

**Escuela: Nocturna Pedro Echague**

**Docente: Profesora Danila Guzmán**

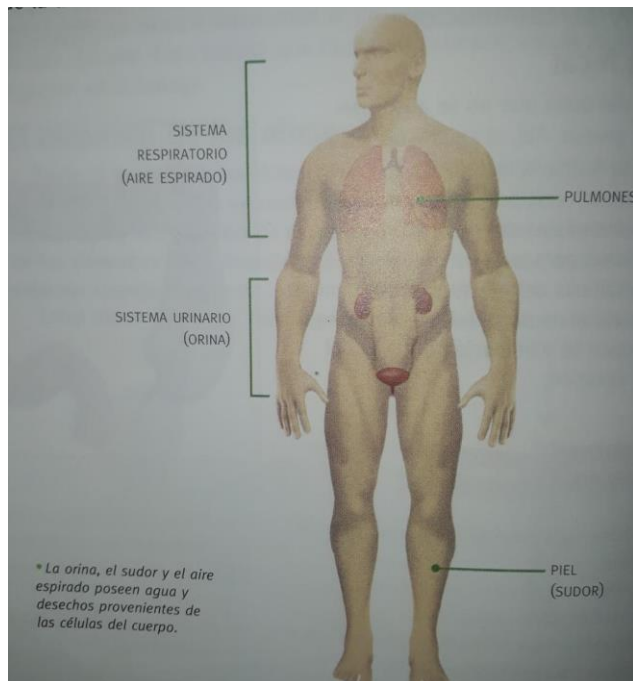
**Ciclo: Cuarto**

**Turno: Vespertino**

**Áreas Integradas**

**Ciencias Naturales y Lengua. Contenidos: El Sistema Excretor y sus funciones.**

**1- Lee el siguiente texto: El Sistema Excretor y sus funciones.**



Las células del cuerpo utilizan los nutrientes y el oxígeno para mantenerse, crecer, reproducirse y realizar sus funciones. Pero a su vez, como resultado de estos procesos, se generan desechos, si se acumulan en el organismo, pueden resultar tóxicos, por lo tanto, son liberados al exterior.

Los desechos eliminados por el sistema excretor provienen de la actividad de las células; la eliminación de desechos celulares o excreción se realiza al orinar, transpirar e incluso al respirar, sobre todo durante la espiración. Por eso, el Sistema Excretor está formado por subsistemas. Tales subsistemas son: el sistema urinario, la piel y el sistema respiratorio.

A través del sistema urinario se eliminan los desechos celulares disueltos en la orina; por medio de la piel se eliminan sales y sustancias celulares a través del sudor, y el sistema respiratorio elimina el gas dióxido de carbono resultante de la actividad de las células.

**2- Responde con ayuda del texto:**

- a)- ¿Por qué los desechos son liberados al exterior?
- b)- ¿De dónde provienen los desechos?
- c)- ¿Cuáles son los subsistemas que conforman el sistema excretor?
- d)- Explica qué sucede en cada subsistema del sistema excretor.

3- Para ampliar información sobre el Sistema Excretor puedes buscar el siguiente enlace:  
[https://youtu.be/f6rJ83TRm\\_g](https://youtu.be/f6rJ83TRm_g)

**3- El texto que leíste es un TEXTO EXPOSITIVO. Recordamos algo sobre estos textos:**

Los TEXTOS EXPOSITIVOS tienen como función informar sobre temas de interés o de los cuales no tenemos mucho conocimiento. Este tipo de textos presentan explicaciones, por eso, suelen estar incluidos en manuales escolares. Otro ejemplo de estos textos son los de enciclopedia.

LOS RECURSOS DEL TEXTO EXPOSITIVO SON:

- \*DEFINICIÓN: Explica el significado de un término o concepto
- \*EJEMPLOS: Son casos particulares que sirven para ilustrar un concepto o una idea.
- \*VOCABULARIO ESPECÍFICO: Palabras y expresiones propias del tema o de la disciplina.

