

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García**

**Nivel Inicial y Habilidades Básicas I**

**Área Curricular:**

- **Dimensión Personal y Social**
- **Comunicativa y Artística.**
- **Literatura Infantil.**
- **Ambiente Natural y Sociocultural**

Escuela: E.E.E Dra. Carolina Tobar García

Docentes:

- Barros, Ana
- Pelliza, Marta

Grado:

- Nivel Inicial
- Habilidades Básicas I

Nivel: Primario

Área Curricular:

- Dimensión Personal y Social
- Comunicativa y Artística.
- Literatura Infantil.
- Ambiente Natural y Sociocultural

Contenido:

- **Ámbito Identidad:** Imagen positiva de sí mismo
- **Ámbito Autonomía:** Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás
- **Ámbito Convivencia:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y cuidado de la salud.
- **Ámbito Lenguaje:**
  - Habla y escucha.
  - Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- **Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios.
- **Ámbito Ambiente Natural:**
  - El cuerpo humano y la salud.
  - Prevención de la salud y cuidado de la salud.

Desarrollo de actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, que el adulto solo guíe y acompañe.

Si te cuidas nos cuidamos todos.

**Docentes:**

**Barros, Ana**

**Pelliza, Marta**

Área Curricular:

- Dimensión Personal y Social
- Comunicativa y Artística.
- Literatura Infantil.
- Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad 1

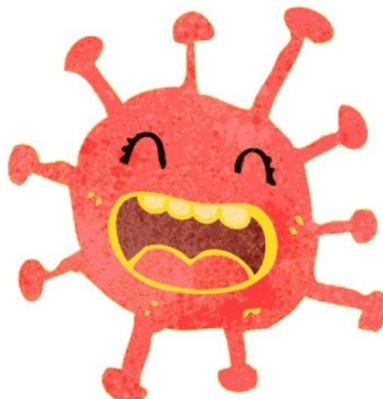
- Entra en <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>
- Conversamos con mamá y papá del motivo por el cuál nos quedamos en casa sin ir a la escuela ni poder pasear.
- Miramos entre todas las siguientes imágenes y las pegamos en el baño.



Actividad 2:

- Presentar a los alumnos el cuento “Hola, soy un coronavirus” <https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM> con apoyo audiovisual correspondiente.
- Conversar en familia: ¿De qué se trata el cuento? ¿Porqué tenemos que estar en casa?
- Dibujar un Coronavirus en una hoja y lo decoro.

Docentes:  
Barros, Ana  
Pelliza, Marta



**Área Curricular:**

- **Dimensión Personal y Social**
- **Comunicativa y Artística.**
- **Literatura Infantil.**
- **Ambiente Natural y Sociocultural**

Actividad 3:

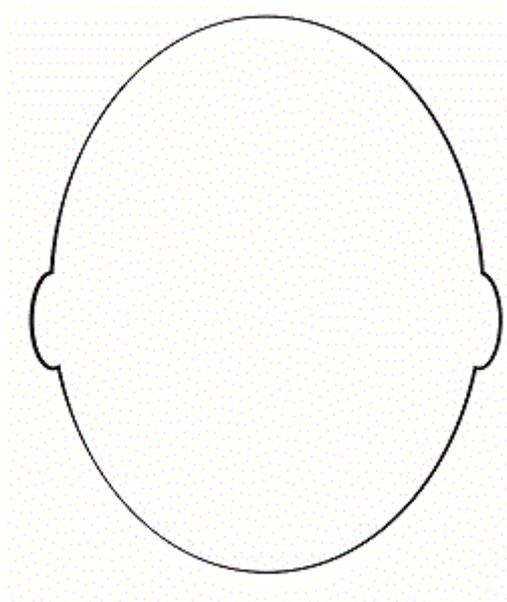
- Presentar el video “Juego del Coronavirus” <https://www.youtube.com/watch?v=XnIo0uRgKSQ>
- Pedir a alguien que te dibuje un coronavirus.
- Intentar borrar lavándote las manos bien con agua y jabón, siguiendo los pasos.
- Si consigues borrar el coronavirus ganás un punto. Mientras más borres, más puntos tendrás y venceremos el coronavirus.

Actividad 4:

- Presentar un video sobre hábitos de higiene:  
Sésamo: Higiene Personal <https://www.youtube.com/watch?v=HHJkxNW4HM>
- Conversamos en familia sobre los diferentes hábitos de higiene y la importancia de extremar las medidas de higiene por el coronavirus.
- Realizar una rutina diaria sobre hábitos de higiene en el hogar.

Actividad 5:

- Presentar la canción “Mi carita” [https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)
- Con la compañía de un adulto, mostrar un espejo para observar las partes de la cara y cantar la canción señalando las partes.
- Facilitar al niño una hoja blanca con un círculo para dibujar las partes de la cara.



**Docentes:**

**Barros, Ana**

**Pelliza, Marta**

E.E.E Dra. Carolina Tobar García

Nivel Inicial y Habilidades Básicas I

Área Curricular:

- Dimensión Personal y Social
- Comunicativa y Artística.
- Literatura Infantil.
- Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad 6:

- Presentar el mensaje de los niños <https://www.youtube.com/watch?v=CRAk2BRGdzo>
- Charlar en familia: ¿Porqué estamos en casa? ¿cuales son las medidas de prevención?
- Armar en familia un cartel que diga “Quedate en casa” “Todo va a salir bien”
- Escuchar y bailar <https://www.youtube.com/watch?v=oi01YkV81ag&pbjreload=10>



Docentes:

Barros, Ana

Pelliza, Marta