

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO JINZ Nº 41- COMANDANTE CABOT- MIGUEL DE AZCUENAGA-MANUEL LAINEZ-CAPITAL FEDERAL

DOCENTES: VALERIA HERNANDEZ- GISELL MILLAN-GABRIELA MORON-LOURDES ROMERO-SANDRA NAVARRO -FABIANA FLORES-MARIELA NAVARRO-ANA MARIA GONZALEZ-ROSSANA DE GIONANNINI.

NIVEL INICIAL SALAS: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION NATURAL Y SOCIAL.

Contenido: * El cuerpo: los sentidos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON LOS SENTIDOS”

GUIA PEDAGOGICA Nº 8

Propuestas de actividades día 1

Actividades del Ámbito Autonomía

En compañía de un adulto lavar las manos antes de desayunar o comer o cenar y después de ir al baño o jugar. Usar correctamente los elementos de higiene: servilleta, toalla, jabón y conversar con la familia acerca de cómo está el agua al momento de lavarnos las manos (fría-tibia-caliente), cómo es el jabón, servilleta o toalla (áspero-suave/blando-duro)

Actividades del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Los sentidos son nuestra manera de percibir el mundo en el que vivimos.

Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente “Acá tá - Canticuénticos” luego volver a escucharla y esta vez hacer palmas al ritmo de la canción. ¿Te animás a realizar los movimientos y sonidos que nos propone?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GqYVzNBT9VU&t=90s> Acá tá - Canticuénticos

Propuestas de actividades día 2

Actividad del Ámbito Naturales

Alfombra de texturas: sobre una tela, cartón u otro material en desuso, cosemos o pegamos

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

elementos con diversas texturas que tengamos en casa: lija, algodón, papel suave, áspero, de diario, corrugado, afiche, etc., ocupar elementos descartables que tengan en casa para jugar a sentir las texturas, comentar en familia que diferencias ciento al tocar cada una, sacar foto de la alfombra y mandar a la seño.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Hola querida familia, en los últimos trabajos hemos conocido y experimentado con colores, ahora te propongo que conozcas a este artista llamado Wassily Kandinsky en el siguiente link presta mucha atención a la primer pintura se llama **estudio de color**.

<http://arteparaninnos.blogspot.com/2013/11/el-pintor-wassily-kandinsky-para-ninos.html>

¿Cuántos colores hay? ¿Conoces todo los colores que uso el artista?

Vamos a recrear la obra del artista utilizando sellos, para el mismo utilizaremos 2 tapitas de plástico de dos tamaños una grande (puede ser la tapa de un bidón), y una pequeña (puede ser una tapa de gaseosa?)

Prepararemos pinturas de colores (pueden ser las que hemos aprendido, tintes de frutas y verduras, de jugos en sobre, de gelatinas y condimentos de comidas) lo que te resulte mas cómodo.

Buscaremos un soporte para trabajar, puede ser una hoja de diario, o de alguna fotocopia que ya no se use. Comenzaremos mojando con pintura la tapa más grande y sellaremos en la hoja, mojamos la tapa más chica con otro color de pintura y sellamos arriba del color anterior. Así vamos a llenar de sellos nuestra hoja superponiendo colores, e imitando al artista Wassily Kandinsky.

 Propuestas de actividades día 3

. Actividades del Ámbito Lenguaje

En compañía de un adulto van a jugar a adivinar el olor y el sabor con los ojos cerrados, para ello nos presenta: frutas (mandarina-naranja-pomelo, etc.), cebolla, perfumes, especias, café, etc., tratar de adivinar qué alimento es degustado u oído. Luego degustamos las frutas y comentamos cómo es su sabor agrio-dulce-amargo .Cuál les gustó más? ¿Por qué?

