

E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Aciar Carina, González Mabel, Morales Lorena, Ríos María Antonia.

Nivel Inicial: Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E **-Turno:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social-Dimensión natural-Dimensión Comunicativa
Artista Ámbito Lenguaje-Matemática-Juego

Contenido:-Integración valorativa: Educar en valores: AMOR Y SOLIDARIDAD

-Autonomía-Independencia

-Habla y Escucha -Narración de cuentos-Participación en conversaciones verbales con adultos. -Disfrute y placer por la literatura.

-Conteo de números

-Juego con reglas.

Área Curricular: Música

Contenidos: Fuentes sonoras e Instrumentos: -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. -Sonorización de cuentos y relatos.

El Canto:-Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos:

-Habilidades motoras básicas de tipo locomotora.

-Exploración de diferentes formas de desplazamiento

Área Curricular: Plástica

Contenido: El Color-Organización del espacio.

Docentes: Lorena Morales; María A. ríos; Mabel González; Carina Aciar

-Profesoras de especialidades: Marcela ruarte; Vanesa Zalazar; Cristina AlonzO

E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Título: El valor del amor y la solidaridad.

Semana del 1 al 3 de Abril-

Actividad Nº 1



- ✚ Lavarse las manos y cara entonando una canción que nos guste.
- ✚ Merendar algo rico que mamá nos preparó.

◆ Observar el video “El valor del Amor “(<http://youtu.be/KpY1wPPfjpl>) con la familia las veces que sean necesarios , para esto buscaremos un lugar tranquilo y acogedor de nuestras casas. El video será enviado por vía whatsapp.

◆ Indagar: ¿qué personajes aparecen en el video? ¿qué les sucede? ¿Qué relación tendrían entre ellos? ¿Dónde lo llevarían? ¿Cómo se sintieron los personajes al ser separados? ¿Por qué salió a buscarlos? ¿Sentiría amor por el otro pulpo? ¿Quién puede decir que es el amor? ¿Nosotros sentimos amor por alguien o algo en casa

◆ Ahora que estamos en familia y no podemos salir de casa y tenemos que cuidarnos. Con la ayuda de mama escribimos una lista de las cosas que realizamos con amor EJ: darnos un beso cuando nos levantamos, ver una película juntos, etc. (la mamá deberá tomar nota lo que su hijo dice)

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: 3, 2, 1 Salto!

Desarrollo de las actividades:

-Colocarse zapatillas y ropa cómoda.

-Junto a un adulto deben bailar esta canción.

https://www.youtube.com/watch?v=k_ODfPHK7WY



-Deberán buscar, peluches, medias o zapatillas del niño/a. y colocarlos en el suelo en diferentes distancias, el alumno deberá caminar por alrededor de todos esos elementos. Puedes colocarle una canción que le guste. Con los mismos elementos extendidos por el suelo no tan separados, camina con tu hijo a su encuentro.- Al llegar, le dices que los salte sin pisar. Si lo necesita, ayúdale aupándole y luego lo dejas que lo haga solo.

E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

- Debe elegir un peluche y con ayuda del adulto, saltarlo con un pie. Luego salta con el otro. Se puede realizar más de un salto.

-Debe tratar de saltar sólo con un pie, puede dar más de un salto. Todos los adultos saltan.

- Buscar un cajón de madera, un fuentón o un escalón y seguir ayudándolo a saltar hacia abajo o saltar del suelo hacia el cajón.

-Bailar con esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=k_ODfPHK7WY

-Con música relajante realizar los movimientos de flexibilidad como la guía anterior.

-Aquí les dejo algunos ejemplos.3, 2, 1 A SALTAR...



Actividad Nº 2

✚ Ordenar la habitación y otros espacios con la ayuda de la familia.

◆ Retomando la actividad anterior vemos el video nuevamente, mamá pregunta a su hijo ¿qué nombre les pondrías a los personajes? ¿Te animas a contar con tus propias palabras que es lo que pasa en el video? (alguien de la familia puede grabar el momento en el que el niño lo esté contando). Dibujar los personajes principales del video con materiales que tengan en casa. (luego serán expuestos en el jardín)

Profesora de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título “El Lejano Oeste”

Consejo: Antes de comenzar y luego de terminar de realizar las actividades, recuerda lavarte bien las manitos y disfrutar en familia.

♣ Observar imágenes

♣ -Dialogar en familia:



¿Quiénes aparecen en éstas imágenes? ¿Te resultan familiares? ¿Por qué? ¿De dónde? ¿A qué hacen referencia éstas imágenes?

♣ -Leer el cuento: En el lejano Oeste (siempre ayudado por mamá, papá o algún familiar.”[En el Lejano Oeste](#)”, el cual será enviado a través de whatsapp.

Docentes: Lorena Morales; María A. ríos; Mabel González; Carina Aciar

-Profesoras de especialidades: Marcela ruarte; Vanesa Zalazar; Cristina Alonz0

E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

- ♣ -Comentar y dialogar en familia.
- ♣ -Releer el cuento agregando a cada palabra un movimiento corporal.
- ♣ Ejemplo:* caballos- salto galope* indios- ronda saltando
- ♣ -Jugar en familia:
- ♣ -Sonorizar el cuento, utilizando diversos elementos sonoros que posean en casa.
- ♣ -Podemos caracterizarnos de indiecitos, lluvia, caballos, etc. y dramatizar el cuento mientras es relatado.

Ejemplo:1-indios- golpe en la boca simulando grito de indios.2-caballos- galope con pies o sonido con boca.3-viento- soplido.4-gotas de lluvia- llaves, cucharas, palos de lluvia.5-chaparrón- igual a (5) pero más intenso, fuerte.6-truenospapel, radiografías que no ocupen.

