

**Cura Brochero-T. Socializante-Socialización, Comunicación, Educ. Física, Artes Visuales.**

Escuela: Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel, Carrión Giselle, Caravajal Gerardo.

Ciclo: Pre-Ocupacional.

Nivel: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Sección: Taller Socializante- Recreativo.

Área: Integradas

Año: 2020

Título: MI GRAN FAMILIA

CONTENIDOS:

COMUNICACIÓN

Calendario.

Efemérides: Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.

Participación en conversaciones espontáneas e informales.

Manifestaciones de vivencias emocionales.

Comprensión de sucesos habituales.

Comprensión de instrucciones simples.

Conceptos temporales.

SOCIALIZACIÓN

La familia.

La vivienda. Características y dependencias.

Percepción táctil de objetos domésticos

Autonomía Personal: Técnicas Orientación y Movilidad.

## EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Portarretrato con material reciclado.

## EDUCACION FÍSICA

Movilizando mi cuerpo.

Compartiendo los Juegos.

## ARTES VISUALES

Modos de organización en el plano- arriba y abajo.

### ACTIVIDADES

#### Día 1: COMUNICACIÓN

1. En tu cuaderno escribe la fecha, y tus datos personales (nombre y apellido, DNI)
2. Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la clase pasada y en él van a:
  - Identificar los días y los meses. Colorear el mes de Abril.
  - Colorear el Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.
  - Encerrar con color los días de esta semana. (ejemplo 30, 31 de Marzo, 1,2 y 3 de abril)
3. En familia leemos entre todos el siguiente texto:



## **Cura Brochero-T. Socializante-Socialización, Comunicación, Educ. Física, Artes Visuales.**

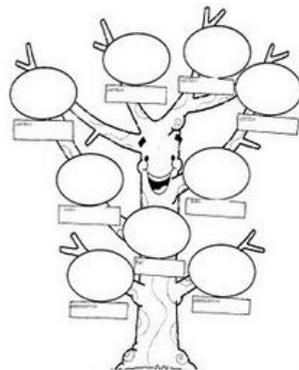
4. Reflexionamos y homenajeamos a los héroes de Malvinas escribiendo un mensaje.
5. Buscar y pegar imágenes de las Islas Malvinas o las dibujamos en el cuaderno.

### **Día 2: SOCIALIZACIÓN**

1. Buscamos en casa fotografías de la familia.

Observamos las fotos. El alumno debe:

- Identificar, mediante sus nombres, a los integrantes de la familia para individualizarlos y distinguirlos unos de otros. Relacionar el parentesco. (hermano, papá, mamá, tía, abuelos)
- Cuántas personas compone su familia. Con quiénes viven.
- Después de dialogar y pasar un bello momento en familia van a construir un árbol genealógico familiar. (lo pueden realizar con diferentes recursos, con fotos, carteles, nombres etc.)



### **EDUCACIÓN FÍSICA.**

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna) -5 minutos-

2)- En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad.-5 minutos-

## **Cura Brochero-T. Socializante-Socialización, Comunicación, Educ. Física, Artes Visuales.**

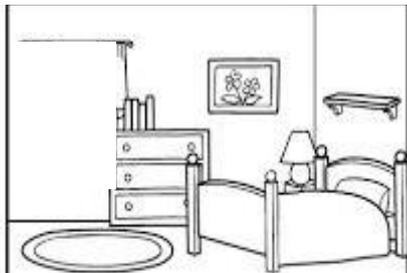
3)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Luego ejercicios de elongación.

4)- Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

### **Día 3: SOCIALIZACIÓN.**

1. Con ayuda de nuestra familia, vamos a describir como es nuestra casa, sus características.
2. Se dialogará acerca de la división de espacios dentro del hogar (cocina, comedor, habitación, patio, baño, etc.).
3. Se les preguntará cuáles son los espacios de uso común y aquellos reservados a ciertos miembros de la familia.
4. Observamos que muebles u objetos hay en cada espacio dentro de nuestro hogar.

Ejemplo:



### **ARTES VISUALES**

✓ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de la casa donde viven actualmente con sus particularidades, como techo, puertas y ventanas, jardines, árboles, etc., muy simple con pocos elementos pero utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), en el caso de que el alumno no logre dibujarlo el familiar que acompañe y asiste al alumno puede realizarlo por él, para que así el alumno lo pueda pintar libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.).

Es importante para esta actividad remarcar la limpieza del área de trabajo y el orden, una vez que se finalizó la actividad es muy importante el lavado de manos y la limpieza del área donde se trabajó.

#### Día 4: SOCIALIZACIÓN

Continuamos con la clase anterior.

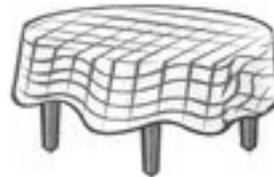
1. Dialogamos sobre la participación de las tareas domésticas en el hogar.  
¿Colaboramos en los quehaceres de nuestro hogar? ¿En qué colaboramos? ¿Mi familia en qué colabora?

2. Busco, recorto y pego imágenes de objetos domésticos y acciones que realizamos en nuestra rutina, luego lo relacionamos según la acción.

Ejemplo:



comer



mesa



cepillarse los dientes



baño (lava manos)

☞ Podemos buscar imágenes relacionadas con las siguientes acciones:  
bañarse, dormir, ver tv. Etc.

## **Cura Brochero-T. Socializante-Socialización, Comunicación, Educ. Física, Artes Visuales.**

3. Realizaremos una actividad doméstica en casa: todos podemos aportar un granito de arena en nuestro hogar ya sea limpiando, cocinar, poner la mesa, lavar los platos, etc.

### **ACTIVIDAD PARA MAURO**

Técnicas de Orientación y Movilidad.

- Deberá Trasladarse desde diferentes espacios de la casa usando el bastón. Esto deberá realizarse rutina, ya que este proceso le dará una mayor seguridad y autonomía en el alumno.

Percepción táctil.

- Clasificar los diferentes objetos doméstico según su forma, tamaño.

### **Día 5: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.**

Con ayuda de mi familia realizar un portarretrato con diferentes recursos.

Materiales

- Cartón o marcos de un portarretrato en desuso.
- Ramitas / palitos.
- Silicona, tempera color marrón.

Paso a paso

1. Lo primero que debe hacer es pintar el marco de color marrón. De esta manera, las partes del marco que no se cubren completamente con palos no serán tan visibles.

2. Luego use su pistola de pegamento o silicona líquida para pegar las ramitas en su lugar. Este es el paso más lento. Puede hacerlo ordenado con líneas rectas o desordenado como el nido de un pájaro. Luego colocar una foto de tu familia.



Directora: Analía Cáceres