

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

Guía Pedagógica N°6

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montaña, Marisa- Alanis, Maira- Molina, Noelia

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal y Social- Computación

Título de la propuesta: “¡Maternal en acción!”

Contenido:

- Diferentes modos de acción sobre los objetos.
- Conocimiento de su cuerpo.
- Disfrute del repertorio de canciones adecuadas a su nivel.
- Las figuras geométricas.
- Las emociones.

Actividades

Día 1: Bowling

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto a nuestro pequeño botellas de plástico, tarros de leche, cajitas de remedios y una pelota de plástico, de papel o de trapo.
- C. Colocar las botellas, tarros o cajitas a cierta distancia e invitar a nuestro pequeño a tomar la pelota para derribarlas.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Día 2: Conocemos nuestro cuerpo

- A. Antes de jugar, observar las siguientes tarjetas.

Nota: En formato digital pueden ampliarlas y visualizarlas desde el celular o computadora.



E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social



- B. Un integrante de la familia debe mostrar al pequeño una tarjeta a la vez y nombrar la parte del cuerpo que aparece.
- C. Luego, invitar al pequeño a imitar lo que aparece en la tarjeta, es decir, señalando la parte del cuerpo correspondiente y animarlos a nombrarlas.

Computación

- A. En familia nos reunimos para disfrutar de un video que buscarán en YouTube desde el celular o computadora, deben escribir el siguiente título APRENDE LAS PARTES DEL CUERPO- RECURSOS PARA NIÑOS. O algún video similar que más les guste.

Observar el video e imitar los movimientos que indica en la explicación del mismo.

- B. En familia bailamos y movemos las partes del cuerpo al ritmo de la música que más le guste al alumno. Antes de comenzar el baile, un miembro de la familia los filmará con el celular o desde una computadora.

Al finalizar, se sentarán y observarán el video grabado, recordando las partes del cuerpo que movieron mientras bailaban todos juntos.

Día 3: Manitos bailarinas

- A. Un integrante de la familia deberá cantarle al pequeño la siguiente canción “Saco una Manito” acompañado con el movimiento de manos.

Letra : *Saco una manito,
La hago bailar.
La cierro, la abro
Y la vuelvo a guardar.
Saco otra manito,*

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

La hago bailar.

La cierro, la abro

Y la vuelvo a guardar.

Saco las dos manitos,

Las hago bailar.

Las cierro, las abro

Y las vuelvo a guardar.

- B. También pueden cantar la canción e invitar al pequeño a realizar el movimiento de sus manos. Este momento recuerden realizarlo con entusiasmo, alegría y animando a nuestro pequeño cada vez que le cantamos.

Nota: Fotografíar o grabar (optativo) el momento que le cantamos a nuestro pequeño.

Día 4: Manitos a la obra.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Entregar a nuestro pequeño una hoja, lápices o marcadores.
- C. Luego, invitarlos a que tomen el lápiz o marcador y realicen rayones sobre la hoja libremente.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Día 5: Bolsas sensoriales en familia.

- A. Para la realización de las siguientes bolsitas necesitamos:
- Cantidad necesaria de bolsas de plástico transparente o pueden realizarlas con tela (dependiendo de lo que agreguen adentro de éstas)
 - Jabón líquido, gel de cabello o detergente, papeles metalizados, Arena o tierra, harina, semillas, botones, algodón, arroz, sal gruesa.

Rellenar las bolsas agregando uno de los materiales que tengamos nuestro alcance. Por ejemplo: en una agregar jabón o detergente y papeles metalizados. Además pueden agregarle objetos de cotillón, trozos de sorbetes, etc que despierten curiosidad en nuestro pequeño. También este tipo de bolsitas pueden pegarlas a los vidrios porque son un gran estímulo visual. En otra bolsita pueden agregar arena seca o tierra y algún objeto pequeño de su interés, para que después nuestro pequeño pueda mover y girar la bolsa en busca del objeto.

- B. Invitar a nuestros pequeños a explorar cada una de las bolsitas.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

- C. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Día 6: La escondidita.

- A. En esta actividad, necesitamos tres vasos de plástico o desechables y una pelotita chica (esta puede ser de papel, plástico o trapo).
- B. Mostrar la pelotita a nuestro pequeño y luego esconderla debajo de uno de los vasos. Girar los vasos en diferentes direcciones y hacer que nuestro pequeño descubra dónde está la pelotita.
- C. Luego, pueden agregar más vasos y enseñarle a nuestro pequeño a apilarlos encima del otro.
- D. Por último, pueden colocar más pelotitas en un recipiente e invitar al pequeño para que ponga las pelotas en los vasos. Otra opción es alejar el recipiente con pelotas para que se desplace más.

Día 7: La alfombra mágica de las figuras.

- A. Para realizar el siguiente muro necesitamos:

- 1 caja de cartón.
- Lápiz o marcador.
- Tijera o cúter.

Desarmar la caja y recortar una base amplia para dibujar posteriormente las figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado). Pueden dibujar la mayor cantidad de figuras distribuyéndolas sobre la base de cartón. Luego, recortarlas con la tijera o cúter.

- B. Luego, elegir un espacio para colocar la alfombra y entregarle a nuestro pequeño las figuras para colocarlas en su lugar correspondiente.

Computación

- A. Bailar moviendo el cuerpo al ritmo de “FIGURAS GEOMÉTRICAS - Cantando Aprendo a Hablar”, desde el celular o computadora, usando You Tube. Si alguien en casa puede, hará la grabación del baile para que después el alumno junto a la familia lo observen y comenten qué figuras geométricas realizaron con los movimientos del

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

cuerpo. Si no tienen conectividad a internet, podrán bailar al ritmo de alguna música infantil teniendo en cuenta realizar movimientos con formas de figuras geométricas.

