#### ESCUELA DOMINGUITO GRADO TERCERO ÁREAS INTEGRADAS

Guía Nº: 19 DE Retroalimentación Grupo 3/ Escenario 3.

Escuela: Dominguito CUE: 7000427-00

Docentes de Especialidades

<u>Grado</u>: Tercero <u>Turno</u>: Jornada Completa

Ciclo: Primer Nivel: Primario

<u>Áreas Curriculares</u>: Artes Visuales, Música, Educación Física, Teatro. <u>Título de la propuesta</u>: Aprendemos realizando actividades de circo.

<u>Desafío:</u> Crear y aprender juegos teatrales, ejercicios físicos, instrumentos musicales, vestuarios, máscaras con material reciclado del circo.

<u>Contenidos</u>: Artes Visuales: La policromía (muchos colores) en el plano y volumen. Las texturas opacas y brillantes en la bidimensión.

**Teatro:** Elementos acción - personaje que componen el lenguaje teatral, en el juego dramático.

**Educación Física:** Disfrute de la creación de acciones expresivas y comunicativas con su cuerpo y los objetos.

Música: instrumentos no convencionales como fuente sonora para la producción musical, los modos y medios expresivos: exploración de sus posibilidades vocales e instrumentales. Una vez realizadas las actividades de especialidades, lee y completa la lista de cotejo marcando con una x.

AREAS	INDICADORES	SI	NO	Α
				Veces
ARTES VISUALES	*Empleo formas contextura opaca y			
	brillante en el plano y en la máscara.			
	*Uso colores policromía en el vestuario.			
TEATRO	*Confecciono el boceto de vestuario para el			
	personaje.			
	*Me gusta trabajar con personajes de circo			
MÚSICA	*Utilizo instrumento no convencional como			
	fuente sonora para su producción musical.			
	*Interpreto vocal, corporal e			
	instrumentalmente la canción.			
EDUCACIÓN	*Ejecuto la actividad propuesta.			
FÍSICA	*Te gustó crear juegos.			

# NOTA: EN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS DÍA A DÍA TE PROPONEMOS QUE EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP VAYAS ENVIANDO LAS ACTIVIDADES.

# LUNES 09/11 ÁREA: ARTES VISUALES

#### **ACTIVIDADES**

- 1-Te propongo hacer una máscara para tu personaje de circo.
- 2 -Dibujar y recortar en cartón un antifaz.
- 3-Recortar y pegar estas formas en papel glasé brillante y opaco, en la máscara. Colocar piola o elástico para atar (texturas brillantes y opaca). Si quieres puedes pegarle lentejuelas. 4-Ahora caracteriza el personaje que elegiste en teatro con ropa de mucho color. Usar el antifaz y si tienes sombreros también (policromía en la tridimensión). Sacar foto y mandar a las seños



# MARTES 10/11 ÁREA: TEATRO

#### **ACTIVIDADES**

Hola pequeños de tercer grado, para esta última guía trabajaremos ¡¡el circo!!

- 1. ¿Qué personajes encontramos en el circo?
- 2. Elige el personaje de circo que más te guste, realiza un boceto de su vestuario, incluyendo la máscara que realizaste en artes.
- 3.Una vez que tengas el vestuario definido, busca en casa material de vestuario con el que puedas caracterizarte como este personaje.4.No olvides mandarme una foto caracterizado de tu personaje de circo.



5. ¡Éxitos! Y ¡manos a la obra genio!

### MIÉRCOLES 11/11 ÁREA: MÚSICA **ACTIVIDADES**

- 1. En el circo siempre hay una banda de música que anima la fiesta con mucha alegría!!! Te propongo a que fomes partes de esta banda musical. Para ello deberás construir tu propio instrumento musical.
- 2. para la elaboración de tu instrumento musical (cotidiáfono) debes usar materiales reciclados, como botellitas de plástico, tarros de lata, chapitas de metal, cartón, etc. a continuación te dejos algunos ejemplos de que instrumento musical puedes realizar. No te ol vides de decorar tu instrumento musical.







3. una vez confeccionado tu instrumento musical aprende a cantar la canción "había una vez un circo". Canta y acompaña con tu instrumento musical, puedes caracterizarte de algún personaje del circo, graba un video cantando y bailando la canción. Si no puedes enviar video puedes realizar otro tipo de registro de tus actividades, enviando fotos y audios. (Envía tus actividades por WhatsApp al grupo del grado o a mi teléfono personal).

#### **JUEVES 12/11**

# **ÁREAS:** EDUCACIÓN FÍSICA.

Observa las imágenes, completa según corresponda. El payasito sostiene los globos con:



Mano .....



Mano .....

El payaso hace equilibrio sobre su:



Pierna .....

Pinta tu nariz roja y juega a ser un payasito. Crea un recorrido o circuito para realizar en una pista de circo, donde puedas realizar algunas de estas actividades:

4 Docentes Responsables: Estela Cuevas, Rocío Sánchez, Verónica Gutiérrez, Beatriz Matarín, Bibiana Peralta.

# ESCUELA DOMINGUITO GRADO TERCERO ÁREAS INTEGRADAS

Saltar,	correr,	lanzar	con tu	ı mano	hábil,	patear	con	tu pierna	hábil,	cuadrupedia,	emboqu	e o
punter	ía a obj	etos gr	andes	y/o peo	queño	S.						

Manda fotos o videos del recorrido que creaste.

DIRECTIVO MARCELA IBAÑEZ