

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nieves, Zulma; Vargas, Paula; Barraza, Amalia, Rivarossa, Martín.

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Plástica.

TITULOS DE LA PROPUESTA: “¿Qué vine a aprender y qué vine a enseñar?”

Siempre es muy lindo comunicarme con ustedes. Esta situación es por demás triste para nuestra provincia. Por eso antes de pedirles que trabajen en esta guía, quiero rogarles que se cuiden. Que estén tranquilos, recuerden que si estamos angustiados, las defensas del organismo disminuyen. Por eso espero que este trabajo sirva para distraerse y ocuparse de algo distinto. Un abrazo enorme para todos.

ACTIVIDADES

En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (Esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ Día 1:

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, L.S.A., LENGUA- Ser Maestro

“Somos maestros por nuestro inmenso deseo de dejar huella en cada persona que pasa por nuestro camino”

Si pensamos en profundidad esta frase entenderemos que todos somos maestros, todos tenemos algo que enseñar, todo dejamos una huella en otras personas.

No hace falta usar un guardapolvo para ser llamados educadores, más en esta situación en que las familias se han convertido en maestros de las actividades que se les mandan.

Siempre aprendemos mucho de nuestros padres y en mi lugar, de ustedes, papás de mis alumnos, de mis alumnos que con su alegría me enseñan cada día a ser feliz. A través de sus saludos y los abrazos, que tanto extraño. De sus fotos, videos, las llamadas y mensajes.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

1. Ahora les pido que piensen en familia, de quienes aprendieron cosas.

Por ejemplo: a caminar, a jugar a la pelota, a peinarse, a saludar, a reír.

2. Quisiera que escriban el nombre de la o las personas de las que aprendieron más cosas y escriban qué les enseñaron.
3. Si no se animan pueden dibujar.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Nos ejercitamos con sillas”

1. Para esta actividad necesitarán una silla y una pelota. Comenzarán sentados/as en la silla, se tomarán de ella por los costados y realizarán las siguientes actividades: (es importante relajar los músculos luego de terminar un ejercicio, tomar agua y continuar con el siguiente) 1- Elevar piernas juntas y luego bajarlas suavemente (5 repeticiones). 2- Elevar piernas flexionadas por las rodillas y bajarlas suavemente (5 repeticiones). 3- Elevar las piernas juntas a la altura de la silla, intentar sostenerlas arriba mientras flexiono una rodilla y luego la otra. (6 repeticiones) 4- Colocar las manos detrás la nuca e intentar tocar con el codo derecho la rodilla izquierda y luego el otro codo con la rodilla contraria. (6 repeticiones).



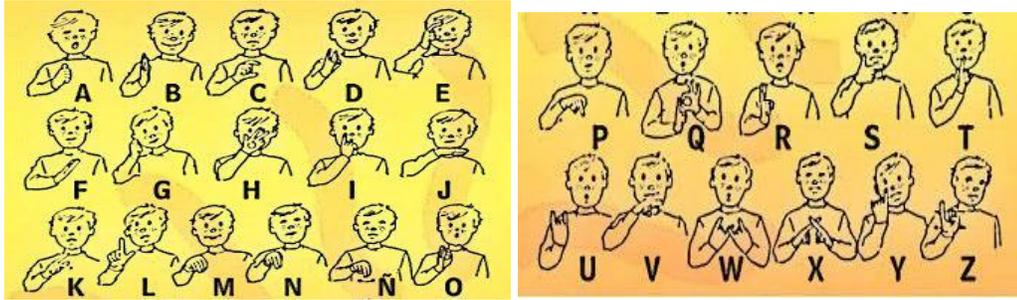
2. Juego: necesitarán la ayuda de un familiar. Seguirán sentados/as en la silla y tomarán una pelota entre sus dos pies y elevándolos tratarán de lanzársela a las manos a la persona que se encuentra en frente. Luego intercambiarán los roles.

PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 2

ÁREAS: LENGUA_ L.S.A.- “Soy maestro”

1. Tú ¿Qué cosas enseñas? Piensa. Tienen mucho para enseñar a un amigo, un hermano, Etcétera.
2. Por ejemplo de Lengua de Señas. Enseña a tu familia el abecedario en Lengua de Señas.

ESCUELA DE EDUCACIÓ ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS



ÀREA: LA VIDA DIARIA

1 Pensamos y observamos en familia:

-Identifica cuál de estas actividades de la vida diaria realizamos.

-¿Cuáles realizamos sin ayuda?

-¿Por qué crees que en las imágenes el señor necesita ayuda?



