Guía Pedagógica N°17 de Retroalimentación.

Grupo n° 1

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar **Tel.** 154516220

Ciclo: Cuarto **Turno:** Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: *"Expreso mis opiniones".*

Contenidos:

- El texto argumentativo. Conectores.
- Solicitud de empleo. El trabajo.
- El sistema solar.
- Energía renovable y no renovable.
- Buen uso de energía eléctrica en el hogar: electrodomésticos.
- Gráficos estadísticos. Porcentaje.
- Convivencia y cuidado del ambiente. El conflicto.

Propósitos:

- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentaciones escritas y gráficas.
- Estimular situaciones de observación y registro de datos surgidos de situaciones de la vida cotidiana.
- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el ambiente.

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación:
- Resolución de problemas:
- Pensamiento crítico:
- Aprender a aprender:

Evaluación:

- A través del Grupo de Whatsapp, llamadas o video llamadas acordadas previamente.

Pautas:

- Recuerda realizar tus tareas en el cuaderno y ser responsable en realizar la devolución de las mismas a tu docente.
- Ante cualquier duda puedes consultarme.

Actividades:

1- Lee con mucha atención la argumentación de Galileo:

Argumentación de Galileo sobre el Modelo Heliocéntrico.

En los años 1610 y 1611, mediante observaciones con el telescopio, el propio Galileo en Italia, así como Johann Goldsmid (conocido como Johannes Fabricius) en Países Bajos, Christopher Scheiner en Alemania y Thomas Herriot en Inglaterra se atribuyeron el descubrimiento de las manchas solares.

A partir de esas observaciones, dichos personajes dedujeron alguno de los tres primeros puntos que se enuncian en seguida, pero solo el italiano fue capaz de determinar que de ellos se derivaba un cuarto:

1. Las manchas están en la superficie del Sol y no son planetas u otros cuerpos externos a él, como en principio sostenía Scheiner.
2. El movimiento periódico de las manchas indica que el Sol rota sobre sí mismo en periodos de veintisiete días aproximadamente.
3. El eje de esa rotación está inclinado respecto a la perpendicular a la eclíptica (el propio Scheiner calculó esa inclinación en 7º).
4. Dada esa inclinación —y en caso de ser válido el modelo heliocéntrico copernicano—, la trayectoria de las manchas vista desde la Tierra debería variar con un patrón estacional, como de hecho ocurre.

Con este punto Galileo demostró que es la Tierra la que gira alrededor del Sol, y no viceversa.

2- Completa:

- El texto argumentativo es aquel que tiene como objetivo expresar_____ para convencer al _____
- El tema del texto es_____
- La argumentación de Galileo se refiere a_____
- El significado de la palabra heliocéntrico es_____
- Argumentar es _____

3- Completa las oraciones con los conectores correspondientes:

asimismo	por tanto	es decir	porque	Para comenzar
En conclusión	En pocas palabras	Para terminar	Si bien	además

Las estrellas nacen, crecen y mueren; _____, tienen un ciclo de vida.

_____, hablemos del sistema solar.

La Tierra gira en torno al Sol, _____, lo hacen los demás planetas del sistema solar.

Los cometas desprenden muchas partículas durante su viaje, _____, parece que tuvieran una larga cabellera.

_____, la lluvia de estrellas más famosa del año cruzará fugazmente la bóveda celeste.

_____, dejará tras de sí un luminoso rastro.

Es uno de los fenómenos astronómicos de mayor impacto, _____ se puede observar a simple vista, sin necesidad de telescopios.

