alternativas de solución	- -
ETAPA 3 Diseñamos la solución, fijamos materiales, medios técnicos, dimensiones, costos. También se pueden hacer croquis, prototipo, bocetos, dibujos.	- - -
ETAPA 4 Nos organizamos y planificamos la tarea y la ejecutamos. Listamos las tareas y operaciones a realizar, distribuimos tareas en función de los tiempos	- - -
ETAPA 5 Evaluamos el producto final , para introducir mejoras	- -
ETAPA 6 Comunicación, ¿Cómo comunicaremos nuestros resultados?	- -

MÚSICA

Escucha la canción “Las frutas son amigas” que encontrarás en el siguiente enlace (el video será enviado a los alumnos también en formato video: <https://youtu.be/43QtKRWt5II>)

1. ¿Tiene estribillo? (Recordá que “*estribillo*” es aquella estrofa que se repite). Si lo tiene escribí su letra en el cuaderno.
2. Cuando comienza ¿Hay canto o solo es instrumental?
3. ¿Quiénes cantan? Marcá con una cruz.

Un hombre Una mujer Dúo de hombres y mujer
Dos mujeres Coro de niños

4. Rodeá con círculo la opción correcta:

La canción es:

Instrumental Vocal (Solo se canta) Vocal e instrumental al mismo tiempo

5. En la canción aparecen los siguientes instrumentos: Uní cada uno con la familia que corresponda:



Familia de instrumentos de electricidad



Familia de cuerda



Familia de percusión

6. Escribí el nombre de los instrumentos que reconozcas del punto anterior.

Director: Javier Fernández - **Vicedirectora:** Silvia Molina