

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA**

GUIA PEDAGÓGICA N°: 4

Escuela: E.N.I N°5 Patricia Sarlé

Responsables: Docentes de sala de 5 años:

Arrieta, Marcela -Lucero, Rosana -Páez, Dina -Pérez, Cinthya Beatriz. Salica, Tamara.

Turno: Mañana y Tarde

Área: Lengua

Título: Jugamos con mi nombre

FUNDAMENTACIÓN:

En esta propuesta retomaremos los contenidos del ámbito de lengua, específicamente, el nombre propio

Reconocer las letras que componen el nombre propio tiene mucho significado para el niño. En primer lugar, porque este forma parte de su identidad, en segundo, porque mediante la exploración fonética y la escritura del mismo, cada pequeño se va apropiando de elementos que le permiten un acercamiento a la lectura y a la escritura.

Apelamos a la colaboración y participación de las familias ya que, en este tema, (el nombre propio) la familia cobra mucha relevancia. Es quien elige el nombre de cada pequeño y lo nombra desde su nacimiento, promoviendo así la construcción de su identidad,

Es nuestra intención proponer una serie de actividades que faciliten el acercamiento de cada alumno al mundo de las letras, pero desde una metodología lúdica. Eso implica tener como premisa la diversión y el placer de cada pequeño, más que la apropiación del contenido mismo.

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación
- Resolución de problema

Propósitos:

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA

- Promover en nuestros alumnos el desarrollo de su autonomía y confianza en sí mismo.
- Ofrecer variadas oportunidades de juego individual, grupal, espontáneo y dirigido.
- Brindar oportunidades de aprendizajes en las que el niño pueda aproximarse a la anticipación lectora.

Actividades:

Actividad N°1: Jugamos a la “Sopa de letras:”

Este juego consiste en realizar una cuadrícula a la que llamaremos sopa de letras (el modelo se encuentra al pie de página), o bien utilizar el abecedario que realizaron en las actividades anteriores. En el caso de utilizar la cuadrícula se deben tener en cuenta las letras del nombre propio de cada pequeño, las cuales se ubicarán de modo ordenado, es decir, se podrán leer, siempre en imprenta mayúscula. Sugerimos también tantos corazones de cartulina como letras posea el nombre. En esta cuadrícula se pueden ubicar también, otros nombres de familiares y/ o letras sueltas. Se coloca la sopa de letras en la pared, y se le entrega al niño los corazones con cinta de pegar. Comienza el juego... se invita al niño a reconocer e identificar las letras que corresponden a su nombre y colocarle el corazón en cada una. Se sugiere la participación de “otro” para que también pueda encontrar otros nombres.

●M	●A	●R	●I	●A
R	T	L	P	X
D	S	W	K	V
k	H	C	J	Q

Actividad N°2 “Yo soy y me llamo”

En este juego vamos a necesitar la colaboración de un adulto, el cuál debe realizar tantos círculos como letras tenga el nombre del niño. En cada círculo debe ir una letra siempre en imprenta mayúscula correspondiente al nombre del pequeño.

El juego consiste en esconder cada círculo por diferentes lugares dentro de la casa. El niño será el encargado de buscarlos, pero para ello, primero deberá escuchar las “Pistas” que

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA

fueron pensadas por el adulto. La riqueza de esta propuesta radica justamente, en estas verbalizaciones, que no sólo darán idea del lugar al cual debe dirigirse para encontrar la letra, sino fundamentalmente, pondrán de relieve características personales de cada pequeño

A modo de ejemplo les ofrecemos las siguientes pistas:

- Este niño es muy divertido y le agrada jugar donde hay muchas sillas (comedor/cocina)
- Este niño es muy colaborador y siempre ayuda a ordenar su habitación

Una vez que encontró todos los círculos con las letras la última pista dice: Este niño se llama..... la idea es que sea el propio niño quien lo diga y forme con las letras encontradas su nombre. Si en principio no pudiera solo, el adulto irá colaborando hasta lograrlo. Esta propuesta tiene la ventaja de poder repetirse con todos los nombres de los integrantes de la familia.

Actividad N°3: “Armo mi nombre”

En esta actividad necesitaremos un recipiente de plástico con agua, un colador pequeño y varias tapas de gaseosa. Cada una debe tener escrita una letra incluyendo también, aquellas letras del nombre de cada pequeño

Se colocarán todas las tapas adentro del recipiente y a la cuenta de 3 el niño deberá extraer con el colador sólo las letras que corresponden a su nombre, si es necesario se le ayudará con un cartel con su nombre que le sirva de guía a la hora de seleccionar las letras que debe sacar

Finaliza la actividad cuando logró sacar todas las letras y formar ordenadamente su nombre. Si el pequeño lo hiciera rápidamente, se le pueden sumar las letras de los nombres de otros integrantes de la familia. Las tapitas (letras) deben colocarse todas al mismo tiempo en el recipiente con agua

Actividad N°4: “Bingo de nombres”

Este juego es ideal para que participe toda la familia. Cada participante tendrá un cartón con su nombre escrito en imprenta mayúscula

Un adulto tendrá en una bolsa el abecedario completo (se les sugiere utilizar el realizado en la guía N°2) e irá mostrando y diciendo las letras a medida que las va sacando de la bolsa.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA

El resto de los participantes irán marcando con un círculo o una x las letras que se encuentran en su cartón. Gana el jugador que primero marca todas las letras que componen su nombre.

