

Guía N° 2**Título:** "Viajemos hacia Dinolandia"**Propósitos:**

- Favorecer la apropiación del sistema de numeración a través de regularidades de mayor – menor en series de hasta 1.000.000.
- Propiciar el uso asiduo de mapas que les permita a los niños reconocer distintas ubicaciones.
- Generar y promover situaciones de escritura para reflexionar sobre los signos de puntuación.

Criterios Indicador/es de evaluación:***Obtener información política del territorio argentino y su ubicación en el mundo:**

- Identifica el continente donde está nuestro país.
- Localiza nuestra provincia en el mapa de Argentina y sus límites.

***Utilizar regularidades numéricas hasta 1.000.000.**

- Ordena números de mayor a menor y viceversa en series de números hasta 1.000.000.
- Identifica cantidades en números mayores a 1.000.000

*** Leer y comprender textos informativos.**

- Comprende e identifica las partes de una noticia
- Reconoce los signos de puntuación y usa la coma en enumeración.

Desafío:**Elaborar una noticia sobre la vida de los dinosaurios siguiendo sus partes.****ACTIVIDADES DE DESARROLLO Lunes 31 de mayo -Lengua-Ciencias Sociales**

1)- Observa el video de Zamba en la Excursión al Museo de Ciencias Naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=VieBmU8Pgbc>

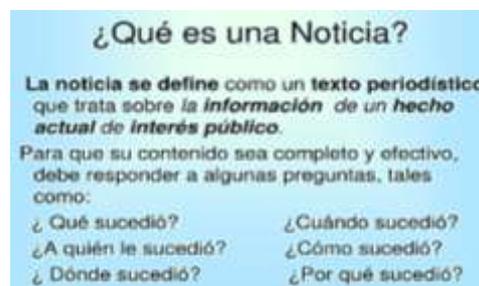
¿De qué trató el video? ¿Por qué se llamará Argentinosaurus el dinosaurio del video? ¿Los dinosaurios son animales que viven actualmente? ¿Por qué ya no existen? ¿Qué significa la palabra extinguir?

2)- Busca el significado de **extinguir** en el diccionario. Infórmate más sobre los dinosaurios.

3)- Observa el esquema y aprendo



4)- Lee el siguiente texto. El texto es un cuento, una poesía, una noticia? ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? ¿Dónde podemos encontrar este tipo de textos?





PERIÓDICO EL PERICO

Marzo 2021

Descubren en Japón una nueva especie de hadrosaurio

Los hadrosaurios se encuentran entre el grupo de dinosaurios herbívoros más exitoso del Cretácico Tardío

Por: Juana Campos

Ahora, un grupo de científicos acaba de encontrar el fósil de una nueva especie de este grupo de dinosaurios en la costa de Japón.

El profesor de paleontología en la Universidad de Hokkaido y autor principal de estudio, Yoshitsugu Kobayashi y sus colegas, descubrieron el nuevo hadrosaurio, al que llamaron *Kamuysaurus japonicus*, en los depósitos marinos de la Formación Hakobuchi en Hokkaido, Japón.



Con alrededor de 8 metros de largo, el espécimen de 72 millones de años es un hadrosaurio de tamaño mediano y completamente desarrollado.

Los autores informan una serie de características únicas, que incluyen una pequeña cresta en el cráneo y una corta hilera de espinas neurales que apuntan hacia adelante.



Fósil encontrado

Las **noticias** son textos periodísticos que transmiten información actual, verdadera e interesante para muchas personas. Se publican en diarios y en portales de internet, en la sección temática que les corresponda. Las secciones habituales son: Interés general, Economía, Deportes, Política, Sociedad, Ciencia y Tecnología, Internacionales, Policiales, Cultura y Arte, entre otras.

5)-Leo con atención y aprendo.



Lo más importante, al principio

El **primer párrafo** de las noticias, llamado **bajada**, sintetiza qué sucedió y responde algunas de las preguntas principales.

También otros elementos que acompañan al texto sirven para anticipar al lector la información más importante: la **volanta**, el **título**, el **copete**.

Estos elementos forman el **paratexto**. Al leerlos se puede tener una idea bastante completa sobre lo que sucedió.

Las noticias suelen publicarse con **fotografías**. Los textos que ayudan a interpretarlas se llaman **epígrafes**.

Título
Volanta

CIENCIA
23 de noviembre de 2017

PRESENTAN LA SECuencia DEL GENOMA DEL ARBOL, UNO DE LOS ARBOLES DE ORO

Ginkgo, el árbol de oro

Científicos chinos presentan el mapa genético de la especie ginkgo biloba, uno de los árboles más antiguos y resistentes.