_____, este fenómeno no es común, sí se da con cierta frecuencia.

_____, la Tierra es el único planeta de nuestro sistema solar donde actualmente existe vida.

_____, podemos decir que existen distintos tipos de cuerpos celestes.

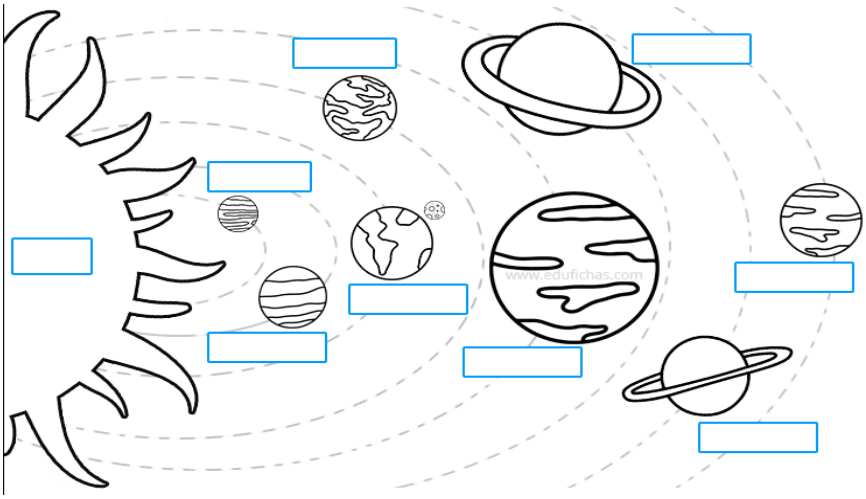
4- Escribe una solicitud de empleo y argumenta por que el empleador debería incluirte a su equipo de trabajo.

5- ¿Qué es el trabajo?

6- Escribe brevemente tu opinión acerca de la siguiente reflexión:
"Para cada uno, trabajar puede tener un significado y un valor diferente, por eso es importante reflexionar y definir qué es lo que cada uno espera del trabajo, concentrando todos los esfuerzos para que esas expectativas se hagan realidad".

7- Completa el gráfico con el nombre que le corresponde a cada planeta:

a) Júpiter
b) Marte
c) Mercurio
d) Neptuno
e) Saturno
f) Tierra
g) Urano
h) Venus



8- Escribe el nombre del planeta que se pide en cada caso:
- El más alejado del sol…….
- El más cercano……...
- El más grande……

9- Escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
- La Luna es el satélite de la Tierra ☐
- La Tierra se encuentra en el Sistema Solar como el mayor planeta de la Vía Láctea ☐

10- Subraya la opción correcta:

¿Cuál es la principal fuente de energía luminosa y calorífica del sistema solar?

a) La luna b) El Sol c) La gravedad d) La electricidad

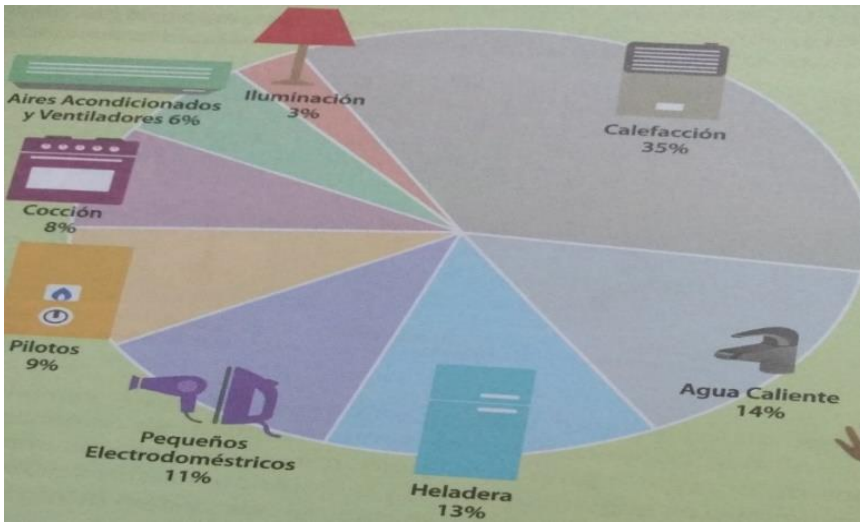
11- Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que ya sabes:

¿Qué son las energías renovables? Dar ejemplos

¿Qué son las energías no renovables? Dar ejemplos

¿Cuáles son las energías que existen?

