

Guía Pedagógica N° 7.

Escuela: Nocturna Matías Zavalla – Anexo.

Docente: Furlani, Eugenia.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Matemática y Ciencias Naturales.

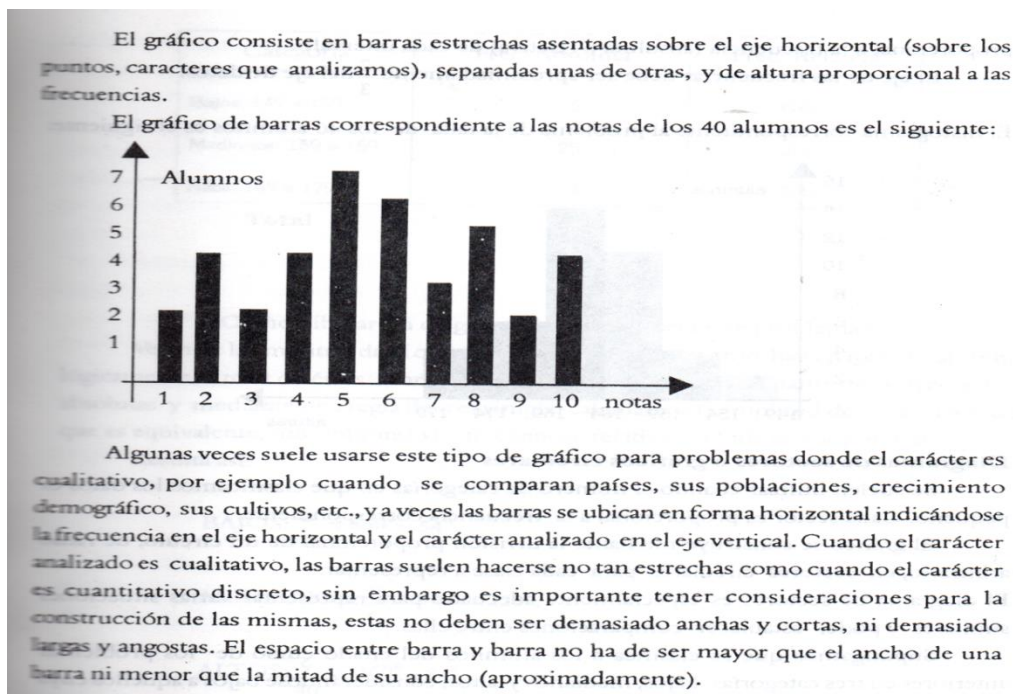
Título: Estadísticas.

Actividades:

Marco Teórico

La finalidad de los **gráficos estadísticos** es que la información entre por los ojos. Los hay de muy diversos tipos, pero todos ellos son muy fáciles de interpretar.

A)-



❖ Trabaje en su cuaderno.

1)- Lea y analice.

2)- Complete:

🌈 Observe los días de la semana y estado del tiempo:

Día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
 Sol																
 Nublado																
 Lluvia																

- ¿Cuántos días nublados observaste?

- ¿Cuántos días de sol?

- ¿Cuántos de lluvia?

Marca con una cruz lo que más se repitió.

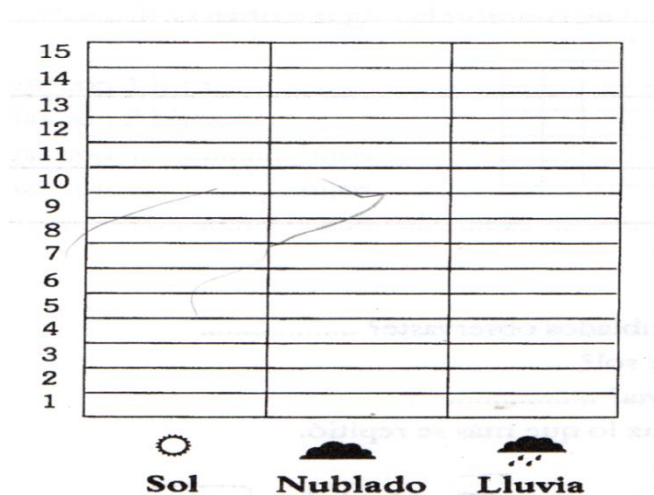
 Sol ☐  Nublado ☐  Lluvia ☐

Realizar lo mismo con el que menos se repitió.

