

**Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas****Área Curricular:** Lengua**Curso:** Segundo Año**Turno:** Mañana**Profesores:** Silva Ana Laura, Leiva Graciela**Contenidos:** Textos Instructivos. Clases de palabras Verbos**Capacidades:**

\*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

\*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes.

**Guía Pedagógica N° 8****Revisamos la guía 6 y 7.****El modo imperativo**

Se lo usa para ordenar, pero también para pedir o para aconsejar. Este modo verbal no tiene más que el tiempo presente porque el mandato se hace en el momento en que se habla o se escribe (no se puede mandar o pedir en el pasado, ni en el futuro). Además, sólo se utilizan las segundas personas, ya que las órdenes y pedidos se dirigen al receptor del mensaje.

Los conectores son palabras que nos ayudan a establecer relaciones lógicas entre partes de un texto. Existen varias clases pero en los textos instructivos los que más se utilizan son los **conectores temporales**, también llamados de orden u organizativos: *en primer lugar, para comenzar, en segundo lugar, a continuación, en último lugar, para finalizar*. Nos ayudan a organizar los pasos de una instrucción, **especialmente cuando esos pasos deben hacerse en un orden específico**.

1 -



El siguiente texto instructivo está desordenado. Ordenalo agregando en cada paso un conector.

- [ ] , añadirle una taza de azúcar, el jugo y la cáscara de naranja.
- [ ] , exprimir el jugo de una naranja y cortar media cáscara en finas tiras, retirando la parte blanca interna para que no quede amarga.
- [ ] colocar en una olla 1kg. de frutos rojos a elección (arándanos, moras, cerezas).
- [ ] , dejar enfriar por completo y envasar en un frasco hermético.
- Llevar a fuego lento por una hora aproximadamente, hasta que la fruta esté deshecha y bien cocida.

Luego

Por último

En primer lugar

A continuación

2 Ordene los pasos correctamente de la siguiente receta. Enumérelos.

		Sirva en un plato y añada salsa.	Añada los fideos y un puñado de sal gruesa.
		Espolvoree queso rallado y sirva.	Coloque una olla con agua hasta 3/4 de su capacidad y llévela al fuego hasta hervir.
		Cocine durante 15 minutos hasta que la pasta esté blanda.	Apague el fuego y cuele los fideos.

### □ VAMOS CON LOS VERBOS...CONTAR EN PASADO, CONTAR EN PRESENTE.

Los tiempos verbales nos sirven para indicar el momento en que sucede una acción y la relación entre las distintas acciones de un texto.

Generalmente, en la narración se utiliza el tiempo pasado y para ello tomamos como base el pretérito perfecto simple (tuvo, escuchó, siguió, etc.). Sin embargo, también es posible contar los sucesos en presente, como si lo que ya ocurrió estuviese sucediendo en el momento en que lo relatamos (tiene, escucha, etc.)

3- Lea el texto.

Los integrantes de la Bersuit se conocieron en 1987 en *La casa de las artes de la vieja Avellaneda*. Un año más tarde ampliaron el grupo en cinco miembros. En ese entonces la banda se conocía como *Henry y la palangana* y soñaba con el éxito. En mayo de 1989 cambiaron su nombre por el de Bersuit *Vergarabat* y comenzaron a recorrer el circuito *under porteño*. En los años noventa grabaron su primer álbum *—Y punto—* y dos años más tarde apareció el segundo *—Asquerosa Alegría—*. Por esa época el conjunto sufría cambios internos y circulaban rumores de ruptura. Pero tras el lanzamiento de *Don Leopardo* alcanzaron un interesante lugar en la escena musical y empezaron a participar en los recitales multitudinarios.

4- Subraye, en el fragmento anterior, los verbos conjugados en pretérito perfecto simple. Pueden consultar el **anexo** al final de la guía.

5- Relea estas oraciones, e indique cuál es el tiempo verbal utilizado.  
La banda se conocía como *Henry y la palangana* y soñaba con el éxito.

.....

El conjunto sufría cambios internos y circulaban rumores de ruptura.

.....

6-Complete los siguientes párrafos con los verbos en el tiempo pasado que corresponda.

En 1998.....(**lanzar**) su disco *Libertinaje*, del que .....(**vender**) más de cien mil copias.

Los integrantes de la banda .....(**ser**) el despegue internacional del grupo.

Al año siguiente, .....(**iniciar**) una etapa de viajes por Latinoamérica, España Y Estados Unidos.

Varios de sus integrantes nunca habían salido del país y no .....(**parar**) de sorprenderse y alegrarse por el éxito inesperado. ....(**culminar**) ese año con un evento al aire libre frente al obelisco en Buenos Aires.

Se.....(**reunir**) cincuenta mil fans que .....(**cantar**) y bailaban al ritmo de la música.

## ANEXO

VERBOS									
MODO INDICATIVO									
Yo	amo	temo	parto	he amado	he temido	he partido	PRESENTE	PRETERITO PERFECTO COMPUESTO	
Tú	amas	temes	partes	has amado	has temido	has partido			
Vos	amás	temés	partís	has amado	has temido	has partido			
Usted	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido			
El/ella	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido			
nosotros/as	amamos	tememos	partimos	hemos amado	hemos temido	hemos partido			
vosotros/as	amáis	teméis	partís	habéis amado	habéis temido	habéis partido			
Ustedes	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido			
Ellos/as	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido			
Yo	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido	PRETERITO IMPERFECTO	PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO	
Tú/Vos	amabas	temías	partías	habías amado	habías temido	habías partido			
Usted	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido			
El/ella	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido			
nosotros/as	amábamos	temíamos	partíamos	habíamos amado	habíamos temido	habíamos partido			
vosotros/as	amabais	temíais	partíais	habíais amado	habíais temido	habíais partido			
Ustedes	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido			
Ellos/as	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido			
Yo	amé	temí	partí	hube amado	hube temido	hube partido	PRETERITO PERFECTO SIMPLE	PRETERITO ANTERIOR	
Tú/Vos	amaste	temiste	partiste	hubiste amado	hubiste temido	hubiste partido			
Usted	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido			
El/ella	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido			
nosotros/as	amamos	temimos	partimos	hubimos amado	hubimos temido	hubimos partido			
vosotros/as	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis amado	hubisteis temido	hubisteis partido			
Ustedes	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido			
Ellos/as	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido			
Yo	amaré	temeré	partiré	habré amado	habré temido	habré partido	FUTURO IMPERFECTO O SIMPLE	FUTURO PERFECTO O COMPUESTO	
Tú/Vos	amarás	temerás	partirás	habrás amado	habrás temido	habrás partido			
Usted	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido			
El/ella	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido			
nosotros/as	amaremos	temeremos	partiremos	habremos amado	habremos temido	habremos partido			
vosotros/as	amaréis	temeréis	partiréis	habréis amado	habréis temido	habréis partido			
Ustedes	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido			
Ellos/as	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido			
Yo	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido	CONDICIONAL IMPERFECTO O SIMPLE	CONDICIONAL PERFECTO O COMPUESTO	
Tú/Vos	amarías	temerías	partirías	habrías amado	habrías temido	habrías partido			
Usted	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido			
El/ella	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido			
nosotros/as	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos amado	habríamos temido	habríamos partido			
vosotros/as	amaríais	temeríais	partiríais	habríais amado	habríais temido	habríais partido			
Ustedes	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido			
Ellos/as	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido			

Director: Roberto García