Un equipo de investigadores de Pekín analizó el conjunto de genes del ginkgo biloba y su disposición en la célula, y encontró que su forma y estructura cambian muy poco en los 270 millones de años que lleva de vida. Según los expertos, el ginkgo es "un fósil vivo que no parece plagado ni enfermado porque ha ido sobreviviendo a todas ellas".

La investigación fue llevada a cabo por un equipo del Instituto de Biociencias de Pekín (IBP), la Universidad de Zhejiang y la Academia China de Ciencias.

El ginkgo biloba siempre ha atraído el interés de los científicos. Cuando 1945 se lanzó una bomba atómica en Hiroshima, uno de los pocos seres vivos que sobrevivieron fue un ejemplar de ginkgo, situado en el antiguo templo Housenbau. Pero no solo ha sido resistente a un bombardeo, sino además a las glaciaciones ocurridas en China y a los ataques de insectos, bacterias y hongos.



Copete

Imagen

Epígrafe

❁ CIENCIAS SOCIALES - TRABAJAMOS EN EL MAPA

6)-Observa los mapas de la República Argentina y planisferio ¿Dónde se encuentra nuestra provincia? ¿Cuántas provincia tiene nuestro país? En qué continente se encuentra el país dónde vives? ¿En qué parte se encuentra? ¿Dónde se encuentra el Ecuador? ¿Y el meridiano de Greenwich? ¿Cuáles son los países que limitan con Argentina?

7)-En un planisferio, ubiquen los continentes, los océanos, el Ecuador, el Meridiano de Greenwich y la República Argentina . Luego respondan las siguientes preguntas, conforme a la observación del mapa:

- a)- Teniendo en cuenta el Ecuador, ¿En qué hemisferio se encuentra la República Argentina?
- b)- Considerando el Meridiano de Greenwich, ¿Argentina, en qué hemisferio se encuentra?
- c)- ¿Por qué decimos que nuestro país es bicontinental?
- d)- Argentina se encuentra al del Continente Americano.
- e)- Cuando nosotros nos encontramos en verano, ¿En qué estación del año se encuentran los países del hemisferio norte?

Martes 1 de junio -Lengua-Matemática – C. Sociales

1)-Conocemos nuestra provincia. Lee la siguiente información. Luego de la lectura completa

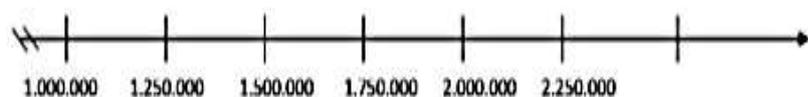
San Juan está ubicado al Forma parte de la región deLa capital se llama..... Se ubica enTiene Departamentos .La superficie total es deLa población total es de.....



2)-Estas son las poblaciones de algunas provincias del censo 2010.

Chaco: 1.053.466 Entre Ríos: 1.236.300 Mendoza: 1.741.610 Tucumán: 1.448.200

3)-Observa la recta numérica y responde: a)-¿Cuántas provincias ubicarías en el 1º intervalo?



b)-Juan dice que ubicaría a Mendoza entre 1,75 millones y 2 millones ¿Estas de acuerdo? ¿Por qué? c)-Ubica las poblaciones de las provincias en la recta numérica.

4)-Une con flechas para formar oraciones. Luego, conversa. ¿Con qué signo terminan todas las oraciones?

Los dinosaurios	Un gran meteorito	Los paleontólogos
------------------------	--------------------------	--------------------------

no sólo encuentran huesos fósiles, sino también rastros o huellas.	vivieron en la Tierra durante casi 160 millones de años.	chocó contra la superficie terrestre, provocando la muerte de muchas plantas y animales.
--	--	--

5)-

Tacha la opción incorrecta.

Las oraciones empiezan con mayúscula/minúscula y terminan con coma/punto

6)-Lee el siguiente texto. Luego, señala el punto y seguido, el punto y aparte, y el punto final.

LOS DINOSAURIOS

Dinosaurio significa "lagarto terrible" **y** existieron antes que los seres humanos. Era un grupo de reptiles, de diversos tamaños, que vivieron en la Tierra hace millones de años.

Había dinosaurios carnívoros que tenían los dientes grandes **y** afilados, permitiéndoles comer carne de otros animales. Mientras que los herbívoros, sólo comían plantas. Las arrancaban **y** trituraban con sus dientes planos.



¿Qué signos de puntuación aparecen resaltados en el texto? ¿Para qué creen que se usa la letra "y"? ¿Y las comas? Lee para recordar:

La **coma** (,) es un signo de puntuación que se emplea para separar y enumerar términos dentro de la oración.

Los dos últimos elementos se separan con la letra "y", por ejemplo, **Los dinosaurios Tiranosaurio Rex, Alosaurio, Dilofosaurio y Spinosaurus fueron los más temibles**

7)-Agrega las *comas* e "y" que faltan en esta oración.