 Sol ☐  Nublado ☐  Lluvia ☐

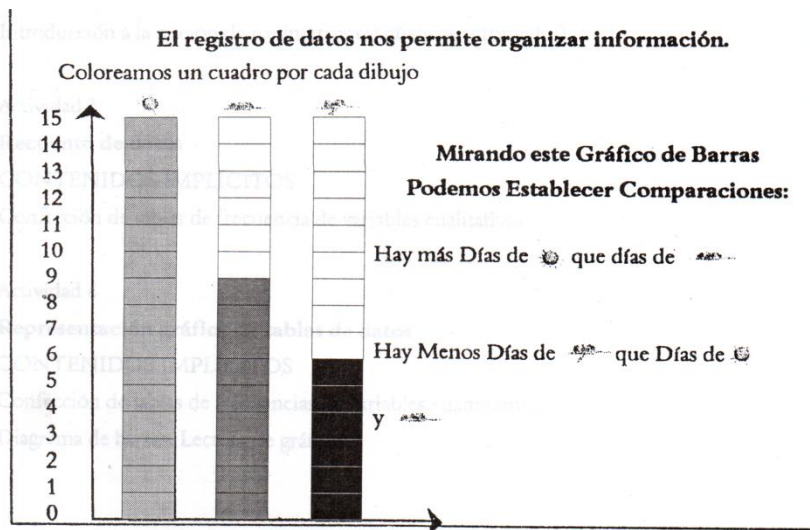
3)- Lea nuevamente la información **(A)**

❖ Construya un gráfico con los datos obtenidos.



Registro de datos

4)- Copie en su cuaderno la información



Salud y alimentación

Es importante tomar conciencia que una buena y equilibrada alimentación ayuda a promover la salud.

❖ Lea a continuación la información.

¿Qué es alimentación saludable?

- La alimentación saludable es la que aporta todos los nutrientes esenciales y energía que cada persona necesita para mantenerse sana. Los nutrientes esenciales son: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, vitaminas, minerales y agua.

The illustration shows three items representing healthy food: a cartoon carrot character with a face and arms, a bowl filled with various fruits like kiwi, orange, and grapes, and a wooden bowl containing a green salad with tomatoes and a carrot.

❖ Trabaje en su cuaderno.

✚ Copie la actividad.

1)- Realizó una encuesta a los alumnos sobre qué tipo de alimentos entre los siguientes: pastas, cereales, carnes y verduras.

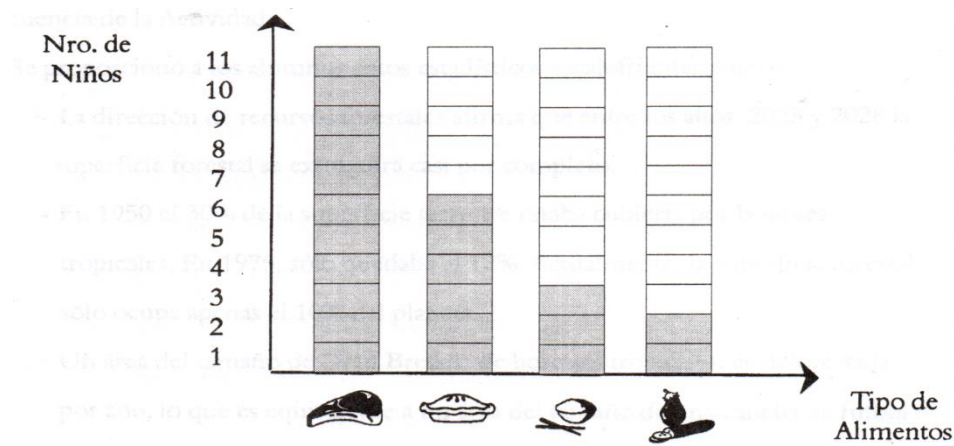
Como resultado se obtuvo el registro de datos que damos a continuación:

Ana	cereal	Raúl	verdura
Inés	pastas	Julieta	carne
Susana	pastas	Alicia	carne
Carlos	carne	Myriam	carne
Santiago	verdura	Pablo	carne
Ricardo	carne	Mariano	carne
Fernando	carne	Aldo	carne
Paola	pastas	Adriana	pastas
Florencia	cereal	María	pastas
Romina	pastas	Darío	carne
Alejandra	carne	Carmen	verdura

❖ Copie la **Tabla de frecuencia**

Alimento		Nro. de Niños
carne		11
pastas		6
cereal		3
verdura		2
Total		22

✚ Apartar de la Tabla de frecuencias se construyó un grafico con resultados obtenidos:



✚ Los alumnos respondieron las siguientes preguntas, observando el diagrama anterior:

- ¿Cuál es el tipo de alimento preferido en este curso?
- ¿Cuál es el menos preferido?
- ¿Qué deberíamos comer en mayor cantidad y porque?

Quédate en casa



Director: Manzano, Mario Daniel.