

Escuela: C. E. N. S RODEO- IGLESIA

Docentes: Prof. Arancibia Susana

Segundo Ciclo

Turno: vespertino

Espacio Curricular: Recursos Naturales

Título de la Propuesta:

“La contaminación como el resultado de la relación
sociedad-naturaleza”

Contenidos: Problemas ambientales degradación antrópica- suelo-
aire- agua hemisferios- biodiversidad

¡ATENCIÓN FAMILIA!!!

“Estimado papá, mamá y/o tutor, alumno: desde la comunidad educativa, CENS Rodeo-Iglesia, queremos hacerle llegar nuestro acompañamiento en estos momentos difíciles que nos tocan vivir, por ello y siempre pensando en lo mejor para los alumnos de nuestra institución queremos trabajar en forma conjunta, familia- alumno-escuela como siempre lo hemos hecho, pero hoy de una forma particular (por la situación que estamos pasando) con trabajos a distancia para lo cual haremos algunos pedidos para lograr un mejor proceso de aprendizaje.

se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en un mismo horario, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros jóvenes- adolescentes son muy importantes porque los organizan.

Evite que mientras esté haciendo tareas escolares, en simultáneo tenga el teléfono celular o esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana- Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El

trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego impactará positivamente para cuando nos encontremos en el aula.

Si no comprende la actividad propuesta, no te presiones, ni desalientes, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el estudiante esté motivado y es importante respetar los tiempos de cada estudiante.

Luego vuelva intentar, consulte con sus compañeros o docente, pero no copie el trabajo hecho ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades y no enriquece sus conocimientos.

Esperando lograr en conjunto los objetivos propuestos, los saludamos con afecto.

Profesores: Arancibia, Susana

Directora: Ibazeta, Virginia

Estamos para acompañarlo. Cualquier duda sobre la presente guía pedagógica puede consultarnos al siguiente contacto.

Contacto: 264-4557356 Arancibia, Susana

Desarrollo de actividades

Las actividades se realizarán en la carpeta a continuación de las ya realizadas en la guía número uno.

- 1- Realice una lectura comprensiva de la siguiente bibliografía.

Problemas ambientales en distintas partes del mundo

En el mapa de esta página se han indicado algunos de los principales problemas ambientales en el mundo, por grandes regiones.

Europa y América del Norte

En estas regiones se destaca la contaminación del aire en zonas urbanas, principalmente por las emisiones de gases del transporte automotor. Si bien los países europeos realizan acciones para disminuir la emisión de gases contaminantes, éstos aún producen una parte importante del total mundial.

