

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Bethsabé Pelliza de Espinosa **CUE:** 700054200.

Directora: Mary Garay **Docente:** Cecilia Cortéz.

Grado: 6to. **Segundo:** Ciclo **Nivel:** Primario **Turno:** Único.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Plástica y Educación Tecnológica.

Título: ¡VAMOS QUE LO ESTAS LOGRANDO!

ÁREAS	CONTENIDO
LENGUA	Lectura comprensiva. El párrafo. La oración. Sustantivos, adjetivos, sinónimos antónimos. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Reglas generales de acentuación. Identificar la sílaba tónica, los diptongos y clasificar las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica. Coherencia y cohesión: Tramas textuales. Conectores.
CIENCIAS SOCIALES	La organización política de la Argentina en los distintos niveles. Nacional, provincial y departamental.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Valores.
MÚSICA	La Voz como instrumento. El Ritmo y el Pulso. Reciclado de materiales.
PLÁSTICA	Textura visual, figura y fondo, asimetría

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	Lee, interpreta, renarra y redacta diferentes tipos de textos. Interpreta y resuelve correctamente las consignas. Identifica los párrafos y reconoce las oraciones dentro de él. Identifica los sustantivos y los clasifica. Reconoce los adjetivos y su uso. Reconoce sinónimos y antónimos y sus diferencias. Conoce las reglas de acentuación palabras agudas, graves y esdrújulas. Diferencia las tramas textuales e identifica y clasifica los conectores.
CIENCIAS SOCIALES	Identifica las autoridades de gobiernos: nacionales, provinciales y departamentales y sus incumbencias. Reconoce a la democracia como forma de gobierno y los valores democráticos. La igualdad ante la ley y la libertad como bien invaluable.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Conoce y valora los derechos de los niños y su importancia. Identifica los valores y los pone en práctica.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Reconoce valores para potenciar habilidades y destrezas individuales.
PLÁSTICA	Crea texturas visuales. Identifica figura y fondo. Realiza asimetría
MÚSICA	Canta y toca un instrumento simultáneamente. Tiene la noción de tiempo.

Desafío: Agregar un día a la rutina de la guía anterior, incluyendo una caminata por los lugares donde funcionan los poderes en el departamento. Luego escribir un texto contando tu experiencia vivida en la caminata e identifica la trama predominante en el texto.

- 1) **Lee atentamente el texto.**

La Constitución de la Nación Argentina

A partir del 25 de mayo de 1810 hubo una gran preocupación por organizar un gobierno propio. En 1853 se sancionó la Constitución Nacional y, a partir de entonces, la situación comenzó a ordenarse. De acuerdo con nuestra constitución, los gobernantes se reparten las tareas: unos dictan leyes, otros las hacen aplicar y otros controlan que se cumplan. Cuando un gobierno tiene estas características decimos que se trata de una república.

Las autoridades actúan en representación de la comunidad, es decir del pueblo. Por eso decimos que la Argentina es una república representativa. Además, nuestro gobierno es federal. Eso significa que cada provincia conserva cierta autonomía. Tiene su gobierno y dicta sus propias leyes pero sin contradecir al gobierno ni a las leyes de la Nación. La Argentina es, entonces, una república representativa federal.

El término democracia significa gobierno del pueblo, o sea, de todos. Pero como somos muchos, no podemos gobernar directamente, por eso, la gente elige mediante el voto a sus gobernantes. Sin embargo, para afirmar que vivimos en democracia no basta con ir a votar de tanto en tanto. Mucho más importante es comprender y aceptar que cada persona es un ser muy valioso, que merece el respeto de los demás. Es necesario que todos tengan la misma oportunidad de ejercer sus derechos sin olvidar cumplir sus obligaciones. En democracia todos somos iguales y es responsabilidad de todos que la gente viva bien.