Los dinosaurios herbívoros se alimentaban de hojas de arbustos helechos flores plantas fibrosas llamadas colas de caballo.

Miércoles 2 de junio -Lengua-Matemática

1)-Agrega las mayúsculas y puntos, según corresponda.

Hace aproximadamente 10.000 años, al final de la última edad de hielo, desaparecieron muchos mamíferos las temperaturas en verano y en invierno se volvieron tan extremas que los grandes herbívoros, como el mamut, el rinoceronte lanudo y los osos de las cavernas, no pudieron adaptarse a los nuevos ambientes también fueron cazados por los seres humanos primitivos, y finalmente se extinguieron

2)-Lee los conceptos y une con flechas.



Marca el final del párrafo

Marca el final del texto.

Marca el final de las oraciones dentro del párrafo.

3)- Qué leo cuando leo? Lee la siguiente noticia y señala sus partes.

4)- Luego responde las preguntas con la información de la noticia leída. **¿Qué paso? ¿Cuándo paso? ¿Dónde paso? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo sucedió?**



PERIÓDICO EL PERICO

Marzo 2021

Descubren en Japón una nueva especie de hadrosaurio

Los hadrosaurios se encuentran entre el grupo de dinosaurios herbívoros más exitoso del Cretácico Tardío

Por: Juana Campos

Ahora, un grupo de científicos acaba de encontrar el fósil de una nueva especie de dinosaurios en la costa de Japón.

El profesor de paleontología en la Universidad de Hokkaido y autor principal de estudio, Yoshitsugu Kobayashi y sus colegas, descubrieron el nuevo hadrosaurio, al que llamaron *Kamysaurus japonicus*, en los depósitos marinos de la Formación Hakobuchi en Hokkaido, Japón.



Con alrededor de 8 metros de largo, el espécimen de 72 millones de años es un hadrosaurio de tamaño mediano y completamente desarrollado.

Los autores informan una serie de características únicas, que incluyen una pequeña cresta en el cráneo y una corta hilera de espinas neurales que apuntan hacia adelante.

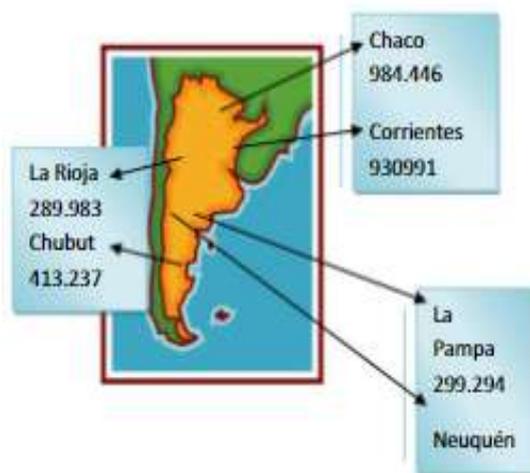


Fósil encontrado

* MATEMÁTICA

5)-Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010. En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2010. Observa y responde las preguntas.

¿Cómo te das cuenta cuando un número es más grande que otro?



La provincia de Jujuy tiene 611.888 habitantes

¿Cada cifra 8 del número 611.888 tiene el mismo valor? ¿Por qué? ¿Cuál es el valor de la cifra 6?

6)- Ubica aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de la Pampa, Chubut y Catamarca que tiene trescientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y ocho habitantes.



Jueves 3 de junio -Matemática

1 -Esta tabla muestra la población de la Argentina entre 1869, año en que se realizó el primer censo de población.

2)-Escriban con letras el número de habitantes del censo de 1914,2001 y 2010 .3

)-¿En qué periodo creció más la población de Argentina? ¿Cómo se dieron cuenta? 4)-Ariel busco información sobre el uso de internet en Argentina y encontró estos datos:

Año	Población
1869	1.800.000
1895	4.000.000
1914	7.900.000
1947	15.800.000
1960	20.000.000
1970	23.300.000
1980	27.800.000
1991	32.600.000
2001	36.200.000
2010	40.100.000

En 2008 el país tenía 2.557.413 conexiones a banda ancha. de acuerdo con un estudio, basado en el censo nacional y en los proveedores del servicio, en 2008, de los 10,07 millones de hogares existentes, había 2,37 millones conectados por la banda ancha . Los expertos esperan que para 2015 se hayan superado los 4,2 millones de usuarios.

5)-Escriban usando solo números, los datos que registro Ariel con números y letras. ¿Por qué piensan que se usó esa forma de escribir números?

Viernes 4 de junio Matemática-Ciencias Sociales.