**4- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas ( V ) o falsas ( F )**

- a)-Los textos expositivos tienen como función entretener a los lectores ( )
- b)-Un ejemplo de texto expositivo es una leyenda ( )
- c)-Los paratextos brindan información principal ( )

**5- Ubica cada una de las siguientes palabras en el cuadro según corresponda:**

ARGENTINA- HERMOSO- CORRER- MESA- ZAPATO- EDUARDO- LEE- SALIR-  
BONDADOSA- ENTRE RÍOS- MIRÓ- BRILLANTE- COMPUTADORA-

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO	VERBO

**6-en el siguiente cuadro ubica las siguientes palabras según su acentuación:**  
 MÁRMOL- CANCIÓN- ÓRDENES- PLÁCIDO- TERMINÓ- PAMPA FAMILIAR-  
 MURCIÉLAGO- PORTÓN- PATÍN – MATEMÁTICA-

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

**Matemática. Numeración y operaciones. Fracciones.**

**1)-lee con atención y resuelve:**

\* Soledad vive en una de estas ciudades.

Junto al nombre de una de ellas está la cantidad de habitantes que tiene.

-Cinco cifras, todas impares.

- La última cifra es la mayor de todas.

-La suma de las dos primeras es igual a la suma de las dos últimas.

-La cifra que ocupa el segundo lugar es la tercera parte de la última.

· San Fernando 13.597

·Maravilla 37519

· La Hoya 53.179

·La Feliz 73.519

El número de habitantes que tiene la ciudad donde vive Soledad es: .....

La cantidad de habitantes, ¿es mayor que 7d de mil?

¿Cuántos habitantes le faltan para llegar a 8 d de mil?

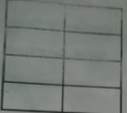
¿Cuál es el doble de la cantidad de habitantes?

¿Cuántos habitantes menos hay en la ciudad de Maravilla?


¿En qué ciudad la cantidad de habitantes tiene 5 centenas y 7 unidades?

2- Para ejercitar fracciones:


2. Pinta en cada entero la fracción que se indica.



$\frac{5}{8}$

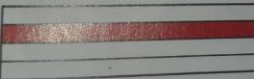


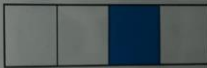
$\frac{2}{3}$

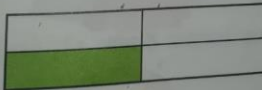



$\frac{8}{10}$

3. ¿En cuáles de los siguientes dibujos se pintó la cuarta parte?


a) 

c) 

b) 

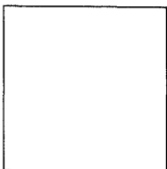
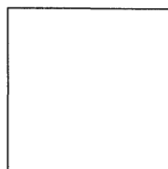
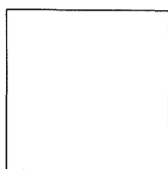
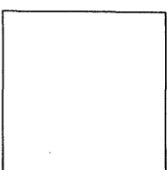
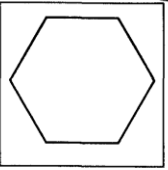
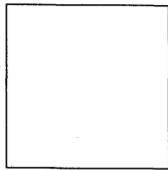
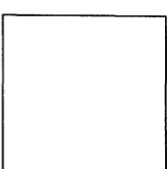
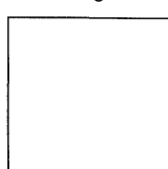
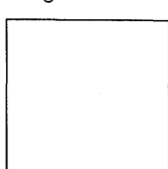
d) 

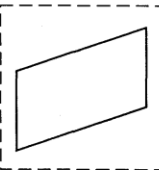
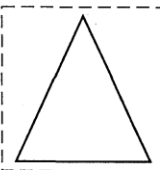
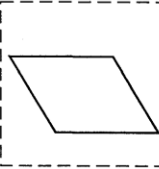
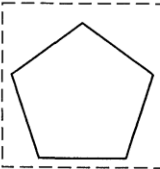
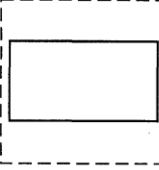

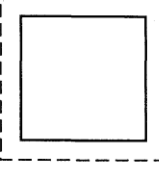
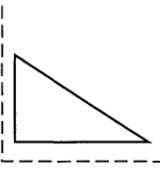
3-Realiza la siguiente actividad de Figuras Geométricas



Las formas geométricas reciben el nombre de polígonos. Son figuras planas limitadas por líneas. Los que tienen 3 lados reciben el nombre de triángulos, los de cuatro lados son cuadriláteros y los de 5 o más según el número de sus lados.