Actividad N°5: “Sonidos saltarines”

¡Este juego es súper divertido! Vamos a necesitar papel de diario como soporte (por lo menos 4 hojas unidas), letras grandes, entre ellas las que corresponden al nombre del pequeño (siempre en imprenta mayúsculas), las cuales se deberán pegar por toda la superficie. Una vez que se realizó el material lo colocamos en el suelo, (se les sugiere sujetar las hojas de diario al piso con cinta de papel o cintex) podemos acompañar la actividad con música.

Comienza el juego pidiéndole al niño que salte sólo por las letras que pertenecen a su nombre. Cada vez que toca alguna de las letras debe ir diciendo el fonema, es decir el sonido y unirlos como si lo fuera leyendo. Ejemplo: nombre de la pequeña: Tamara. T (salto)...aaa.(salto)...mm (salto) aaa (salto) r (salto) aa En caso de pisar alguna letra que no corresponda a su nombre deberá pagar una prenda, por ej. Ir y lavarse las manos, saltar con un pie alrededor del diario, caminar como araña, hacer el sonido de algún animal, etc. Es fundamental darle al niño tiempo para que observe que recorrido optará para pagar la menor cantidad de prendas posible, y lograr completar su nombre. Finaliza la actividad cuando llega al otro extremo.¡¡ Aplausos!!!

Actividad N°6: “Descolgando letras”

Para realizar esta actividad se necesitarán:

- broches de ropa, a los que se les debe designar una letra del abecedario, como estamos trabajando el nombre propio es convenientes tener en cuenta las letras que pueden necesitarse repetidas.
- una soga o percha colgada a la altura del niño.
- todas las letras del abecedario. Si fuera posible, en tarjetas más grande, que las realizadas en el abecedario.

El juego consiste en tirar un dado, de acuerdo al número que salga es la cantidad de broches que debe descolgar de la soga o de la percha. Una vez que tiene los broches en su mano, debe dirigirse al sector donde se encuentran las tarjetas. Si la letra del broche coincide con alguna de su nombre, debe separarla.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA

El niño debe ir y volver la cantidad de veces que sea necesario hasta que consiga armar su nombre. Una vez que formó su nombre se le pueden ofrecer las siguientes sugerencias:

- Realizar el conteo de la cantidad de letras que tiene su nombre y escribir ese número
- Buscar otras palabras que comiencen con la primera letra de su nombre (se le sugiere al adulto escribirlas a fin de que el pequeño pueda realizar la asociación fonema-grafema)
- Explorar con ayuda del adulto si cambiando el orden de las letras de su nombre se puede formar otras palabras.
- Distinguir las vocales..., realizar hipótesis, preguntar ¿qué sucede? Si a la palabra casa le cambio la a por la o. Cambiar el orden (casa- cosa-saco)
- Es importante que los adultos lo respalden con palabras de aliento y perseverancia. Puede participar toda la familia y compartir un gran momento.

Actividad N°7: Pensamos palabras que empiecen con...

En esta propuesta se les sugiere volver a utilizar el abecedario móvil. Colocarlo en un recipiente y pedirle al pequeño que saque una letra. Debemos tener la certeza que el pequeño la reconoce. Para ello le preguntaremos ¿qué letra es? Si no la reconociera el adulto le dirá su nombre, por ej M (se llama eme) y suena mmmmm... intentando exagerar la postura facial. Ahora vamos a decir de a uno por vez, palabras que empiecen con M (eme) como mamá, mano, mesa, motor, etc. Lo divertido de esta propuesta radica en la cantidad de participantes. ¡Contra más sean mejor! Así, de uno por vez (se sugiere sentarse a la mesa o en ronda) irá sacando una letra y el resto deberá ir diciendo palabras que comiencen con esa letra.

Actividad N°9: “Con mi nombre armo una obra de arte”

El niño con la ayuda de un adulto realizará masa de sal.

Ingredientes:

- 3 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina
- 1 taza de agua
- 3 cucharas de aceite.
- Colorante vegetal o tempera de color.

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE
AREA LENGUA**

Preparación:

Primero mezclamos los ingredientes secos (harina, sal y colorante) luego agregamos los húmedos y amasamos. Si vemos que la textura es demasiado dura podemos agregarle un poco más de aceite. ¡¡Y a jugar!!!

Se les sugiere hacer tiritas o viboritas y con ellas armar las letras del nombre. Si el pequeño no pudiera solo, se les sugiere ofrecerle un soporte (cartel) con su nombre escrito siempre en imprenta mayúscula. Una vez que logró armar su nombre con la masa de sal, se le propone dibujarse (lo ideal sería en un hoja o cartón más grande de lo habitual) finalizada la representación del pequeño, se le pedirá que comente características propias, para ello el adulto preguntará Ej. ¿Cómo es Lucas, ¿qué le agrada hacer? Y delante de él escribirá cada una de estas características alrededor del dibujo. La riqueza de esta propuesta se encuentra en la verbalización, es decir, en lo que cada pequeño puede decir de sí mismo.

Se sugiere a la familia exponer esta “obra de arte” en algún lugar visible de la casa (heladera) durante algunos días.

Equipo de conducción: directora M Belén Sanchez- Vice directora: Rosa Filli

Docentes de sala de 5 años: Arrieta, Marcela , Lucero, Rosana ,Páez, Dina ,Pérez, Cinthya Beatriz., Salica, Tamara.