Sabías que la constitución Nacional es nuestra ley más importante. Esto significa que ninguna otra ley en el país puede contradecirla. Si lees la Constitución, vas a conocer: cómo se organiza el gobierno nacional, cuáles son sus autoridades y qué tareas deben realizar; qué derechos le corresponden a la gente que habita nuestro país y cuáles son sus obligaciones. Así como el país ha ido cambiando, la constitución lo hizo a lo largo de sus 173 años de vida. Fue modificada (o reformada) muchas veces.

2) Trabajamos con el texto

- a)** Busca en el diccionario las palabras desconocidas y anota su significado.
- b)** ¿Qué se sancionó en 1853?
- c)** ¿Qué es una república?
- d)** ¿Por qué Argentina es una república representativa?
- e)** ¿Por qué nuestro gobierno es federal?
- f)** ¿A qué nos referimos cuándo decimos que una comunidad vive en democracia?
- g)** ¿Por qué la Constitución Nacional es nuestra ley más importante?
- h)** Define con tus palabras qué es la democracia.
- i)** Pensá y escribí qué palabra es el antónimo.

j) Completa esta frase:

“ En un país donde reina la democracia

3) **Marca los párrafos en el texto y enuméralos.**

4) **Extrae del texto 3 palabras agudas, 3 palabras graves y 3 palabras esdrújulas.**

5) **Realiza un resumen del texto con trama narrativa que contenga los datos más importantes.**

- ✓ Revisa tu resumen. ¿Te parece que contiene todos los datos importantes que te da el texto? Corrígelo si fuera necesario.

6) **Para analizar:**

Una forma de ejercer libertades democráticas es expresar nuestras opiniones a través de las redes sociales. Los mensajes que la gente escribe dicen cosas como éstas, en época de elecciones.

- Participar es una manera de hacerse responsable.
- ¿Para qué vas a participar si no vas a cambiar nada?
- Si no participas, dejas que otros decidan por vos.
- Lo mejor es votar al que va a ganar. Si no es tirar el voto a la basura.
- No importa que robe, lo que importa es que haga.
- Voy a agarrar la primera boleta que encuentre y la pongo en el sobre. Todos son iguales.

Señala los ítems con los que estás de acuerdo y justifica tu opinión, en tu cuaderno.

7) **Realiza una lista con normas que debes respetar en la escuela.**

8) **Imagina una situación en el aula, en la que no se cumplan varias normas.**

- a) Piensa en esa situación imaginaria y responde: ¿Quiénes están actuando libremente y quiénes no? ¿Quiénes se ven beneficiados y quiénes, perjudicado?

9) **Detecta las afirmaciones falsas y escríbelas de manera correcta en tu cuaderno.**

- ✓ Las autoridades de mesa le dicen a la gente a quién debe votar.
- ✓ Para votar es necesario presentar el documento de identidad.
- ✓ Cualquier persona puede mandar a imprimir boletas con su nombre y presentarse como candidato.
- ✓ Los chicos que acompañan a sus familiares también pueden votar.

10) **Extrae del texto 5 sustantivos propios y 5 comunes. Clasifícalos en masculino y femenino, singular y plural.**

11) **De los sustantivos extraídos elige dos de cada uno y agrégales adjetivos.**

12) **Realiza un cuadro y complétalo con la información correspondiente a cada poder de gobierno.**

	PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL
LO INTEGRAN			
COSAS DE LAS QUE SE OCUPAN			

13) Escribe adjetivos a estos sustantivos

Presidente _____ abogado _____

Votantes _____ mesa _____

Los derechos:

14) Observa y descubre el derecho al que se refiere cada imagen. Luego completa el crucigrama con esas palabras.