Recorta las formas geométricas de la derecha y pégalas arriba del nombre que le corresponde.

		
Triángulo Equilátero	Cuadrado	Pentágono
		
Romboide	Hexágono	Triángulo Isósceles
		
Rectángulo	Triángulo Escaleno	Rombo

Identificación de Formas Geométricas
Bloque I F 1

## **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

### **Vivir en sociedad.**

Desde que nacemos, requerimos del cuidado de otras personas. Todo lo que hacemos lo aprendemos relacionándonos con los demás. Los seres humanos no vivimos solos, aislados unos de otros, sino que nacemos en una sociedad. Según las actividades que realizamos y los intereses e ideas que tenemos, conformamos distintos grupos.

**LOS GRUPOS SOCIALES:** La familia es el primer grupo social al que pertenecemos. En ella aprendemos lo necesario para establecer relaciones con semejantes y formar parte de nuevos grupos, como los compañeros de escuela, los miembros de un club, los compañeros de trabajo, los vecinos, etc.

### **GRUPOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS:**

- **LOS GRUPOS PRIMARIOS:** Son aquellos en los que los miembros tienen contacto directo entre sí y están unidos por lazos de afecto. En ellos, todos comparten creencias, tradiciones y costumbres. Los integrantes son las personas con quienes nos relacionamos desde pequeños, por ejemplo, la familia, los amigos.
- **LOS GRUPOS SECUNDARIOS:** Están formados por muchas personas que se reúnen para lograr un objetivo en común. Los sindicatos, los equipos deportivos y los grupos artísticos son ejemplos de grupos secundarios. En ellos los lazos afectivos no son imprescindibles y puede suceder que no todos los miembros se conozcan entre sí. Las relaciones entre los integrantes de los grupos primarios y secundarios están establecidas por reglas. Ellas determinan qué está permitido hacer y qué está prohibido, y cuál es la función de cada uno de los integrantes.

- 1- Realiza un cuadro comparativo de los grupos primarios y secundarios.
- 2- Piensa con tu familia y escribe cinco normas para un buen funcionamiento y convivencia familiar.
- 3- Piensa y escribe diez normas para la convivencia en la escuela.

### **LOS USOS, LAS COSTUMBRES Y LAS LEYES:**

Los usos y costumbres son normas que no están escritas. Sin embargo, todos los integrantes del grupo las conocen y tratan de cumplirlas para no ser sancionados. Por ejemplo, taparnos la boca cuando bostezamos, y no hablar con la boca llena. Este

tipo de normas puede cambiar de un grupo a otro. Por ejemplo, la forma en que saludamos a nuestros amigos no es la misma que usamos para saludar a alguien que no conocemos.

Las leyes son normas escritas que establecen qué cosas se pueden hacer y cuáles están prohibidas. Estas reglas son iguales para todos los miembros de una sociedad, es decir que se aplican por igual a todas las personas y fijan sanciones para quienes no las cumplan. Por ejemplo, en nuestro país se sancionó la ley Nacional Antitabaco, según la cual no se puede fumar en lugares públicos ni laborales.

Para que todas las personas conozcan las leyes, estas se publican en el Boletín Oficial, que tiene como fin dar a conocer las leyes nuevas. Estas comienzan a ser obligatorias a los ocho días de su publicación en dicho Boletín.

**4- Piensa y escribe un ejemplo de usos y costumbres, como también de leyes.**

**Docente: Profesora Danila Guzmán**

**Directora: Ana Inés Sánchez.**