

Escuela: Ángel S. Martín

Guía N° 4

Docente: Mariela Oyola

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Lengua, Matemática, C. Sociales.

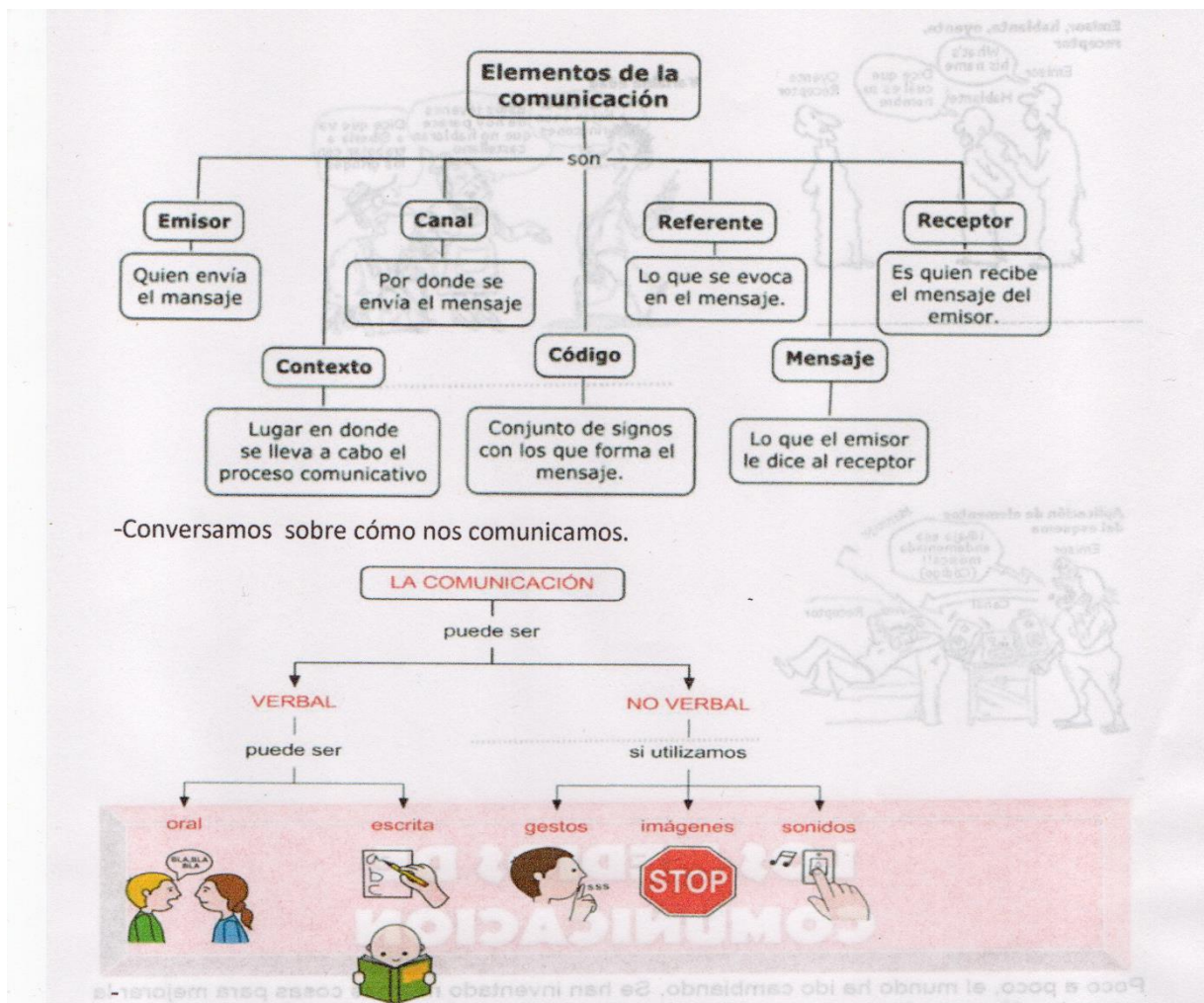
Lengua: La comunicación diferentes medios comunicativos. Comprensión lectora.

Matemática: Situaciones problemática. Múltiplos y divisores.

C. Sociales: Efemérides 25 de Mayo

- Lengua

1-Observa el gráfico, lo lees y analizas.



2- Responde

¿Es importante comunicarnos? ¿Siempre nos podemos comunicar? ¿Existen obstáculos o impedimentos para una buena comunicación? ¿Cuáles? ¿De forma nos comunicamos?

