

Cens Luis Noussan 1º, 2º y 3º división. Ingles

Cens Luis Noussan. 1º, 2º y 3º división. Ingles

Guía Pedagógica Nº8

Curso: 1º

División: 1º, 2º y 3º

Docente: Saldivar Pamela, Gonzales Yanina

Turno: Noche

Objetivos:

- Revisar los conceptos gramaticales adquiridos en las guías anteriores
- Comparar las estructuras gramaticales
- Crear oraciones cortas con el vocabulario incorporado

Tema Propuesto:

- Adjetivos
- Sustantivos
- Presente Simple, Oraciones afirmativas

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Reflexionar sobre sus avances o dificultades en el proceso de aprendizaje en la Lengua Extranjera

Procedimentales:

- Comprender, analizar y comparar actividades
- Armar estructuras gramaticales

Actitudinales:

- Respeto por la lengua extranjera y su cultura

THE ADJECTIVE (adjetivo)

El adjetivo se usará para definir cualidades particulares de un sustantivo (persona u objeto). Se puede encontrar en dos lugares distintos dentro de la oración:

- A continuación del verbo TO BE (am, is, are). Ejemplo:
My house **is big** (mi casa **es grande**)
- Delante del sustantivo. Ejemplo:
My **big house** is in the city (Mi **Casa grande** esta en la ciudad)

Vocabulary:

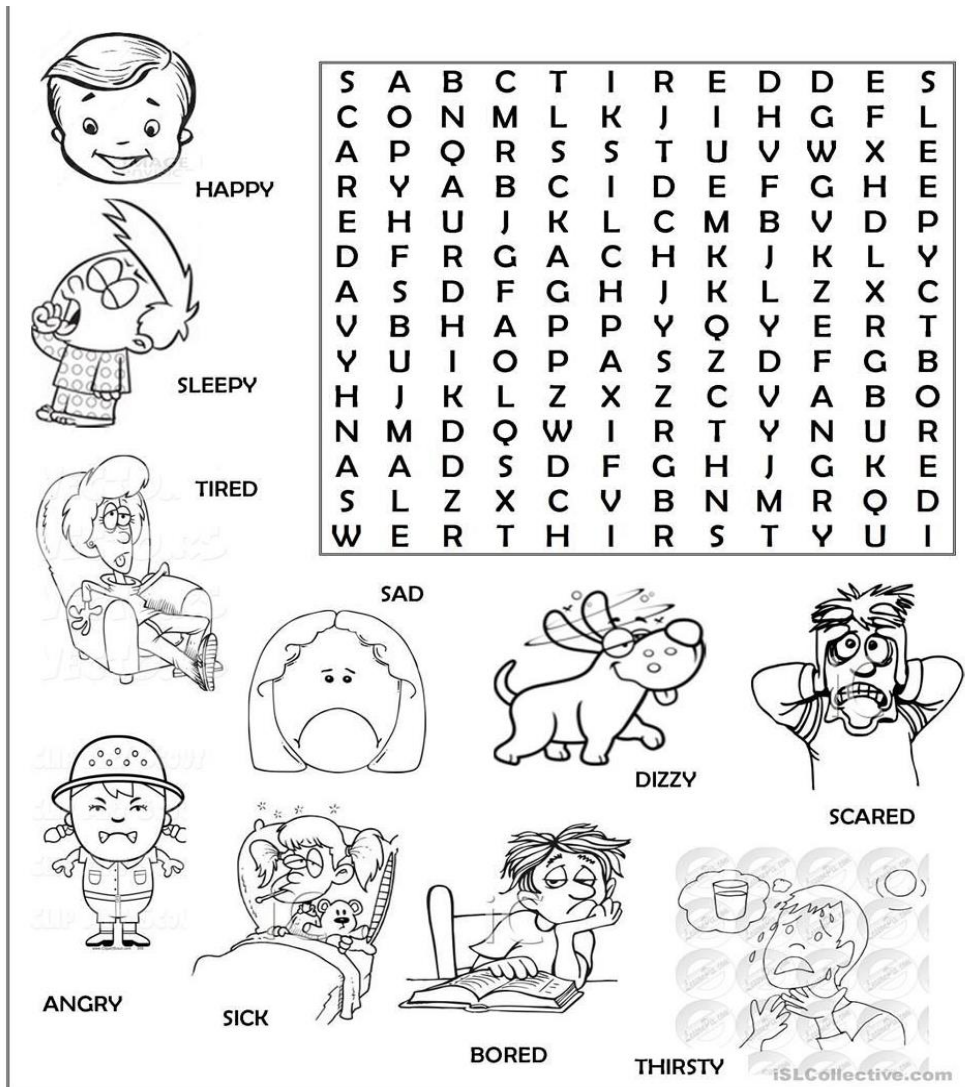


- Beautiful: Hermosa
- Old: Viejo/ antiguo
- New: Nuevo
- Lovely: Encantador/ precioso
- Easy: Facil
- Hot: Caliente
- Big: grande
- Expensive: Costoso
- Fast: Rapido
- Horrible: Horrible
- Young: Joven
- Elegant: elegante
- Difficult: dificil
- Cheap: barato
- Cold: Frio
- Slow: Lento
- Small: Pequeño
- Safe: Seguro
- Noisy: Ruidoso
- Dirty: Sucio
- Boring/ Bored: Aburrido
- Far: Lejano
- Good: Bueno
- Bad: Malo
- Short: Corto
- Long: Largo
- Dangerous: Peligroso
- Sleepy: Dormido
- Tired: Cansado

- Dizzy: mareado
- Scared: Asustado
- Angry: Enojado
- Sick: Enfermo
- Thirsty: Sediento

Activity 1

Meet the words (encuentra las palabras)



PLURAL NOUNS (Sustantivos Plurales)

Los sustantivos en Ingles se pueden presentar (como en español) tanto en singular como en plural. Veamos las REGLAS para transformar un sustantivo singular en plural.

