

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: Datos personales. Nombre propio. Vocales- Consonante.

Profesores de especialidades:

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Reconocimiento de herramientas.

Prof. Díaz Carlos-Educación Física- Contenido: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento.

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad –Contenido: Adquisición de Habilidades Perceptivo Motoras.

Brito Gloria -Celadora- Contenido: Alimentación saludable

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

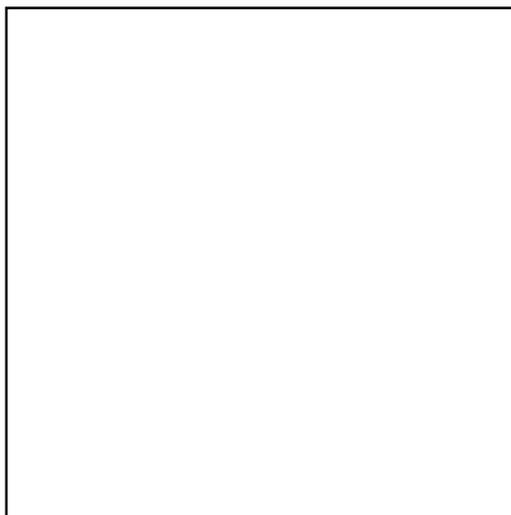
Título de propuesta: **“Recordando lo Trabajado”**

Familias: **“Agradecemos el esfuerzo y el acompañamiento en todo este tiempo de pandemia, nos queda poco por transitar en esta etapa de cambios, a no bajar los brazos.”**

Seño: Eliana

DIA 1: Lengua-Educación Física.

Escribe tu nombre en el cuadro y luego dibújate.



Educación Física:

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

1. “CAJÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA”

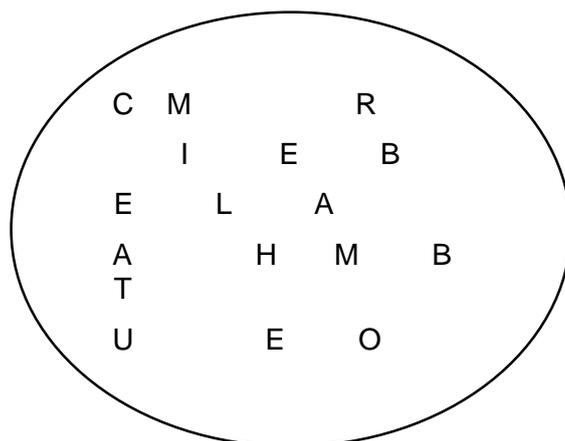
Para esta actividad se va a necesitar:

- Una caja de cartón, preferentemente de tamaño grande.
- Lápices (opcional)
- Pinturas (opcional)
- Diarios o revistas (opcional)
- Cinta adhesiva

Cada alumno va a decorar de acuerdo a los elementos con los que cuente su caja. La va a pintar, forrar, dibujar elementos de diferentes deportes o recortar y pegar imágenes relacionadas y de interés. Con el fin de identificarla como un espacio de guardado de los elementos y colocándole de título “EDUCACIÓN FÍSICA”.

Día 2: Lengua – Habilidades de la vida diaria-Educación Física.

Pinta las letras que componen tu nombre.



Habilidades de la vida diaria

Alimentación saludable: vamos a preparar un rico “Bizcochuelo de Zanahorias”

Ingredientes: 3 zanahorias grandes ralladas, 3 huevos, 2 vasos de azúcar, 2 vasos de harina leudante, 1 vaso de aceite, 1 cucharadita de esencia de vainilla (opcional),

Preparación: batir los huevos, con el azúcar y agregar, el aceite, la harina, la vainillina

Y por último las zanahorias ralladas, mezclar bien, colocar en un molde y llevar al horno por 40 minutos aproximadamente

Educación Física:

2. “ARMADO DE PELOTAS DE DIARIO”

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Para esta actividad vamos a necesitar:

- Papel de diario o revista.
- Cinta adhesiva

Utilizando los papeles de diario o revista, vamos a arrugar la hoja del papel de manera tal que formemos pelotas del tamaño de un puño de la mano. Luego se va a encintar toda la pelota para que nos quede fija y resistente.

DIA 3: Carpintería.

Observa la imagen y luego la pinta.



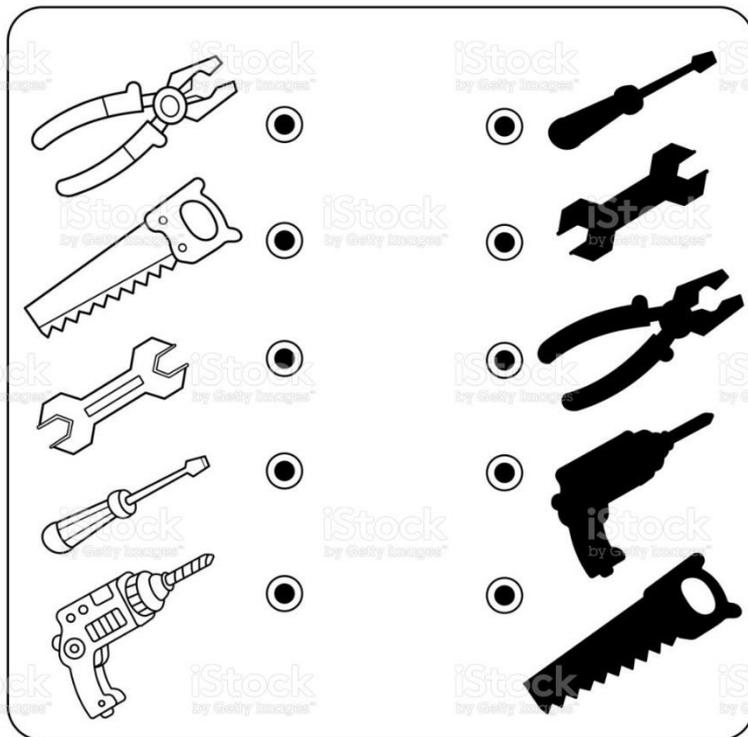
Responde con ayuda de un adulto

¿Qué observas en la imagen?

