

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara- Prof. Rosa Castro- Prof. Olga Castro
Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Título: ¡Alimentarse adecuadamente es estar bien!

Áreas integradas:

CONTENIDOS:

- Ciencias Naturales: La alimentación y la salud humana. Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes
- Lengua: Escritura de palabras sencillas.
- Educación tecnológica: Elaboración de productos, seleccionado los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.
- Matemática: Números naturales. Operaciones de suma y resta.
- Educación Agropecuaria: Siembra y trasplante.
- Educación Musical: Estilo. Ritmo.
- Educación Física: Capacidades Condicionantes (Fuerza, Resistencia, Velocidad Y Flexibilidad)

Desarrollo de Actividades

Día 1 - CIENCIAS NATURALES.

1- Observar la siguiente imagen y responder de forma escrita en tu cuaderno las siguientes preguntas.



¿Qué alimentos podemos observar en el plato?

¿Por qué hay más cantidad de verduras y frutas en el plato?

¿Por qué hay poca cantidad de carnes en el plato?

1-Pensar y escribir que producto podemos elaborar con productos naturales
(en el cuaderno)

2-Unir con flechas los alimentos naturales con los elaborados.

(los productos del campo se transforman en productos elaborados)

trigo	leche	pan
vaca	harina	salsa
verdura	tomate	queso

DÍA 2: MATEMÁTICA

1- Leer y escribir los siguientes números (en tu cuaderno) -

Tres mil quinientos cincuenta y dos:

- Setecientos cuarenta:
- Siete mil dos:
- Ochenta y nueve:

2-Encierra con rojo el número más grande del punto anterior.

Día 3: LENGUA

1- Leer el siguiente texto acerca de la alimentación:

Es muy importante para nuestro cuerpo alimentarse varias veces al día ya que nos permite desarrollar, rnos físicamente y mantener nuestro cuerpo sano. Los alimentos son todos los nutrientes que nuestro organismo necesita para crecer sanamente.

El plato nutricional nos muestra la cantidad de alimentos que debe tener nuestra alimentación para q sea saludable.

Por ello las porciones más grandes son los cereales, las frutas y verduras. Estos alimentos deben consumirse todos los días.

En menos cantidad debemos comer legumbres, lácteos, huevo y carnes. Estos comestibles se deben consumir dos o tres veces por semana.

No olvidar que a la alimentación saludable debemos acompañarla con agua y actividad física.

2-Responder (en el cuaderno):

- ¿Qué son los alimentos?
- ¿Qué nos permite una alimentación adecuada?
- ¿Cuántas veces a la semana se deben consumir frutas y verduras?
- ¿Cuántas veces a la semana se debe consumir carne?
- ¿Qué alimentos consumen en casa?

¿Qué deporte practicas?

Educación Agropecuaria:

¡Armamos nuestro semillero!

Materiales:

- 1 cartón de huevos
- Semillas de habas
- Tierra
- Agua



Procedimiento:

Colocar en cada orificio 1 o 2 semillas de habas.

Cubrimos con tierra.

Luego regamos. ¡Lograste tu semillero!



DÍA 4: Lengua

1- Buscar en la sopa de letras alimentos saludables. Luego anotarlos en el cuaderno.

ALIMENTOS

W	N	Ñ	G	K	Q	O	H	U	E	V	O	S	S	W
N	V	W	U	G	F	R	U	T	A	P	H	B	Q	P
K	B	Q	X	H	Y	J	O	Ñ	W	F	X	T	V	P
X	U	I	F	V	L	R	P	D	O	U	M	Y	E	M
H	S	P	G	I	L	G	H	Ñ	R	L	B	Q	R	Q
Z	Ñ	V	W	W	G	Y	L	E	C	H	E	A	D	Q
H	A	H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S	P	U	I
K	L	T	D	J	K	M	A	C	H	W	A	T	R	K
J	J	J	L	V	W	C	J	V	N	M	F	Q	A	M
R	S	P	E	S	C	A	D	O	O	Ñ	Ñ	Z	S	X
H	W	Q	Z	G	H	R	L	S	O	O	R	V	W	I
Y	O	E	Z	E	J	N	Y	C	E	L	L	Y	T	N
X	V	G	B	K	L	E	V	N	Ñ	G	I	D	D	R
Ñ	L	F	J	G	H	H	O	N	A	Y	R	R	G	U
K	Y	U	J	Y	K	L	R	P	Y	X	W	C	Ñ	U



Área: Música

1-Observa la siguiente rima y comenta de que trata.