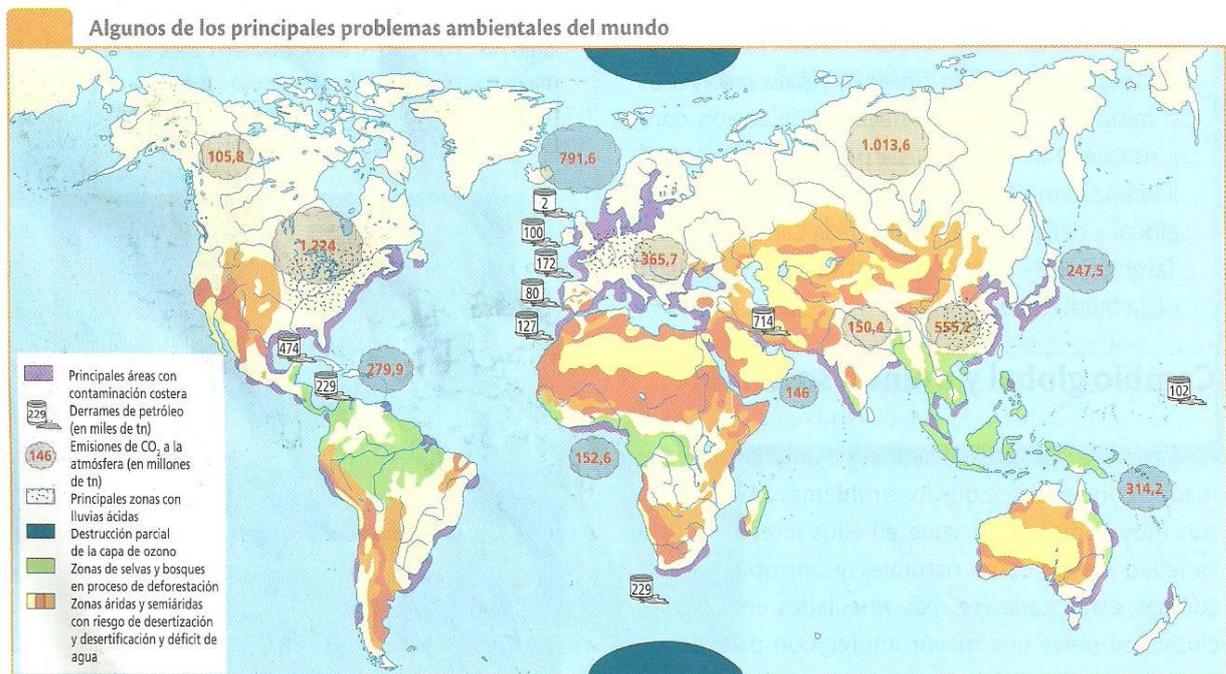
En América del Norte el consumo de energía y recursos por persona es mayor que en otras partes del mundo y es la región que emite más gases que contaminan la atmósfera, especialmente originados en la combustión de hidrocarburos. En 1995 el habitante medio de América del Norte utilizó más de 1.600 litros de combustibles (en comparación con

un promedio de 330 litros en Europa). Esto ocurre a pesar de la promulgación de leyes ambientales estrictas y no obstante las mejoras en la gestión sobre el ambiente.

La producción de desechos contaminantes domiciliarios y los provenientes de las actividades económicas, también es muy alta, aunque se están difundiendo las prácticas de reciclado, sobre todo en Europa.

Otro grave proceso de contaminación es el de los suelos por el uso excesivo de fertilizantes, plaguicidas, metales pesados y contaminantes orgánicos. La acidificación, erosión y salinización del suelo siguen constituyendo serios problemas en muchas partes de Europa.

En las grandes áreas metropolitanas se produce una sobreexplotación de las aguas subterráneas. Por otra parte, esas aguas presentan un alto nivel de contaminación (con nitratos, plaguicidas, metales pesados e hidrocarburos, etcétera) y como esas aguas contaminadas fluyen hacia el mar dañan los ecosistemas costeros.



2. Trabajá con el planisferio y respondé:

- ¿Qué problemas ambientales se han identificado en cada hemisferio?
- ¿Son los mismos o son diferentes?

3. Explicá con tus palabras la idea principal del siguiente párrafo.

"América del Norte es un importante consumidor de los recursos naturales del mundo, al igual que productor de sus desechos. Su impacto per cápita sobre el medio ambiente mundial es mayor que el de cualquier otra región."

Fuente: www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/002.htm

Asia del este y del sur

La urbanización de Asia del este y del sur es de las más rápidas del mundo y se concentra en pocas ciudades, donde, además, debido al crecimiento económico y a la industrialización, se generan importantes impactos ambientales típicos de las grandes ciudades (contaminación hídrica, acústica, etcétera). Otro problema vinculado con el crecimiento urbano e industrial es el aumento en la demanda de energía a un ritmo más acelerado que en cualquier otra parte del mundo.

En Asia del sudeste la deforestación es una práctica muy extendida por el avance de las zonas de cultivo y ganado y la extracción de maderas.

Asia occidental

Entre los principales problemas ambientales de Asia occidental se destaca la degradación de los recursos hídricos y de la tierra; en ella se encuentran grandes desiertos y la mayor parte de la tierra que puede ser cultivada presenta amenaza de desertización y desertificación. Los recursos de las aguas subterráneas se hallan en una situación crítica porque los volúmenes extraídos superan con creces las tasas de recarga natural.

