

Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas

Área Curricular: Lengua

Curso: Segundo Año

Turno: Mañana

Profesores: Silva Ana Laura, Leiva Graciela

Contenidos: Textos Instructivos. Clases de palabras Verbos

Capacidades:

*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes.

Guía Pedagógica N° 8

Revisamos la guía 6 y 7.

El modo imperativo

Se lo usa para ordenar, pero también para pedir o para aconsejar. Este modo verbal no tiene más que el tiempo presente porque el mandato se hace en el momento en que se habla o se escribe (no se puede mandar o pedir en el pasado, ni en el futuro). Además, sólo se utilizan las segundas personas, ya que las órdenes y pedidos se dirigen al receptor del mensaje.

Los conectores son palabras que nos ayudan a establecer relaciones lógicas entre partes de un texto. Existen varias clases pero en los textos instructivos los que más se utilizan son los **conectores temporales**, también llamados de orden u organizativos: *en primer lugar, para comenzar, en segundo lugar, a continuación, en último lugar, para finalizar*. Nos ayudan a organizar los pasos de una instrucción, **especialmente cuando esos pasos deben hacerse en un orden específico.**

1 -



El siguiente texto instructivo está desordenado. Ordenalo agregando en cada paso un **conector**.

- [] , añadirle una taza de azúcar, el jugo y la cáscara de naranja.
 - [] , exprimir el jugo de una naranja y cortar media cáscara en finas tiras, retirando la parte blanca interna para que no quede amarga.
 - [] colocar en una olla 1kg. de frutos rojos a elección (arándanos, moras, cerezas).
 - [] , dejar enfriar por completo y envasar en un frasco hermético.
- Llevar a fuego lento por una hora aproximadamente, hasta que la fruta esté deshecha y bien cocida.

Luego

Por último

En primer lugar

A continuación

2 Ordene los pasos correctamente de la siguiente receta. Enumérelos.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Sirva en un plato y añada salsa. | Añada los fideos y un puñado de sal gruesa. |
| | | Espolvoree queso rallado y sirva. | Coloque una olla con agua hasta 3/4 de su capacidad y llévela al fuego hasta hervir. |
| | | Cocine durante 15 minutos hasta que la pasta esté blanda. | Apague el fuego y cuele los fideos. |

□ VAMOS CON LOS VERBOS...CONTAR EN PASADO, CONTAR EN PRESENTE.

Los tiempos verbales nos sirven para indicar el momento en que sucede una acción y la relación entre las distintas acciones de un texto.

Generalmente, en la narración se utiliza el tiempo pasado y para ello tomamos como base el pretérito perfecto simple (tuvo, escuchó, siguió, etc.). Sin embargo, también es posible contar los sucesos en presente, como si lo que ya ocurrió estuviese sucediendo en el momento en que lo relatamos (tiene, escucha, etc.)

3- Lea el texto.

Los integrantes de la Bersuit se conocieron en 1987 en *La casa de las artes de la vieja Avellaneda*. Un año más tarde ampliaron el grupo en cinco miembros. En ese entonces la banda se conocía como *Henry y la palangana* y soñaba con el éxito. En mayo de 1989 cambiaron su nombre por el de *Bersuit Vergarabat* y comenzaron a recorrer el circuito *under porteño*. En los años noventa grabaron su primer álbum –*Y punto*– y dos años más tarde apareció el segundo –*Asquerosa Alegría*–. Por esa época el conjunto sufría cambios internos y circulaban rumores de ruptura. Pero tras el lanzamiento de *Don Leopard* alcanzaron un interesante lugar en la escena musical y empezaron a participar en los recitales multitudinarios.

4- Subraye, en el fragmento anterior, los verbos conjugados en pretérito perfecto simple. Pueden consultar el **anexo** al final de la guía.

5- Relea estas oraciones, e indique cuál es el tiempo verbal utilizado.

La banda se conocía como *Henry y la palangana* y soñaba con el éxito.

.....
El conjunto sufría cambios internos y circulaban rumores de ruptura.

6-Complete los siguientes párrafos con los verbos en el tiempo pasado que corresponda.

En 1998.....(lanzar) su disco *Libertinaje*, del que(vender) más de cien mil copias.

Los integrantes de la banda(ser) el despegue internacional del grupo.

Al año siguiente,(iniciar) una etapa de viajes por Latinoamérica, España Y Estados Unidos.