Actividad N° 3

- ✚ Vestirme solito
- ✚ Ayudar a poner la mesa

¡A jugar pescando pulpos!

Se les pedirá a los niños que dibujen varios pulpos una cantidad de 15 pintaron 5 de cada color ej: 5 amarillos 5 azules y 5 rojos. Mamá o papá pueden ayudar a dibujar.

Los niños deberán colocarse sobre la mesa de casa, colocando la cantidad de pulpos

En una caja que no utilicen en casa - que simule a una pecera-, estarán los pulpos mezclados. La mama o adulto que acompañe: deberá dar la consigna.

- ✓ Colocamos en la mesa el lápiz de color que utilizamos para pintar los pulpos uno al lado del otro y luego damos vuelta los pulpos sí que se vean los colores los mezclamos y sacamos de a uno y lo colocamos debajo del color que corresponda. Nombrando los colores.

Variante: Nuevamente colocamos los pulpos dentro de la caja(pecera)

Metemos la mano a la pecera:

- ✓ Sacar solamente un solo pulpo rojo.
- ✓ Sacar solamente pocos pulpos azules.
- ✓ Sacar solamente muchos pulpos amarillos.

-Luego deberemos contar con la ayuda del adulto registrar en hoja A4, cuantos pulpos hay de distintos colores.

E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Titulo: Retratos.



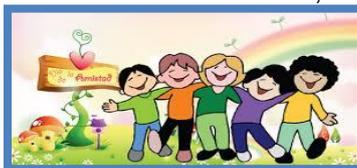
- ♣ Observamos la imagen del artista Giuseppe Archimboldo.
- ♣ Preguntamos a los chicos: ¿Qué vemos? ¿Quién es? ¿Con que está hecho el retrato? ¿Qué partes tiene? ¿Qué colores encontramos? ¿Dónde están los ojos? ¿La nariz? Hablar de la ubicación, arriba-abajo, al lado de, adentro-
- ♣ En una hoja blanca (puede ser Nº5, A4, cartulina, cartón, etc.) dibujamos el contorno del rostro y adentro dibujamos la parte del rostro. Puede ser con frutas y verduras como el artista. La actividad es desestructurada, es decir dejar a ellos que elijan donde van las partes e ir nombrándoselas, podemos pintar con tempera, lápices de colores, o cualquier otro material que tengan en casa, etc. Seguimos reforzando el color, cada vez que elijan un color nombrarlo así se aprenden.
- ♣ Recuerden que los trabajitos se anexan a la carpeta. Gracias.

Segunda Semana: del 6 al 10 de Abril

Actividad Nº 4

- ✚ Con la ayuda de la familia seleccionamos juguetes y ropa que no utilizamos para donar.
- ✚ Doblamos nuestra ropa y la guardamos.
- ◆ Escuchar y observar el cuento “La Solidaridad Gracias Amiguitos” (<https://youtu.be/otjbzTZxh80> el que se enviará directamente vía red de whatsapp.)
- ◆ Re narrar el cuento con ayuda de la familia y a través de algunas imágenes
- ◆ Indagar: ¿Quién era Nicolás? ¿Qué le gustaba hacer? ¿A dónde iba todas las mañanas? ¿Qué le llevaba a su abuela? ¿Por dónde pasaba Nicolás? ¿Qué veía bajo el gran árbol? ¿Qué idea tubo Nicolás? ¿Qué le llevó al nene? ¿Qué hicieron juntos? ¿Al nene le gusto lo que hizo Nicolás por él? ¿En qué se convirtieron? ¿Vos tenes amigos? (pueden agregar preguntas referidas al tema y que surjan en el momento)
- ◆ Hacer ver a los pequeños el valor de ser solidarios, con sus amigos, familias, vecinos, etc.

Dar ejemplos de solidaridad:



E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

*Donar ropa y calzado, en buenas condiciones, a los que lo necesiten. Ayudar con alimentos a los más necesitados. Donar juguetes, en buenas condiciones, a niños carenciados. (dar ejemplos que cada familia vea necesario)

*Luego de la charla, dibujar según las posibilidades de cada pequeño, como imaginan a Nicolás, el niño del cuento, en un gesto solidario.

Actividad Nº5

✚ Con la ayuda de un adulto aprendemos a atar los cordones.

✚ Nos lavamos las manos cada vez que sea necesario

◆ -Pensar en familia que gesto solidario pueden realizar con algún vecino o alguna persona en situación de calle, en estos días, difíciles de cuarentena por la pandemia.

◆ -Realizar una tarjeta para acompañar, el gesto que pensaron realizar, haciendo alusión a ser solidario por ej: Escribir la acción que harán, agregar un dibujo o detalles de colores, de papel de revista o lo que les parezca más lindo.

SER SOLIDARIO

Actividad Nº6

✚ Con la ayuda de algún integrante de la familia realizamos un listado de las cosas que debemos tener en cuenta para cumplir con la cuarentena.

◆ -Recordar lo vivenciado, contar con ayuda de la familia a sus compañeros la buena acción que realizaron, vía grupo de whatsapp.

◆ -Realizar un collage, con ayuda de la familia, con la palabra SOLIDARIDAD (sellado de manos, imágenes de revistas).

◆ Mostrar la producción en el grupo de la sala, luego pegarla en un lugar de la casa.-

!!!TRABAJEMOS EN FAMILIA PARA SEGUIR CULTIVANDO LOS VALORES!!!

¡NOS CUIDEMOS QUEDÁNDONOS EN CASA EN ÉSTA CUARENTENA!



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Lorena Morales; María A. ríos; Mabel González; Carina Aciar

-Profesoras de especialidades: Marcela ruarte; Vanesa Zalazar; Cristina AlonzO