Comer



Higiene Personal



Vestirse



Control de esfínteres

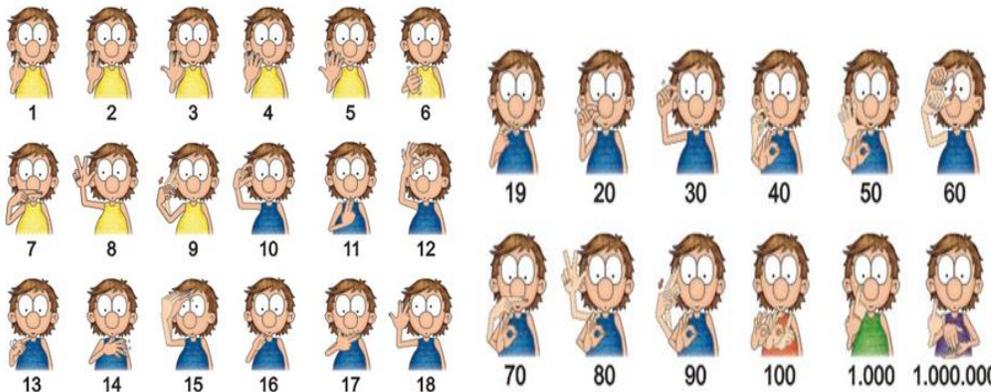


Dormir/ Descanso

PROPUESTA PEDAGOGICA- DÍA 3_ “Sigo enseñando”

ÀREAS: LENGUA_ L.S.A._ MATEMÀTICA

1. Ahora enséñale a tu familia los números en LSA.



2. Después de haberles enseñado, pide que cada uno diga su edad y el año en que nació. (me encantaría que los filmaras así yo participo)

3. Ahora en tu cuaderno que cada uno de la familia escriba su nombre. Al lado tú escribe BIEN o MAL según como señaron su edad y el año en que nació.

PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 4_ “Animales y plantas que nos rodean”

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES_ L.S.A._ LENGUA

1. Piensa en todo lo que sabes en lengua de señas y se lo enseñas a las personas de la familia. Si no, lo aprenden juntos. Por ejemplo animales y plantas.
2. Algunos animales, flor y árbol. (se acompañará con video)



ÁREA TEATRO_ “Juego con Objetos”

1. Para esta actividad vamos a necesitar distintos materiales, lo que encuentren en casa. Haremos ¡UN SOMBRERO LOCO! Les dejo algunas imágenes para que saquen algunas ideas. Si realizamos varios, mejor.



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5 “Partes de la casa”

ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ LENGUA- L.S.A.

1. Ahora todos son maestros de todos y todos son alumnos de todos. Jugando, pero sin hacer trampa ¿Cómo se seña en L.S.A. algunas partes de la casa?
2. Por turnos, uno de los miembros de la familia hace la seña y el resto señala o dibuja de que parte se trata.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS



BAÑO



PIEZA



COCINA

- 2 ¿Qué otras partes quieres aprender a decir en señas? Dibújalas y escribe el nombre. Luego le preguntas a alguien cómo se seña. O me lo preguntas a mí. Yo te espero.

ÁREA PLÁSTICA “Chau Invierno”

- 1 Estamos finalizando una estación del año, ¿Qué estación es? ¿Qué estación es tu favorita?
- 2 Puedes pedirle a un familiar que te ayude a buscar en Internet, revistas, libros etc. "paisajes de invierno". Luego de todos los que viste, ahora dibujar uno. Realizar en una hoja de dibujo un paisaje invernal. Pintar con lo que tengas en casa.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6_ “Sarmiento”

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ LENGUA, L.S.A.

Sabían que Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 14 de febrero de 1811, el día de San Valentín, pero lo anotaron el 15 de febrero de 1811. Por eso su verdadero nombre era Faustino Valentín Quiroga Sarmiento. Murió el 11 de septiembre de 1888 en Asunción, Paraguay.

Además de ser maestro, fue escritor, minero, gobernador, embajador, ministro de educación y presidente de la Argentina. (Les enviaré un video con la traducción en señas).