1. Tengo derecho a recibir



2. Tengo derecho a recibir una
----- adecuada.



3. Tengo derecho a recibir



4. Tengo derecho a ser




5. Tengo derecho a una



6. Tengo derecho a tener un



7. Tengo derecho a tener un



8. Tengo derecho a que cuiden de
----- mi

- 1) ○ D ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 2) ○ ○ ○ ○ E ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 3) ○ R ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 4) E ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 5) ○ ○ C ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 6) H ○ ○ ○ ○ ○
- 7) ○ O ○ ○ ○ ○ ○
- 8) S ○ ○ ○ ○ ○

a) ¿Siempre se respetan los derechos de los niños y niñas? Escribí un listado con ejemplos de situaciones en las que no se respetan los derechos del niño. A su lado escribí soluciones a estos problemas.

15) Busca en las guías anteriores el texto: “Los derechos humanos” léelo y completa el cuadro.

Generación	Surgimiento	Función	Ejemplos

Los valores:

a) ¿Para qué sirven los valores?

Los valores son una guía para nuestro comportamiento diario. Son parte de nuestra identidad como personas, y nos orientan para actuar en la casa, en el trabajo, o en cualquier otro ámbito de nuestras vidas.

b) ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Le agregarías algo?

c) Encuentra en la sopa de letra los siguientes valores:

G	D	J	R	M	L	E	A	L	T	A	D	AMISTAD
C	A	A	E	X	N	F	C	O	G	H	A	AUTOESTIMA
H	D	I	S	C	S	T	H	Z	G	J	D	COMPRESION
J	I	E	P	O	F	V	H	T	V	T	I	FIDELIDAD
H	R	Z	O	M	I	S	O	O	H	P	T	HONESTIDAD
R	A	B	N	P	D	H	H	O	A	P	S	LEALTAD
V	D	W	S	R	E	G	F	P	M	H	E	RESPETO
T	I	X	A	E	L	X	F	B	I	R	N	RESPONSABILIDAD
L	L	G	B	N	I	C	C	N	T	E	O	SOLIDARIDAD
N	O	B	I	S	D	U	O	W	S	S	H	
A	S	K	L	I	A	I	D	D	E	P	F	
T	B	P	I	O	D	X	N	I	O	E	P	
G	A	E	D	N	S	L	L	H	T	T	C	
I	A	L	A	T	N	H	Z	V	U	O	Z	
N	S	X	D	A	M	I	S	T	A	D	U	

d) Escribe tres valores que practiques en familia:

16) ¡Ahora vamos a cantar!

Desafío: Leer y cantar la siguiente canción, deberás inventar cuatro versos más para agregarle a la canción hablando de tu planta o árbol que te guste, luego siembra alguna semilla o trasplanta algún árbol o planta como lo dice la canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.

El agua espera fresca la hora de ayudar.

Removiendo la tierra vamos cantando
y el batir de la pala acompañando.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

Hay que hacer hoy mismo un pocito más.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

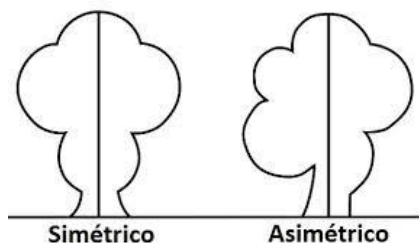
Que la mamá tierra esperando está.

12) ¡A crear! Necesitarán: una bolsa de plástico (la cual la arrugarán como si fuera esponja), un trozo de esponja (puede ser de la de baño o de lavar los platos) y un sello de lana, a este lo realizarán con un trozo de cartón con forma de círculo de 10cm, lana para envolver el cartón, 3 colores de ténpera o tinte líquido casero (te, café, colorante para arroz, etc.). Empaparán los sellos en el tinte o ténpera. Luego plasmarán intercalando los sellos, sin superponer (3 colores distintos, uno cada sello) por toda la hoja sin dejar espacio vacío.



Una vez seca esta parte, que sería el fondo, dibujar encima con marcador negro una figura asimétrica.

Asimetría: es cuando las dos partes de un objeto son distintas



¡ÁNIMO, TU PUEDES!

DIRECTORA: MARY GARAY