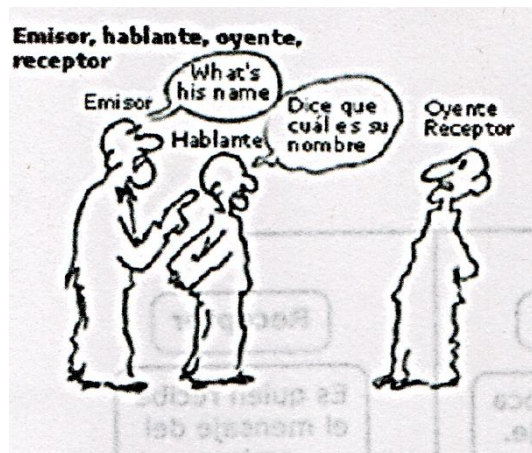
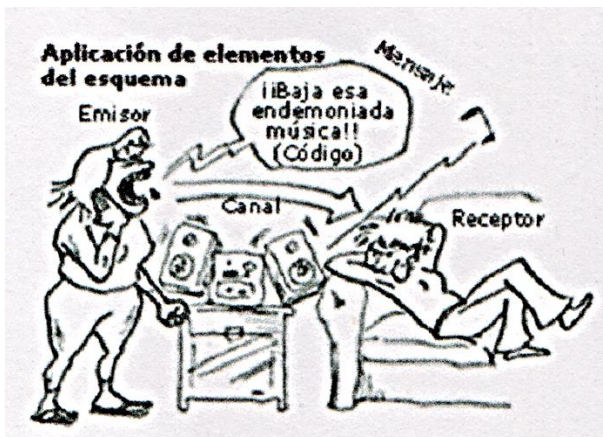
3-

-Realizamos una lista de las diferentes formas en que utilizamos la comunicación No Verbal. Y escribimos a que hace referencia. Agrega otros más.

| Gestos | Imágenes | Sonidos |
|---|----------|---------|
|  | | |

-Observamos las imágenes y comentamos que sucede en cada caso, si hubo comunicación, y porque.

4-Observa cada viñeta si hay comunicación, justifica la respuesta.



5-Escribe una lista de los medios de comunicación actuales y subraya los que más utilizas.

6- En tu celular busca los emoticones que más usas y comenta que mensaje transmite.

- Matemática

1-Recordamos múltiplos y divisores.

Los divisores de un número son aquellos valores que dividen al número en partes exactas. Así, dado un número 9, si la división $9/3$ es exacta (el resto es cero), entonces se dice que 3 es divisor de 9.

Los múltiplos de un número son todos aquellos números enteros que se obtienen de multiplicar un número entero por cualquier otro número entero natural. ... Todos los números son múltiplos de 1. Todos los números pares son múltiplos de 2. Todo número es múltiplo de sí mismo (es multiplicarlo por 1)

2-Escribe los múltiplos de 5; 11, 6, 9; 15

3-Tacha los divisores que no corresponden.

18: 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 8 - 9 - 10 - 12 - 18

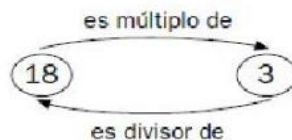
24: 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 9 - 10 - 12 - 15 - 30

30: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 9 - 10 - 12 - 15 - 30

Observa. Después, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$



| | | |
|----|----|---|
| 12 | 7 | 3 |
| 56 | 21 | 8 |
| 20 | 5 | |

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____
- es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____

4-Resolvemos problemas e identificamos.

Los constructores están terminando una obra, acarrean 10 ladrillos en carretillas y 100 ladrillos en carretas.

Averiguamos

- En una parte utilizaron 12 carretas , 8 carretillas y 8 ladrillos ¿Qué cantidad de ladrillos acarrearón en total?
- Para una habitación necesitaron cuatro mil doscientos treinta y ocho ladrillos ¿Cuántas carretas y carretillas necesitan?
- Ciencias Sociales.

1-Recordamos la semana histórica más importante de nuestro país “Sucesos de la semana de Mayo”. Es importante que todos los días trabajemos sobre nuestra identidad nacional. aún en tiempos de cuarentena

SEMANA DE MAYO 2020

- ¿Qué ocurrió el 18 de mayo de 1810?

El Virrey Cisneros publicó un bando en el que decía que, aunque el rey de España estuviera preso, el pueblo debía seguir obedeciendo a la corona española.

- Este día también se celebra el Día de la Escarapela Nacional. La Escarapela Nacional Argentina es uno de nuestros símbolos patrios, junto al escudo, el himno y la bandera. Dibuja la Escarapela nacional con nuestros colores patrios.
- ¿Qué ocurrió los días 19 y 20 de mayo de 1810?