1. De todas las profesiones que desempeñó ¿cuál les gusta más? Dibújenla.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Juego con silla”

1 Esta semana continuarán ejercitándose con la silla. Recuerden que entre los ejercicios es necesario descansar por lo menos un minuto y tomar agua. 1- Se colocarán frente al asiento de la silla y apoyarán sus manos en él. Dando pasos hacia atrás tratarán de quedar con el cuerpo estirado.(Mantener contando hasta 15) 2- Se pondrán detrás de la silla y se tomarán de su respaldo. Se elevarán en puntitas de pie y bajarán suavemente los talones. (10 repeticiones). 3- Sosteniéndose del respaldo tratarán de elevar una pierna hacia el costado y bajarla suavemente, luego

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS
con la otra. (5 veces con cada pierna). 4- Ahora elevarán la pierna hacia atrás
inclinando el tronco hacia adelante y la bajarán suavemente. (5 veces con cada
pierna)

2 Juego: Necesitarán dos sillas, una pelota y un familiar que quiera jugar. Con la
pelota y colocados detrás de la silla. Tomarán la pelota con dos manos intentarán
flexionar las rodillas para quedar en cuclillas y al elevarse le pasarán la pelota a la
persona que este enfrente y viceversa.



PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 7

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ L.S.A. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

La frase del principio hablaba de DEJAR HUELLAS, es decir pasar por este mundo dejando un poso positivo, habiendo aportado algo, tu propia esencia, el perfume de tu alma y tu modo de ser. Por tanto, intenta dar lo mejor de ti mismo cada día a aquellos que te rodean porque sólo así, es como se llega al corazón ajeno.

Es más importante ser buenas personas, felices, amables, agradecidas que lo que sepa de matemática o alguna otra área. Porque con solo actuar de buena forma estamos enseñando y el día que no estemos porque nos fuimos a otra escuela u otro barrio, por ejemplo, habrá quedado una semilla, que no veremos florecer, pero que hará de ese lugar un sitio mejor y las personas nos recordarán con alegría.

1 Les propongo como propósito de la familia del Pre Taller que piensen qué debemos aprender que nos haga mejores como grupo, como parte de nuestra escuela, así cuando ustedes y yo no estemos en la Bilingüe, alguien diga ¡QUE LINDO ERA ESE GRUPO! Esta tarea la haremos todos. Yo también participaré. Luego lo escribirán en los cuadernos.

ÁREA: LA VIA DIARIA

1 Completa el cuadro, marca con una cruz (X) lo que corresponde: Con ayuda de un familiar marcamos cuantas veces realizamos estas actividades.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

ACTIVIDAD	Una vez	Dos veces	Más veces
Lavado de dientes			
Bañarse			
Comer			
Dormir			
Limpiar			
Ayudar			

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8_ “Mi familia, mi primer maestra.”

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ LSA_

- 1 La familia es la primera maestra que todos tienen. ¿Lo pensaron?
- 2 Dibujen a toda su familia en el cuaderno y la pintan con bellos colores.
- 3 Debajo del dibujo escriben: MI FAMILIA ES MI PRIMER EDUCADORA.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9- “Lo que me gustaría aprender a cocinar”

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ L.S.A._ COCINA_

- 1 Piensen en algo rico que alguien de casa sepa hacer, (que sea fácil y tengamos los ingredientes en casa. Recuerden que no podemos salir)
- 2 Le pedimos a esa persona de la familia que preparen juntos ese alimento y manos a la obra. Ojo, ya que no me conviden, al menos me lo cuentan o dibuja en los cuadernos.

ÁREA TEATRO: “Juego con un objeto”

- 1 Ya están terminados nuestros hermosos y divertidos sombreros. Ahora vamos a hacer un desfile para mostrarles a los integrantes de la familia nuestro gran trabajo. También podemos prestarles alguno y bailar todos juntos. ¡Seguro se van a divertir y reír mucho!

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS
PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 10 “Día del maestro”

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, L.S.A.

1 La tarea de hoy es armar un regalo para tu maestro preferido, Papá, mamá, hermano, la persona que ustedes quieran.

2 El regalo lo eligen ustedes, con los materiales que hay en casa. Puede ser una tarjeta, dibujo o lo que tengan ganas, hasta un gran abrazo vale y mucho.

ÁREA PLÁSTICA_ “Forma y color”

- 1 El 11 de septiembre festejamos el día del maestro. Vamos a confeccionar una tarjeta para la seño. En una hoja de color, puedes hacer un dibujo, escribir un mensajito, o dedicatoria, recortar y pegar corazones, pintar o decorar a tu preferencia. ¡Cuándo esté lista la tarjeta, sacar una foto o grabar un vídeo y enviar a la seño para saludarla!

Profesoras: Nieves, Zulma, Barraza, Amalia; Vargas, Paula; Rivarossa, Martín; García. Silvia.

Directora: Profesora Castro, Gabriela

Vicedirectora: profesora Victorio, Ivana