¿Qué herramientas lleva el carpintero?

DIA 4: Carpintería

Observa y Une cada herramienta con su sombra.



DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Haz una lista con ayuda de algún familiar de los materiales que más utilizaste en los trabajos enviados.

Esperamos una foto de tus trabajos realizados.

Psicomotricidad:

Trabajamos sentados. Utilizamos una pelota, cualquiera sea, sino hacemos una de papel o de trapo, o un globo en caso de tener a mano. Primero: nos sentamos de forma que los pies toquen el piso, colocamos la pelotita debajo de un pie y realizamos movimientos hacia adelante y hacia atrás, tres veces con cada pierna y no más de 1 minuto.

Segundo ejercicio: colocamos la pelotita debajo del pie y tratamos de aplastarla bien fuerte, en este ejercicio vamos a tratar de aplastar la pelotita 5 veces con un pie y 5 veces con el otro, descanso un ratito y vuelvo hacer lo mismo 2 veces más.

Tercer y último ejercicio: trato de patear la pelota como pueda y lo más lejos que pueda ¿te animas? A divertirse...

DIA 6: Lengua -Educación Física.

Completa la siguiente ficha con tus datos personales con ayuda de algún familiar.

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

MI NOMBRE ES:

MI PAPÁ SE LLAMA:

TENGO: AÑOS 

MI MAMÁ SE LLAMA:

VIVO EN: 

MI COLEGIO SE LLAMA: 

Educación Física:

3. "PUNTERIA POR NIVELES"

Para esta actividad vamos a utilizar las pelotas de papel, tres zapatillas y algún recipiente o balde que tengamos en casa.

Primero se ubica el recipiente en el suelo. Luego se van a colocar las zapatillas, una delante de la otra, de forma lineal a una distancia de dos pasos entre ellas. Al lado de cada zapatilla colocar tres pelotas.

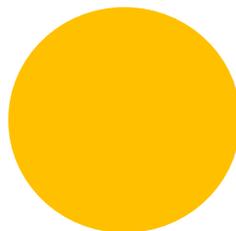
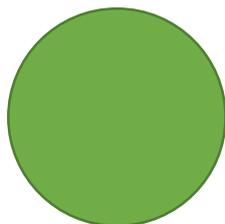
Este juego presenta tres niveles (1, 2 y 3). Se parte del nivel N°1 y tienen tres oportunidades en cada uno de ellos. El objetivo es embocar la pelota dentro del recipiente. Una vez realizado, puedo pasar al siguiente nivel. En caso de estar en un nivel y agotar las tres posibilidades, debo retroceder al nivel anterior.

Día 7: Habilidades de la vida diaria-Ciencias Sociales-Educación Física.

Mi familia me ayuda a leer los siguientes nombres:

CARLA- HUMBERTO-JORGE- MARIBEL

En el círculo amarillo coloca las vocales que hay en cada nombre de la actividad anterior, y en círculo verde todas las consonantes.



E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Habilidades:

PROPUESTA 2: cómo cuidarnos en esta época de pandemia y siempre

¿Sabías que 1 solo estornudo puede expandir 100.000 gérmenes que nos pueden enfermar?

A los gérmenes les encanta los lugares sucios, por eso debemos mantener una buena higiene. Para evitar que los gérmenes se expandan debemos tener en cuenta:

✓ lavarnos las manos, cada vez que vamos al baño y antes de ingerir alimentos

✓ bañarnos diariamente, y cambiarnos de ropa

✓ Mantener el lugar donde habitamos limpio

✓ Usar tapaboca cuando salimos

✓ lavarnos bien las manos cuando regresamos a casa

¡A cuidarnos y cuidar nuestra familia!

Educación Física:

4. "TIRAR LAS BOTELLAS"

Utilizar las pelotitas de papel y botellas de plástico.

El juego consiste en lanzar las pelotitas intentando golpear las botellas que estarán ubicadas a 8 mts. El objetivo es golpear la mayor cantidad de botellas.

Día 8: Carpintería.

Observa las herramientas.

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas



Recorta las imágenes y con ayuda de un adulto pégalas donde corresponda.



SERRUCHO



CINTA METRICA



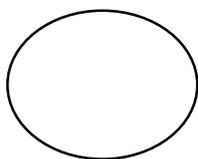
MARTILLO



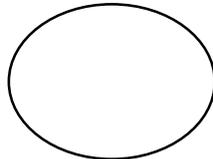
PINZA

DIA 9: Carpintería- Matemática.

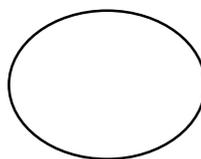
Dibuja en cada círculo tornillos según la cantidad que indica.



8



10



4

DIA 10: Lengua- Psicomotricidad- Carpintería.

Carpintería:

Recortar el rompe cabeza y luego lo arman y lo pegan en el cuaderno.



Psicomotricidad:

Dibujo, recorto y pego. Con la ayuda de un integrante de la familia dibujo mi rostro sin pelo, luego recorto tiras de diario simulando mi pelo y por último las pego sobre mi cabeza... a divertirse y espero la foto de su propio retrato.

Directora: Loyola Mónica.