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Título “Juego del semáforo”

Para jugar necesitamos: Confeccionar junto con él 3 (tres) círculos de colores (rojo- amarillo y verde). Le mostramos alternadamente los distintos colores y le damos distintas órdenes. Ej. ¿Qué debemos hacer? VERDE:



JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Caminar hacia adelante. - Caminar hacia adelante con las manos en la espalda. - Caminar hacia atrás. AMARILLO: Saltar hacia adelante con pies juntos. - Saltar hacia adelante con un pie. Arrastrarse por el piso boca abajo. Avanzar saltando como ranas. ROJO: Detenerse.

Luego invertimos el rol y el niño muestra el color y nos indica que debemos hacer:

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces. **Guardamos el material para la próxima actividad.**

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

 **Propuestas de actividades día 4**

Actividades del Ámbito Plástica

En compañía de un adulto buscar los elementos usados el día anterior (café, yerba, especies, canela, orégano) para realizar un collage sobre un cartón o papel de diario (lo que tengamos en casa), luego realizar un dibujo que nos guste (un paisaje, un dibujo de una casa, de auto, etc.) y pegar los diferentes elementos. Para finalizar sacar una foto junto al collage realizado y se lo mandan a la seño.

Actividades del Ámbito Convivencia

Juntar hojas en el patio de casa y junto a la familia hacer crujir con las manos, con los pies, y escuchar el ruido que hacen. Sacar fotos o filmar la actividad para enviar a la seño.

 **Propuestas de actividades día 5**

Actividades del Ámbito Convivencia.

Realizar en familia una receta dulce y otra salada: puede ser: Galletitas dulces de naranja o limón y sándwich salados (puede ser de pollo, queso, etc.) lo que tengan en casa. Receta de Galletas dulces de naranja o limón Ingredientes: Harina 250 gramos- Margarina 125 gramos- Azúcar 125 gramos- Huevo 1 unidad y ralladura de limón o naranja. Preparación: Mezclar todo en un recipiente, formar una masa y realizar la forma que deseen de las galletitas. Cocción: Un adulto lo llevará a horno por 10 o 15 minutos y a disfrutarlas.

Luego de la degustación de ambas preparaciones conversamos acerca de la que más nos agradó o gustó y por qué? Sacamos fotos y enviamos a la seño.

 Propuestas de actividades día 6

Actividades del Ámbito Lenguaje

Jugar en familia a reconocer sabores para ello necesitamos los siguientes materiales: limón, azúcar, sal, chocolate amargo en lo posible, agua, vasitos, pajitas, cucharas, etc. Para finalizar describir los diferentes sabores como dulce, salado, ácido y amargo.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta actividad vamos a simular con objetos cotidianos, que somos violinistas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M&feature=youtu.be> "Musicograma El Invierno - A. Vivaldi" para ello van a pedir a mamá, papá o quienes esté cerca que nos ayude siendo parte de nuestra orquesta musical. Cuando escuchamos muchos violines simulamos tocar todos y cuando solo suena un violín seremos el solista.

Les dejo una pista: cuando aparecen muchas nubes se escuchan muchos, y cuando solo hay una nube, toca el solista. ¡A divertirnos!

 Propuestas de actividades día 7

Actividades del Ámbito Literatura infantil

En familia buscar y elegir un cuento tradicional, puede ser "los 3 chanchitos", "cenicienta", "pinocho", "caperucita roja", etc. Luego de que mamá nos lo lea o cuente cambiar el final. Para finalizar dibujar el final que inventaron mientras un adulto lo escribe en una hoja y se lo mandamos a la seño.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Recordamos la obra Estudio de color, y la realizamos con masa de sal. Recordamos de la guía anterior como hacer masa de sal y pedimos a alguien de la familia que nos ayude. Una vez lista dividimos la masa de sal en 5 pedazos, y con pinturas que tengamos en casa las teñimos de diferentes colores (pueden utilizar tintes naturales, jugos en sobre o gelatinas).