1. En general se agrega la “s” Por ejemplo:
Cat (gato).....Cats (gatos)
2. Cuando el sustantivo termine en consonante +”y”, se omite la “y” y se agrega “ies”.
Por ejemplo: City (ciudad).....Cities (ciudades)

3. Cuando el sustantivo termine en vocal + "y", se agrega "s". Por ejemplo:
day (dia).....days (días)
4. Cuando el sustantivo termine en **ch/ sh/ s/ o/ x**, se agrega "es". Por ejemplo:
sándwich.....sándwiches
Bus.....buses
Dish.....dishes (platos)
Box.....boxes (cajas)
Potato.....potatoes (papas)
5. Los sustantivos que terminan en "f" o "fe", omiten la "f" y agregan "ves". Por ejemplo:
shelf.....shelves (estanterías)
Knife.....knives (cuchillos)
6. Existen algunos sustantivos irregulares, que no le agregamos una "s" para transformarlos en plural, sino que se transforman completamente. Por ejemplo
child (niño).....children(niños/as)
Woman (mujer).....women (mujeres)
Tooth (diente).....teeth (dientes)
Fishfish (pescados)
Man (hombre).....men (hombres)
Person (persona).....people (gente/personas)
Foot (pie).....feet (pies)
Sheep (oveja).....sheep (ovejas)

Activity 2

Write the plural. (Escribe el sustantivo en singular y plural, segun la imagen)

The plural of nouns

LEAVES - MAN - BOX - PENCILS - CHILDREN
TOMATO - CHERRIES - MEN - FOOT - MICE - KEY
CHERRY - LEAF - PENCIL - CHILD - FEET - MOUSE
TOMATOES - KEYS - BOXES

Write the names in the boxes:

Nota: Usa el diccionario o el traductor de google

PRESENTE SIMPLE

El tiempo presente Simple se usa para expresar:

- Rutinas y hábitos, es decir cosas que hacemos regularmente:
I **walk** to school (Yo camino a la escuela)
Ana **cooks** lunch (Ana cocina el almuerzo)
- Gustos y sentimientos:
We **like** pizza (A nosotros nos gusta la pizza)
Tomas **loves** football (Tomas ama el futbol)
- Estados permanentes:
You **live** in San Juan (Tu vives en San Juan)
The sun **rises** in the east (El sol sale por el Este)

ORACIONES AFIRMATIVAS

MODO AFIRMATIVO	
I play	Yo juego
You play	Tú juegas
He plays	Él juega
She plays	Ella juega
It plays	Él/Ella juega
We play	Nosotros jugamos
You play	Ustedes juegan
They play	Ellos juegan

Observa la estructura gramatical de la oración. Primero va el sujeto o pronombre personal (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY), posteriormente sigue un verbo (una acción), cuyo ejemplo es el verbo Play (jugar, tocar).

Si observas detenidamente el verbo **play**, te darás cuenta que algunos tienen una “s” al final.

Que nos dicen las reglas gramaticales:

- Si el verbo está en tercera persona del singular (he, she, it) se agrega al verbo una “s”. Ejemplos: read.....reads (leer)
Write.....writes (escribir)
Look.....looks (ver)
- Si el verbo esta en tercera persona del singular (he, she, it) y termina en las letras **s, ch, sh, x, o** le agregamos una “**es**” al verbo. Por ejemplo:
Kiss.....kisses (besar)
Fix.....fixes (preparar)

Watch.....watches (mirar)

Do.....does (hacer)

Wash.....washes (lavar)

Go.....goes (ir)

- c) Si el verbo esta en tercera persona del singular y termina en **consonante + y**, se saca la "y" y se agrega "**ies**". Por ejemplo:

Study.....studies (estudiar)

Cry.....cries (llorar)

- d) Si el verbo termina en vocal + "y", solo se agrega la "s". Por ejemplo:

Play.....plays (jugar)

Say.....says (decir)

- e) Si el verbo es **Have** y está en tercera persona (he, she, it) se transforma en **has**. Este verb se usa también combinado y cambia de significado. Por ejemplo:

Have breakfast.....**has** breakfast (desayunar)

Have lunch.....**has** lunch (almorzar)

Have tea.....**has** tea (merendar)

Have dinner.....**has** dinner (cenar)

Have a shower.....**has** a shower (ducharse)

Have bath.....**has** a bath (bañarse)

Activity 3

Complete the sentences using the correct form of the verb in the brackets. (Completar las oraciones usando la forma correcta del verbo entre paréntesis). Ejemplos:

Paula ...**studies**....History (study) Paula estudia Historia

They...**play**...football (play) Ellos juegan futbol

Martin...**watches**...horror films (watch) Martin mira peliculas de terror

- 1) You.....Maths at school (study)
- 2) Maria.....in Argentina (live)
- 3) They.....in a factory (work)
- 4) Daniel.....his parents (help)
- 5) We.....our friends on Sundays (visit)
- 6) It.....every Saturday (rain)
- 7) Paul.....computer games (like)
- 8) Sofia.....her homework in the afternoon (do)

Director: Juan Jose Perona