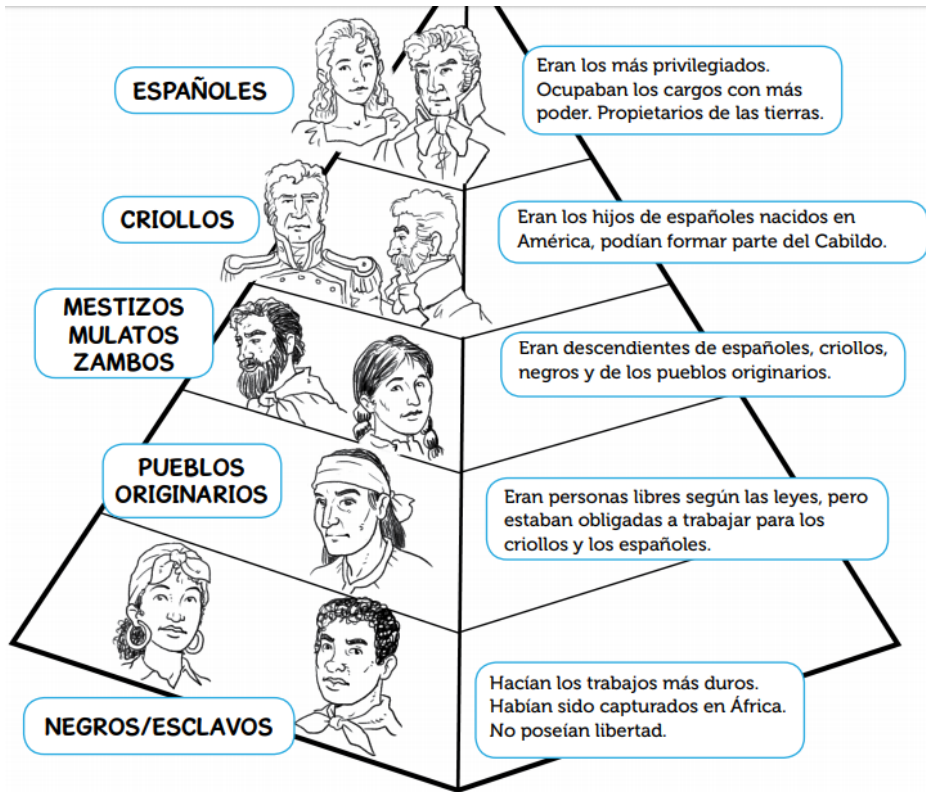
Los criollos pidieron un cabildo abierto (reunión) porque creían que no debían seguir obedeciendo a España, la solicitud de realizar el cabildo abierto fue aceptada. La vida cotidiana en la época colonial era muy distinta a la que vivimos todos nosotros

- ¿Qué ocurrió el 21 de mayo de 1810?

Se invitó a los principales vecinos para que participaran de la reunión.

En este día vamos a conocer un poco acerca de la sociedad colonial.

En esta pirámide te explicamos cómo se llamaban las diferentes clases sociales y quiénes formaban parte de ellas.



- ¿Qué ocurrió el 22 de mayo de 1810?
Se realizó el cabildo abierto y entre todos decidieron que el virrey tenía que renunciar
- ¿Qué ocurrió el 23 y 24 de mayo de 1810?

El cabildo formó una junta de gobierno que tenía como presidente a Baltasar Hidalgo de Cisneros, el pueblo no quería que el virrey siguiera gobernando y por eso la junta se disolvió.

- ¿Qué sucedió el 25 de mayo?

Los vecinos se reunieron en la plaza mayor, frente al cabildo, dentro del cabildo se decidió formar una nueva junta, integrada en su mayoría por criollos. Así nació nuestro primer gobierno patrio, se le llamó PRIMERA JUNTA INTEGRADA POR: Cornelio Saavedra fue elegido como presidente de la Primera Junta, que contó con Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Juan Larrea, Domingo Matheu, Miguel de Azcuénaga y Manuel Alberti como vocales. Los secretarios, en tanto, fueron Mariano Moreno y Juan José Paso.

2-Luego de leer los acontecimientos de la semana de mayo, donde hombre y mujeres lucharon por la libertad de nuestro país, te invito a que reflexiones, observa éstas tres palabras y analiza sus significado y une con flecha.

| | |
|--------------------|---|
| Libertad | Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad. |
| Fraternidad | Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna cualidad o característica. |
| Igualdad | Afecto y confianza propia de hermanos o de personas que se tratan como hermanos. |

3- Comenta.

-Observas en el lugar dónde vives que hay un buen uso de la libertad.

-¿Consideras que se aplica la fraternidad entre las relaciones sociales?

-Existe igualdad de condiciones en los ciudadanos.

CUE700001801_angelmartín_cuartociclo_lenguamatematicaformaciónética_ad_guia4.pdf

Director: Carlos Ortíz