Comenzamos a trabajar sobre un soporte de cartón, tomamos un pedazo de masa y hacemos un bollito, con los otros pedazos hacemos gusanitos de masa y los vamos enroscando alrededor del bollito hecho. De esta forma tendremos nuestro propio Estudio de color. ¡A trabajar! **Recuerda mandar fotos a las seño de tus trabajos.**

 Propuestas de actividades día 8

Actividades del Ámbito Expresión corporal

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

En familia crear sonidos con el cuerpo (con las manos, pies, boca, etc.) de una canción que les guste o sepan. Cada integrante puede elegir una canción y hacer sus propios sonidos. Por ejemplo: con la canción del “Arroz con leche”. Grabar lo que realizan y enviar a la seño.

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Primero a calentar. Buscar una botellita de agua y ropa cómoda para hacer ejercicios. Cantamos la canción “batalla del calentamiento” un familiar nos va diciendo que hacer, por ejemplo, ¡¡¡Esta es la batalla del calentamiento!!! Todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie...” Luego de calentar conseguir tizas, lanas o cartulinas de colores, y con ellas dibujar en el piso círculos de colores rojo, amarillo, azul, verde. Trotar por el espacio sin pisar los círculos, cuando un familiar nombre un color debemos parar dentro del círculo de ese color y así pasar por todos los colores.

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

 **Propuestas de actividades día 9**

Actividades del Ámbito Convivencia

Teatro de sombras: Comenzar buscando diferentes tipos de papel (diarios, revistas, afiche, cartulina, etc.) que tengan en casa. Luego explorar cada elemento, posteriormente imaginar lo que podrían crear con ellos. Conversar con mamá o papá sobre aquello que les gustaría realizar y de qué manera podrían hacerlo. Utilizaremos los materiales que buscaron anteriormente y una linterna.

Una vez ya hecho todo, armar el escenario, tomar la linterna y apagarán la luz. El adulto alumbrará desde atrás para proyectar las sombras sobre una pared, ahora a agudizar la vista y la imaginación observando lo que se ve en la pared.

¡¡La seño espera con ansias las fotos o videos de sus creaciones, no te olvide de mandarlos!! En los siguientes links podrán ver algunas ideas para hacer.

<https://www.youtube.com/watch?v=14vGpFFMoLw>

<https://www.youtube.com/watch?v=nQi1QPRYuHM>

 **Propuestas de actividades día 10**

Actividades del Ámbito Juego

En familia nos juntamos en algún lugar de la casa (habitación, cocina, comedor, etc.). Un integrante de la familia se irá afuera mientras otro deberá esconderse, en un lugar donde no se vea, con un cascabel, maraca, cajita musical, etc., luego se llamará al niño o adulto que ingrese y deberá dirigirse, siguiendo el sonido, al lugar de dónde viene. Todos participarán.

En esta actividad el objetivo es desarrollo sensorial del niño a través del juego.

Actividades del Ámbito Convivencia

¡Descubrimos el sonido!

Para esta actividad necesitaremos 4 cajitas, botellita, cilindro de cartón, etc. de diferente color cada una y llenaremos solo tres de ellas con un material distinto (arroz, piedras, palitos, papel picado, botones, etc.) y una/o quedará vacía/o.

Un niño o adulto deberá sacudir, de a una por vez, el objeto realizado e irá diciendo de acuerdo al sonido que tiene la misma qué contiene adentro. Un adulto deberá anotar la respuesta. Ganará el juego quien adivine el sonido que reproduce cada 4 cajitas.

El objetivo de este juego es que el niño logre diferenciar varios sonidos e identificarlos.

Esperamos alegremente y con mucha curiosidad las fotos de todas las actividades bellas que realizan en familia!! Besitos voladores!

Son tiempos para estar en casa, son tiempos para compartir...

Nuestra infancia, necesita incorporar nuevos ritmos cotidianos, necesitan...seguir aprendiendo desde su curiosidad y sus ganas de HACER.

Tomemos este desafío de cuidarnos y cuidar al otro...

¡Quédate en casa!

Equipo de conducción Jinz N° 41: Carolinas Bravo – Celia Carrizo.