Los alimentos

Cuando hablamos de alimentos
que debemos hoy comer
son carnes y granos
verduras, frutos también.

Carnes rojas y blancas,
de tierra o del mar esos
Nos brindan proteínas
para poder crecer más.

Que ricas son las frutas
que podemos comer
Si tú me acompañas
contento estaré.

Verduras y legumbres
verán a continuación
En sopas y en saladas
brindan salud y vigor.

Cuando hablamos de alimentos
que debemos hoy comer Esos
son carnes y granos verduras,
frutos también.

2-Coloca a la rima ritmo de trap o rap, el que más te guste, lo puedes hacer en familia, y luego graba el mismo. Puedes trabajar la rima por partes y agregar sonidos o ritmos de cocina como base de tu canción.

DÍA 5: Matemática

1- Resolver las siguientes operaciones

$$870+1.678=$$

$$4.567- 345=$$

$$981+652=$$

$$145 - 5.080=$$

$$378 - 25=$$

Educación Física: Realizar los siguientes ejercicios: circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado):

1-10 Abdominales. 10 Espinales. 5 flexiones de brazos.

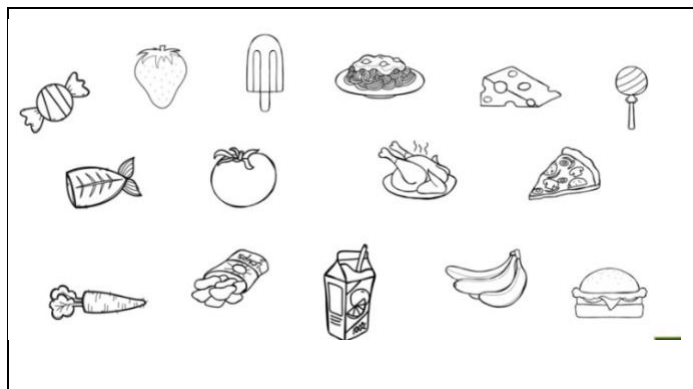
2-Repiqueteo en lugar contando hasta 10.

3. Trote en el lugar contando hasta 30.

4. Elongación general practicada en clase.

Día 6: Ciencias Naturales

- 1- Observar la imagen y anotar en el cuaderno los alimentos NO saludables.

Educación Tecnológica

- 1-Retomamos la clase anterior: ¿Qué podemos elaborar con productos naturales?
- 2-Elaborar un instructivo mencionando los materiales y cómo se elaboran.

Día 7 - Lengua*¡Retomamos la lectura!*

- 1- Leer el texto de alimentación de la guía pedagógica N°3
- 2- Extraer tres sustantivos comunes.
- 3- Extraer 2 verbos.

Día 8- Ciencias Naturales:

- 1- Observar las siguientes imágenes y responder:



¿Te imaginas qué alimentos llevan estos deportistas en las mochilas para cumplir con sus deseos de llegar a la meta?

- 2- Escribir cinco alimentos variados.

¡A TENER EN CUENTA!

Los nutrientes: Además de los hidratos de carbono, las proteínas, las grasas y otros nutrientes son indispensables para el mantenimiento de las funciones del cuerpo. Estos son las vitaminas, los minerales, las fibras y el agua.

Día 9 – LENGUA:

- 1-Realiza un listado sobre qué actividades disfrutas y te alegran el momento como realizar un deporte, mirar una película, etc.

2-Escribe los elementos que deberían tener un almuerzo saludable.

Día 10 - CIENCIAS NATURALES

-Clasificar los alimentos según el grupo que corresponda

ARROZ – BANANA – BERENJENA - LENTEJA –CENTENO – NARANJA- HABAS –
PESCADO – MAIZ – POROTO – POLLO - AVENA – LECHUGA – TOMATE – SANDÍA –
POMELO – MAÍZ – ZAPALLO – UVA –TRIGO- GARBANSO – MELÓN.

CEREALES	FRUTAS	VERDURAS	LEGUMBRES	CARNES

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Realizar los siguientes ejercicios:

Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 20 Abdominales. 20 Espinales. 10 flexiones de brazos.
2. Repiqueteo en el lugar contando hasta 20.
3. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola.
4. Elongación general practicada en clase.

Equipo de Conducción:

- ✓ **Fernández, Clarita**
- ✓ **Casú, Mónica**