

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Formación para el Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SAN JUAN, MI CUNA

GUÍA 9

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Poesía. Versos. Estrofas. Rima. Lectura y escritura de textos sencillos. Numeración. Operaciones. Doble y Mitad. Fundación de San Juan. Los Huarpes. Clases de Vertebrados. El respeto y la discriminación. Trabajo y necesidades humanas.

Queridos estudiantes y familias; espero que se encuentren bien. Ha pasado el tiempo, ya hemos llegado a la Guía 9. Se de las dificultades y del esfuerzo que están realizando para poder encontrarnos en forma virtual y seguir estableciendo este vínculo tan necesario. Vayan poniéndose al día poco a poco, pues este esfuerzo los prepara para el momento en que volvamos a las aulas

Los saludo con cariño, su seño Cecilia.



CLASE 1 LUNES 8 DE JUNIO

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO (Si no puedes hacerlo solo, pide que alguien de tu familia te ayude).

SAN JUAN MI CUNA

¡ San Juan, mi cuna! ¡ Rincón andino!

¡ Ciudad amada de mi existencia!

¡ Que linda asomas entre los cerros

cuando el sol te despierta con dulces besos!

.....

Pedacito de Cuyo, tierra de Huarpes,

con plata de luna estas bañada

Eres más hermosa que el sueño

que Jufré, un día, para ti soñara.

Amelia Lahora.

2-Responde en el cuaderno.

¿Qué provincia argentina se menciona en el texto?

¿Cuál es el título del texto y qué tipo de texto es?

¿A qué se refiere el texto cuando dice: Pedacito de Cuyo, tierra de Huarpes?

¿Qué celebramos en San Juan cada 13 de Junio?

3-AMPLIAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS

Fundación de San Juan

Juan Jufré fue un conquistador de origen español, que fue enviado por de Pedro de Valdivia.

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista. Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado 25 cuadras al sur de la primera ubicación.

La población de la época era indígena, los Huarpes, quienes se dedicaban a la caza y pesca. También cultivaban maíz, quínoa, porotos, calabazas. Con el fruto del algarrobo hacían una harina, con la que elaboraban un pan que llamaban patay y una bebida alcohólica denominada aloja.

4-Completa en tu cuaderno

San Juan de la Frontera fue fundada por.....eldede 1562. Estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es.....; debido a una crecida del río fue trasladada unas cuadras al.....de la primera ubicación.

5-Cuenta en la poesía los versos y las estrofas. Luego completa los espacios en blanco.

La poesía “San Juan, mi cuna tiene” versos.

Los cuales están agrupados en estrofas.

CLASE 2 MARTES 10 DE JUNIO

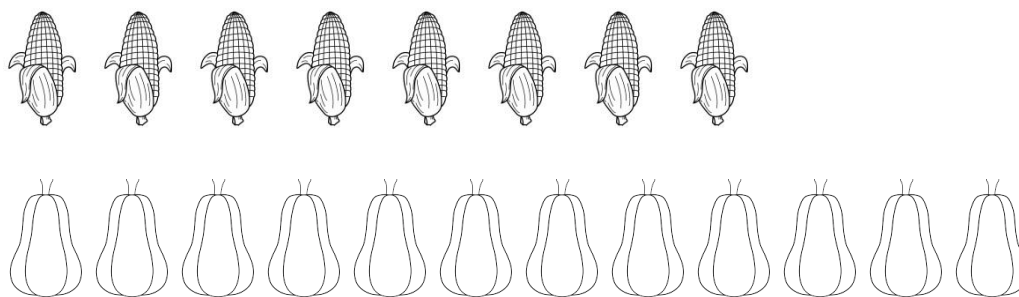
1-Identifica en la última estrofa de la poesía San Juan, mi cuna, dos versos que rimen. Subraya los versos que riman con un lápiz de color azul.

2- Escribe el nombre de las siguientes plantas que cultivaban los Huarpes.



3-Elige uno de los nombres anteriores y redacta una oración.

4-Pinta la mitad en cada caso.



CLASE 3 MIÉRCOLES 11 DE JUNIO

1-Leer la información.