- B. Jugar al tesoro escondido en familia, el mismo consiste en lo siguiente: Un miembro de la familia guiará al alumno y a los demás participantes a buscar objetos dentro de casa que se parezcan a las figuras geométricas vistas anteriormente. Para eso, se les brindará pistas en forma de imágenes que podrán buscar desde el celular en internet, por ejemplo: el cuadrado se parece a: imagen de ventana. Este juego finaliza cuando los participantes hayan encontrado la mayoría de los objetos escondidos en casa. Se repite el juego las veces que sean necesarias y de acuerdo a la cantidad de participantes.

Día 8: Cantar en familia

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. En familia cantamos las siguientes canción: “Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir”, realizando la acción que nos indica la letra (aplaudir, gritar, estornudar y soplar).

Letra:

Si tú tienes muchas ganas de aplaudir

Si tú tienes muchas ganas de estornudar

Si tú tienes muchas ganas de aplaudir

Si tú tienes la razón y no hay oposición

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de estornudar

No te quedes con las ganas de aplaudir

Si tú tienes muchas ganas de soplar

Si tú tienes muchas ganas de gritar

Si tú tienes muchas ganas de soplar

Si tú tienes muchas ganas de gritar

Si tú tienes la razón y no hay oposición

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de soplar

No te quedes con las ganas de gritar

Si tú tienes la razón y no hay oposición

Si tú tienes muchas ganas de estornudar

No te quedes con las ganas de soplar

- C. Luego, un integrante de la familia deberá cantar la canción al pequeño

Nota: se puede utilizar el instrumento musical realizado en la guía anterior. Fotografiar o grabar (optativo) el momento que le cantamos a nuestro pequeño.

Día 9: Nuestro cuerpo y las emociones

- A. Invitar a nuestro pequeño que junto a un familiar baile representando con el cuerpo la canción indicada.

<https://youtu.be/cpr7tt1sOQ?list=TLPQMzAwNDIwMjDDzMvcW4Nt4A>

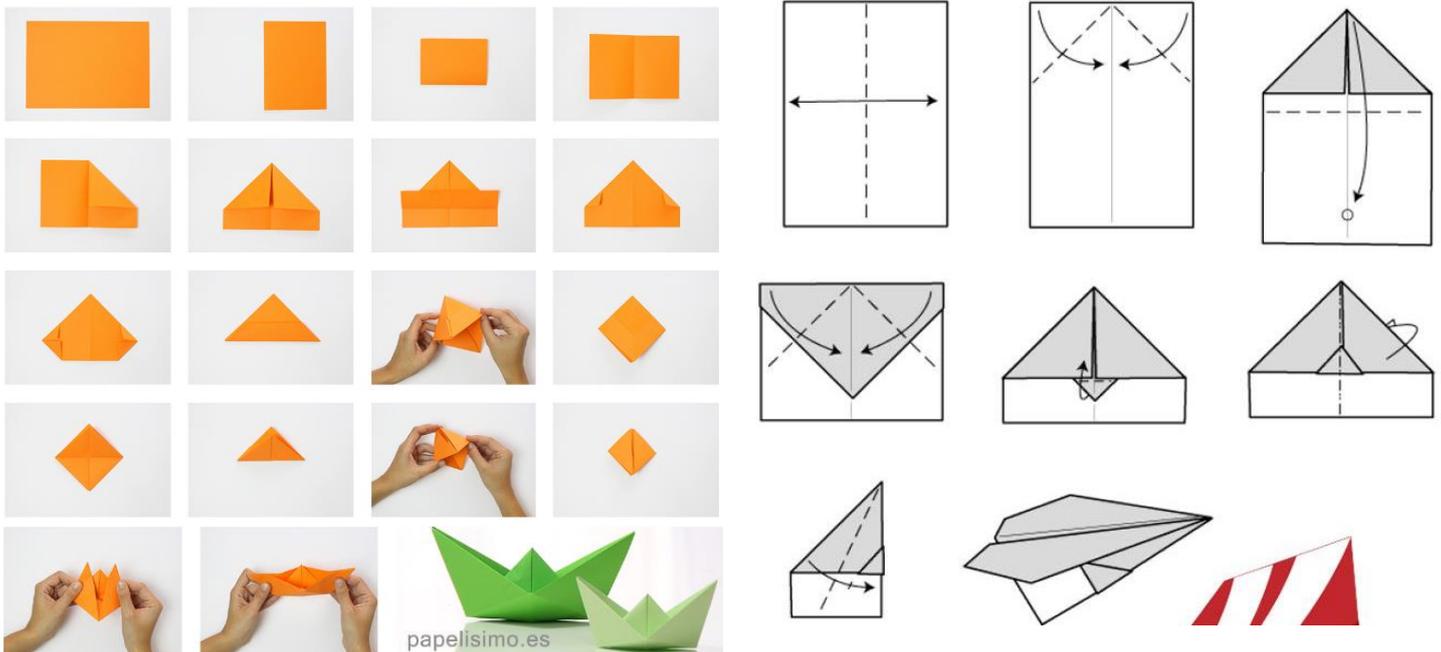
- B. Luego un integrante de la familia deberá expresar diferentes emociones a través de gestos faciales y corporales para que el pequeño las imite (enojado, triste y feliz). También pueden mostrar las siguientes imágenes a nuestros pequeños para que imiten cada uno realizando los mismos gestos faciales.



- C. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Día 10: Jugamos con barquitos o avioncitos

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
B. Un integrante de la familia deberá seguir las siguientes instrucciones para el armado del siguiente barco o avión.



- C. Invitar a nuestro pequeño y jugar con ellos usando el barco o el avión. No olviden lo más importante, la imaginación.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.