Varios de sus integrantes nunca habían salido del país y no(parar) de sorprenderse y alegrarse por el éxito inesperado.(culminar) ese año con un evento al aire libre frente al obelisco en Buenos Aires.

Se.....(reunir) cincuenta mil fans que(cantar) y bailaban al ritmo de la música.

ANEXO

| | | VERBOS | | | | | | MODO INDICATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|------------|-------------|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------|----------|-----------------|----|--------|---------------------------------|---------|------------|------------|---------|---------|----------|----------|
| | | PRESENTES | | | PASADO IMPERFECTO | | | PASADO PUSCAMPÉRETO | | | PASADO ANTERIOR | | | CONDICIONAL PÉRFECTO O COMPLETO | | | | | | | |
| | | Yo | Tú/Vos | Usted | Él/ella | Osotros/as | Osotros/as | Ustedes | Ustedes | Ellos/as | Ellos/as | Yo | Tú/Vos | Usted | Él/ella | Osotros/as | Osotros/as | Ustedes | Ustedes | Ellos/as | Ellos/as |
| Yo | | amo | temo | parto | he amado | he temido | he partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Tú/Vos | | amas | temes | partes | has amado | has temido | has partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Usted | | amás | temés | partis | has amado | has temido | has partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Él/ella | | ama | teme | parte | ha amado | ha temido | ha partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amamos | tememos | partimos | hemos amado | hemos temido | hemos partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amáis | teméis | partís | habéis amado | habéis temido | habéis partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ustedes | | aman | temen | parten | han amado | han temido | han partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellos/as | | aman | temen | parten | han amado | han temido | han partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Yo | | amaba | temía | partía | había amado | había temido | había partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Tú/Vos | | amabas | temías | partías | habías amado | habías temido | habías partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Usted | | amaba | temía | partía | había amado | había temido | había partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Él/ella | | amaba | temía | partía | había amado | había temido | había partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amábamos | temíamos | partíamos | habíamos amado | habíamos temido | habíamos partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amabais | temíais | partíais | habíais amado | habíais temido | habíais partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ustedes | | amaban | temían | partían | habían amado | habían temido | habían partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellos/as | | amaban | temían | partían | habían amado | habían temido | habían partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Yo | | amé | temí | partí | hube amado | hube temido | hube partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Tú/Vos | | amaste | temiste | partiste | hubiste amado | hubiste temido | hubiste partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Usted | | amó | temió | partió | hubo amado | hubo temido | hubo partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Él/ella | | amó | temió | partió | hubo amado | hubo temido | hubo partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/es | | amamos | temimos | partimos | hubimos amado | hubimos temido | hubimos partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/es | | amasteis | temisteis | partisteis | hubisteis amado | hubisteis temido | hubisteis partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ustedes | | amaron | temieron | partieron | hubieron amado | hubieron temido | hubieron partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellos/as | | amaron | temieron | partieron | hubieron amado | hubieron temido | hubieron partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Yo | | amaré | temeré | partiré | habré amado | habré temido | habré partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Tú/Vos | | amarás | temerás | partirás | habrás amado | habrás temido | habrás partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Usted | | amará | temerá | partirá | habrá amado | habrá temido | habrá partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Él/ella | | amará | temerá | partirá | habrá amado | habrá temido | habrá partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amarémos | temerémos | partirémos | habremos amado | habremos temido | habremos partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amaréis | temeréis | partiréis | habréis amado | habréis temido | habréis partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ustedes | | amarán | temerán | partirán | habrán amado | habrán temido | habrán partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellos/as | | amarán | temerán | partirán | habrán amado | habrán temido | habrán partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Yo | | amaría | temería | partiría | habría amado | habría temido | habría partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Tú/Vos | | amarías | temerías | partirías | habrías amado | habrías temido | habrías partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Usted | | amaría | temería | partiría | habría amado | habría temido | habría partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Él/ella | | amaría | temería | partiría | habría amado | habría temido | habría partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amaríamos | temeríamos | partiríamos | habríamos amado | habríamos temido | habríamos partido | | | | | | | | | | | | | | |
| osotros/as | | amaríais | temeríais | partiríais | habríais amado | habríais temido | habríais partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ustedes | | amarían | temerían | partirían | habrían amado | habrían temido | habrían partido | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellos/as | | amarían | temerían | partirían | habrían amado | habrían temido | habrían partido | | | | | | | | | | | | | | |

Director: Roberto García