12- Analiza el siguiente gráfico que representa el uso de energía eléctrica y luego responde:

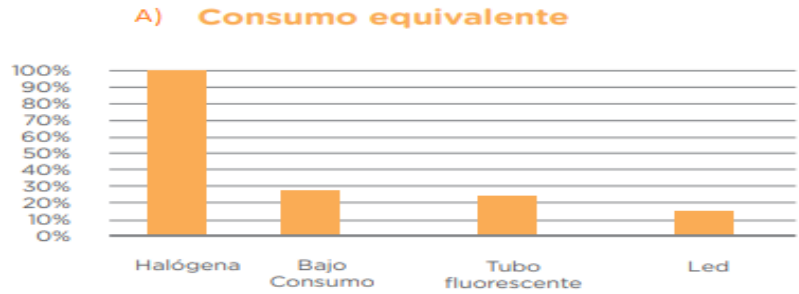


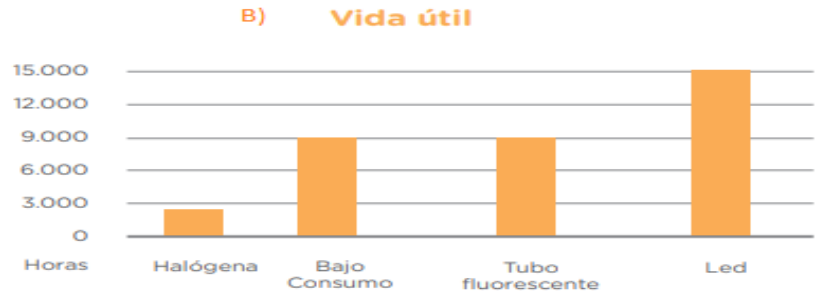
a) ¿qué electrodoméstico consume más energía?
b) ¿qué electrodoméstico consume menos energía?
c) Enumera las acciones que llevas a cabo en tu hogar para ahorrar el consumo de energía eléctrica.

13- ¿Cómo conectamos los siguientes elementos para que se prenda el foco? Une con flechas el circuito que corresponde.

14- Confecciona un gráfico de barras que represente el porcentaje del consumo de energía de los electrodomésticos anteriormente indicados (actividad 9).

15- Observa los gráficos de barras A y B y describe que información arrojan.





16- Averigua los siguientes porcentajes de $480. Escribe los cálculos que hiciste para averiguarlos.

10% _____

5% _____

50% _____

17- Resuelve los siguientes ejercicios y coloca el resultado:

a) 35% de 140 =
b) 16% de 40 =
c) 50% de 250 =
d) 42% de 84 =
e) 5% de 145 =

18- En una reunión hay 180 personas. Si el 70% de los asistentes son varones, ¿cuántas mujeres asistieron a dicha reunión? _____

19- Observa las figuras y anota el problema urbano al que hacen referencia:

_____ _____ _____

20- Rodea con azul los aspectos positivos y con rojo los negativos de vivir en una ciudad.

- Diversidad cultural
- Oferta de empleos
- Sobrepoblación
- Turismo
- Contaminación
- Estrés
- Desarrollo económico
- Apoyo del gobierno
- Exceso de basura
- Opciones de espectáculos
- Contaminación auditiva
- Inseguridad

21- ¿Qué acciones pondrías en práctica para una convivencia saludable en tu hogar y en tu comunidad?

22- ¿Qué es la convivencia?

23- ¿Qué sucede si no aprendemos a convivir de manera adecuada? ¿qué se genera?

24- Completa el cuadro con las siguientes palabras o frases:

Gritar – Amenazar – Calmarse – Insultar - Pedir disculpas – Juzgar - Buscar acuerdos – Despreciar – Ridiculizar - Proponer soluciones - Afrontar los problemas - Escuchar activamente - Respetar

QUE HACER ANTE UN CONFLICTO.	
LO QUE ENTORPECE SU RESOLUCIÓN.	**LO QUE AYUDA A RESOLVERLO.**