Las numerosas zonas petroleras de la región son focos de contaminación. Anualmente se descargan en el Golfo Pérsico alrededor de 1,2 millones de barriles de petróleo.

África

Las sequías periódicas y la escasez y calidad deficiente del agua dulce se encuentran entre los grandes problemas ambientales en África. Se prevé además que las precipitaciones disminuirán –si avanzan los efectos del cambio climático–, lo que incrementará las épocas de sequías y la desertificación. Las selvas y los bosques tropicales concentrados en el centro de África (cuenca del río Congo) están desapareciendo a un ritmo muy acelerado a causa de la deforestación.

El proceso de urbanización en África registra las tasas más altas del mundo. La mayoría de los barrios crecen sin infraestructura y equipamientos básicos y ya presentan importantes niveles de deterioro ambiental.

América latina y el Caribe

Esta región está altamente urbanizada y existen numerosas aglomeraciones de gran tamaño. Allí, en gran parte debido a la falta de infraestructura y equipamiento de servicios, el grado de contaminación del agua y del aire es alto.

La región cuenta con una gran variedad de recursos naturales pero su deterioro es cada vez mayor. La degradación de los suelos amenaza a gran parte de la tierra cultivable. Además, la deforestación es intensa, sobre todo en la cuenca del río Amazonas, y esto se vincula, en gran medida, con la pérdida de la biodiversidad.

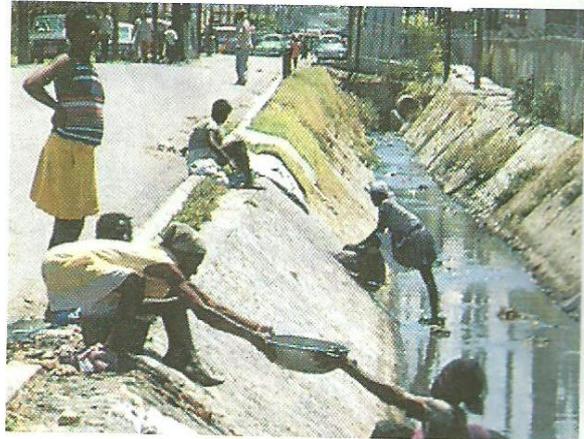
La región se ve afectada periódicamente por el fenómeno natural conocido como El Niño: es el calentamiento cíclico (lo habitual es que dure dos años) de las aguas del océano Pacífico, lo que provoca cambios en la circulación atmosférica; como consecuencia se producen grandes sequías en algunas regiones o intensas precipitaciones en otras.

Océanos y mares

En general, los recursos de la fauna se han degradado por la pesca desmedida. La contaminación urbana costera y los derrames de petróleo también contribuyen con la degradación de esta parte de la hidrosfera.

Zonas polares

Estas regiones acusan cambios ambientales importantes, como la disminución de la capa de ozono, la degradación de la fauna y la disminución de las masas de hielo.



▲ Mujeres juntando agua en una alcantarilla.



▲ Irak. Niña en busca de agua.

4- con la lectura de la bibliografía complete el siguiente cuadro en su carpeta:

Región	Problema ambiental	Causas	Impacto natural	Impacto social
Europa y A. Del Norte				
Asia del Este y del Sur.				
Asia Occidental				
África				
A Latina y Caribe				
Océanos y mares				
Zonas polares				

5- a- En este tiempo de QUEDARSE EN CASA podemos acceder a información de distinto tipo sobre esta Pandemia que azota al mundo, de ella extraemos los países más afectados del mundo y lo relacionamos con la regionalización del punto anterior. ¿Cual posee más países?

b- analizando las causas de los problemas ambientales respondemos:

- Cuáles son las principales
- Quien las produce
- A quien afectan

c- conociendo el tema: ¿usted se considera un agente contaminante? ¿Por qué?
proponga algunas soluciones a estos problemas