

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Escuela: JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER

Docente responsable: STELLA MARIS QUIROGA

Profesores: GABRIELA SARMIENTO, ERIKO GUTIERREZ, MARIA LANDA

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana

Dimensiones:

- Formación personal y social: Ámbito Educación Física.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural (Ámbito: Natural y socio cultural).

Título de la Propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.

Propuestas pedagógicas.

Contenido: El cuerpo y el nombre propio

Actividades para desarrollar en casa:

1. Dibujamos para un compañero.

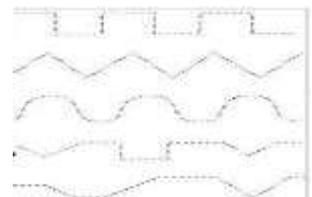
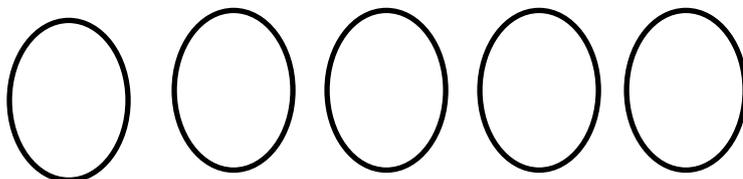
Se les pedirá que dibujen y pinten con lo que tengan en casa, al terminar le colocaran el nombre y lo guardan para un compañero.

Plástica:

1. Colocaremos un espejo frente a nuestro rostro y realizaremos diferentes cara (triste alegres, risa, sueño) Luego con el espejo en la mano dibujaremos nuestra cara en una hoja.

2. ¡A recortar!

Se les dará la indicación de recortar 5 huevos con diferentes imágenes para recortar con tijera, luego de recortar deberá pegarlos en una hoja y decorar la hoja por alrededor.



DOCENTE: STELLA MARIS QUIROGA

ERIKO GUTIERREZ MARIALANDA

PROF. GABRIELA SARMIENTO

3

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Educación Física:

- 1) Con ayuda de la familia, jugamos al “Cazador”: designamos a una persona para que sea al cazador, el cual debe con una pelota perseguir a los demás y tocarlos con el elemento. El que fue tocado por la pelota toma el puesto de cazador.

3. A modelar el nombre.

Se les pedirá que junto a las mamis preparen masa para galletitas y modelen los nombres, ellos solitos, y el que se anime realizara los nombres de toda la familia., los cocinaran y merendaran con esas galletitas.

4. Jugaremos con figuras geométricas.

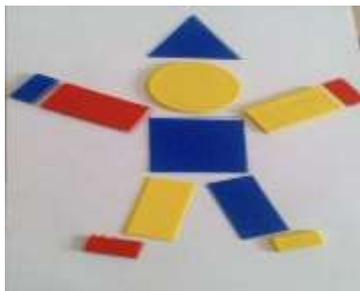
Se les pedirá a los padres que recorten varias figuras geométricas



En diferentes papeles, 3 de cada una, en un cartón marcaran las figuras para que los pequeños puedan colocar cada figura en su lugar.



Luego de terminar de colocar cada figura en su lugar, armaran en una hoja aparte con las figuras un cuerpo agregando detalles con marcadores o crayones y el nombre de ellos.



Educación física:

- 2) Con ayuda de la familia ubicados uno detrás de otro, jugamos a pasarnos un globo o una pelota, por arriba de la cabeza. Cuando el elemento llegue a la última persona, éste debe levantarse y correr para sentarse adelante quedando en primer lugar de la hilera y volverlo a repetir.

Variaciones:

- Pasamos la pelota o globo por el costado del cuerpo.

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

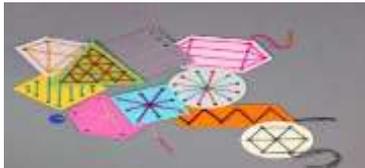
- De pie con las piernas separadas, pasamos el globo o pelota por abajo entre las piernas.

Música:

Escuchamos la canción "Yo soy un pulpito"

5. Jugamos a enhebrar

Se les pedirá a las mamis que al cartón de la actividad anterior lo corten y perforen así:



Luego con lana o piolín grueso los pequeños deberán pasar por todas las perforaciones.

Música:

Sonorizamos la canción "Yo soy un pulpito" con el instrumento creado en la guía 2.

6. ¡Llego la hora del cuento!

Se les mandara un video con la narración del cuento **¿de qué color son los besos?** Luego se les pedirá que busquen papeles de colores como indica el cuento, no importa que estén escritos, realizarán un collage en una hoja cualquiera y luego dibujaran corazones por toda la hoja.

Plástica

2. Realizaremos una creación de una cara con elementos que encuentren en casa (platos, cubiertos, fideos, frutas, palillos, sartén esponjas, peines, etc.) , luego agregaran el cuerpo y por ultimo sacaran foto.

7. Dibujo de qué color son los besos..... Recordando el cuento anterior dirán de qué color son sus besos y utilizarán un solo color para dibujarse en una hoja blanca, luego recortaran y pegaran el dibujo en la hoja donde estaban los corazones.

Educación Física:

- 3) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos con dos pies juntos hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

Variaciones:

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

- Saltamos con un pie (derecho)
- Saltamos con el otro (izquierdo)

8. Realizamos un panel de las emociones. Se les mostrara una imagen y deberán leérselas a los niños, luego los pequeños se dibujarán bien grande y se pintaran de muchos colores. Luego los padres les preguntaran que los hace enojar, reír, calmar, tener miedo, tener tristeza, deberán escribir las respuestas en papeles de colores que representen el estado de la emociones por ej. Rabia en un papelito rojo. Luego se pegaran las tarjetas alrededor del dibujo del niño. Colocaran su nombre.



9. Construimos nuestro monstruo. Deberán construir los personajes de las emociones de la actividad anterior, con materiales descartables. Se le brindara opciones. Guardaran los personajes para una próxima actividad.

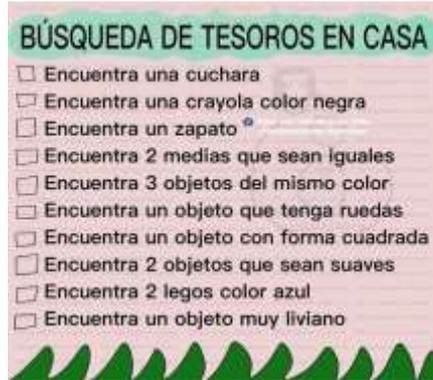


Música:

Escuchamos y aprendemos la canción "En el fondo del mar"

10. Jugamos en casa se les dará diferentes opciones de juegos por ej.

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS



Educación Física:

- 4) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos como ranitas hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 5 o 6 mts) el ganador es el que llegue primero.

Música:

Practicamos la canción con los instrumentos.

Sonorizamos la canción "Yo soy un pulpito" con el instrumento creado en la guía 2.

Directora Beatriz Herrera.