1)-En la actualidad, existen algunos animales muy grandes y pesados. La ballena gris, por ejemplo, pueden llegar a pesar 20.000 kilos. En esta tabla se muestran los pesos de algunos animales que ya se extinguieron. Complétala.

***Trabaja en el mapa de Argentina**

.2)-Colorea con rojo la provincia de San Juan. Ubica el lugar donde se encuentra su capital y escribí allí su nombre. a)-Escribe en el mapa los elementos de la rosa de los vientos. b)- Escribe los países limítrofes de nuestro país: al norte: al este al oeste y al sur c)-Cuentas las provincias que tiene nuestro país, tiene

Animal		Kilos de peso		En cifras	
		En números	En letras	Número anterior	Número siguiente
Tiranosaurio Rex			Sesenta mil		
Argentinosaurio		80.000			
Diplodocus		22.000			
Braquisaurio			Veintitrés mil		
Apatosaurio			Treinta y nueve mil		
Supersaurus		40.000			

Actividades para realizar el desafío: Prepárate : ¡Manos a la obra!!

-Pienso y escribo dos titulares para una posible noticia. Tengo en cuenta la imagen como referencia de la noticia. Conocemos los pasos para elaborar una noticia.- Realiza tu primer borrador.- Revisa la noticia.-Escribe la versión final.

Pasos para elaborar una noticia

- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

Directora: Claudia Reinoso Vicedirectora: Edit Martínez

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Propósito: Reconocer distintos tipos de energía

Criterio: Identificar el origen de energías que utilizamos en nuestro entorno.

Indicadores: -Nombra distintos tipos de energía.-Reconoce la energía que utilizamos diariamente en nuestros hogares.

Guía N° 2

Fecha: Martes 01/06/21- 5° C- Jueves 03/06/21- 5° B, Viernes 04/06/21- 5° A

Actividades de Desarrollo:

1- Aprendo : Proceso tecnológico de obtención de la energía eléctrica

La energía eléctrica que llega a nuestros hogares, escuelas, etc., se obtiene de **centrales hidroeléctricas**. Aprovechan la energía potencial del agua embalsada en una presa o un dique. La energía hidráulica como fuente de generación tiene la cualidad de ser renovable, pues no se agota al explotarla, y de ser limpia, pues no produce en su explotación sustancias contaminantes de ningún tipo.

2- Busca información acerca de qué otros tipos de energía existen y de donde provienen. 3- Diseña o pega en el cuaderno lo averiguado. 4- Pregunta a tus padres cómo se llama la persona que realiza la instalación eléctrica en el hogar. 5- Investiga y explica en tu cuaderno de qué otras fuentes se puede obtener energía eléctrica. Puedes usar diferentes formas: mediante un texto, un diseño, un esquema. Etc.

EDUCACION FISICA



GUÍA N° 1 1º SEMANA

PROPÓSITOS: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:* Ajusta sus posibilidades físicas y sus capacidades de movimientos a las actividades físicas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. **FECHA: 01/06/21**

1-Entrada en calor: caminar por alrededor de la mesa (dos vueltas), subiendo y bajado los brazos. 2- Trotar 3 metros, saltar con pie derecho y caer con los dos pies juntos, luego repetir el ejercicio con pie izquierdo. Repetir el ejercicio 1 veces con cada pie. 3-Elongar e hidratarse.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales – regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

Criterios e Indicadores: Disfrutar de la interpretación musical. Indicador: Canta el repertorio propuesto, atendiendo a la buena dicción y afinación

¡EL 13 DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, Y YA NOS VAMOS PREPARANDO!

Actividades de desarrollo. Semana del 31/05 -04/06.

1. Escucha y observa el siguiente video luego responde:

LINK https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc&ab_channel=SanJuanMusic

¿Qué instrumentos suenan?

¿Quién es el autor de esta pieza musical?

3. Escribe o busca, recorta y pega la letra de la canción, canta varias veces y trata de memorizar la primera estrofa y el estribillo.

4. Averigua sobre el autor de la obra y has una breve biografía sobre él.

ARTES VISUALES:

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción

Criterio: Explorar e Indagar para construir nuevas experiencias y conocimientos.

Realizar la actividad enviada por la Docente.

Indicadores: Realiza una escultura con las iniciales de su nombre y apellido completo. -Diferencia esculturas para realizar un resumen propio.

Actividades de Desarrollo:

1- Observar video para esta guía: <https://youtu.be/iMuzpDcu7Yw>.

2- Construir tu propia mini escultura con las iniciales de tu nombre y apellido completos (necesitarás pedazos de cartón, tijera, plasticola, lápiz gris, goma y para decorar lo que tengas en casa).

Dibujar en grande y letras anchas las iniciales de tu/s nombre/s y tu/s apellido/s .

Directora: Claudia Reinoso Vicedirectora: Edit Martínez