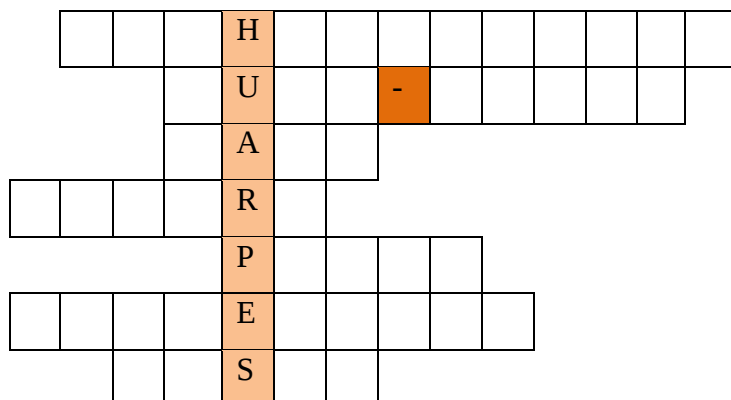
Vivienda y vestimenta • La vivienda variaba de acuerdo al microclima donde se encontraba: en los cerros eran de piedra y en el pedemonte, de barro y paja. • Usaban camisetas sin mangas en lana o fibra vegetal que ataban a la cintura. En los pies usaban ojotas. • Algunas mujeres adornaban sus prendas con pieles de guanaco que ataban a los hombros o ceñían a la cintura. También se adornaban con largos collares.	ACTIVIDADES ECONÓMICAS CAZA: seguían al animal durante varios días para luego casarlos PESCA: pescaban con una lanza. También utilizaban una balsa hecha de totora
Economía Agricultura • Se basaba en el cultivo del maíz. También cultivaban zapallo, poroto, calabaza, mate. • Molian las semillas del algarrobo y con esa harina hacían el patay (pan indio).	LEGADO HUARPE Fueron los huarpes quienes crearon las ACEQUIAS. A través de ellas se regaban las tierras. Recibían el nombre del cacique. Otros legados que nos dejaron: cestería, tejidos y algunas palabras.

2- Completa el crucigrama

Referencias

- 1- Nombre del Parque Nacional ubicado en el departamento de Valle Fértil.
- 2- Nombre y apellido del fundador de San Juan.
- 3- Planta que cultivaban los pueblos originarios de nuestra provincia.

- 4- Planta que utilizaban los Huarpes para hacer balsas y canoas.
- 5- Pan que realizaban con harina que obtenían del fruto del algarrobo.
- 6- También conocido como Pueblo viejo donde se fundó San Juan de la Frontera.
- 7- Actividad económica realizada por los antiguos pobladores de nuestra provincia.



3-Dibuja en cada caso el doble



4-Carlos gastó \$59 en golosinas. Si pagó con \$ 70 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

CLASE 4 JUEVES 11 DE JUNIO

1- a) PARA SABER UN POCO MÁS

Hay palabras que utilizamos en la actualidad para nombrar departamentos y localidades de nuestra provincia que son de origen huarpe. Como Zonda, Ullum, Ischigualasto o Usno.

Investiga o pregunta a alguien de tu familia y escribe otras tres palabras de origen huarpe.

b) Pega una imagen de alguno de los departamentos que nombramos antes.

2-Lee o pide que te lean el siguiente caso.

María acaba de llegar a vivir en Santa Lucía. Como quiere conocer las tradiciones de la comunidad te pregunta, cuál es la fiesta más importante de tu departamento, cuándo y dónde se realiza.

3-Responde en tu cuaderno.

a)-¿Qué le responderías a María?

b)-Si alguien ofendiera a María o la hiciera sentir menos porque recién llegó a tu localidad,
¿Cómo la defenderías?

c)-¿Qué opinas sobre la discriminación?

4-Juguemos a armar números con dos dados. En el primer dado cada punto vale 10 y el
segundo mantiene la cantidad que dice. Resuelve como en el ejemplo:



$$50 + 2 = 52$$



$$.....+.....=$$



$$.....+.....=$$

CLASE 5 VIERNES 12 DE JUNIO

1-Escribe una estrofa referida a nuestra provincia en el día de su cumpleaños.

2-Indica que clase de vertebrados son los siguientes animales de tu localidad.

GUANACO..... BENTVEO..... IGUANA.....

3-Trabajo y Necesidades humanas

El Trabajo es tan importante que es la condición básica y fundamental de la vida humana, es la
fuente de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades.

Se trabaja para satisfacer la necesidad de alimentarse, vestirse, tener una vivienda para la familia.
Para satisfacer la necesidad emocional de pertenencia y para ser reconocido y valorado.

También para satisfacer la necesidad independencia; para encontrar un propósito que le dé
significado a nuestra vida, para contribuir al mundo que nos rodea y vivir una vida con sentido.

4-Pregunta a un trabajador de tu cuadra qué necesidades satisface con su trabajo y escribe la
respuesta en tu cuaderno.

Directora: Ana, Aciar