

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**

**ESCUELA: JINZ N°4 - Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono -
Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro**

DOCENTES: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

NIVEL INICIAL: sala 3 años

TURNO: Mañana y tarde

LA PRIMAVERA



Título de la propuesta: **LA PRIMAVERA, UNA ESTACION DEL AÑO**

Dimensión y ámbitos:

- Formación personal y social: Convivencia.
- Comunicación y artística: Lenguaje- Expresión Corporal.

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal.
- Habla y escucha.
- Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras o frases.
- Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.
- Iniciación en el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.
- Disfrute y placer por las actividades propuestas.

Capacidades: Trabajo con otros- Comunicación.

Actividades diarias:

- Al levantarse, buscar la ropa y cambiarse.
- Luego ir al baño, lavarse la cara, las manos, y cepillarse muy bien los dientes.
- Preparar la mesa para desayunar en familia.

Docentes: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

Prof. Ed. Física: Celina Correa.

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**

- Luego ayudar a guardar cada cosa en su lugar.

Día 1: ¡¡NOS PREPARAMOS PARA COMENZAR!!

Primera actividad: Ubicados en el Rincón de lectura, escuchar y ver junto a algún familiar el video “La flor perdida”, enviado por la docente vía whatsapp.

Luego conversar en familia -¿Con quién se fue encontrando la flor? ¿Encontró su casa? ¿Cuál era su casa?

Con ayuda de la familia, realizar dibujos de la flor en las diferentes estaciones. Luego armar la secuencias del cuento y pensar ¿Qué estación visito primero la flor?, ¿Cuál fue la siguiente? Enviar una foto del trabajo terminado a la docente.

Segunda actividad: Escucha con ayuda de la familia una linda poesía, de la primavera.

Las Nubes
Las nubes ya se han
marchado, el sol, de nuevo,
aparece, la primavera ha
llegado y todo, todo florece.

Día 2: Educación física

RECOMENDACIONES

Señores padres:

Muy agradecida con su colaboración en este trabajo en conjunto para llevar adelante el

Docentes: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

Prof. Ed. Física: Celina Correa.

JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14

proceso de aprendizaje de sus hijos. Vamos por más... Los ejercicios deben llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que el niño siempre este acompañado por un adulto, el espacio debe ser seguro, con vestimenta cómoda, siempre delimitar donde se va a trabajar, comer una hora antes de realizar la actividad, no comer mientras realizamos actividad. Pueden realizar la actividad 3 a 4 veces ya que ayuda a mejorar la salud de los pequeños y la estimulación de movimientos para el tiempo en el que vivimos de cuarentena. Muchas gracias por la colaboración y el tiempo tomado.

SEMANA 1

Contenido: Saltos. Equilibrios y Trabajo con elementos.

Inicio:

Entrada en calor: Comenzar este nuevo encuentro entrando en calor, estirar el cuerpo y haciéndolo lo más largo posible. Estirar los brazos bien arriba, luego agacharse, flexionar las rodillas y al estirar me pongo en puntas de pies, lo puedo hacer tomado de la mesa y lo repito 2 veces por ultimo caminar muy estirados por un espacio despejado.

Desarrollo:

Parte Principal: Hacer un camino y trasladarse con manos y pies mirando hacia abajo, luego hacerlo mirando hacia arriba, posición de cangrejo. A ver quién puede hacer el recorrido sosteniendo un elemento entre las rodillas (almohadón, pelota de media o elemento que elija) primero caminando, trotando, saltando. Que no se caiga el elemento.

Juego: 1 - 2- 3 estatua... a jugar para desarrollar el equilibrio en posiciones estáticas, Gana el que mayor tiempo mantenga la postura en diferentes apoyos hasta perder el equilibrio.

Cierre:

Vuelta a la calma: Después de las actividades, van a descansar, tomar agua. Recostarse mirando hacia arriba. Estirar brazos y piernas. Cerrar los ojos durante un minuto respirando profundo.

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**

Día 3: ¡¡Armamos un gran cartel!!

Primera Actividad:

Con ayuda de las imágenes realizadas recordar el cuento, la flor perdida, y pensar: ¿En qué estación tenía su casita la flor?

- Buscar en casa papel de diario o una hoja de cuaderno y pedir ayuda para escribir como puedas el nombre de la casa de la flor en mayúscula imprenta “LA PRIMAVERA”.
- Decorar las letras con papelitos de colores (de revistas, caramelos, papel glasé, lo que tengan en casa), primero trozar el papel con las manos y luego pegar cada papelito siguiendo la forma de la letra. Puedes pegar el cartel en algún lugar de la casa para recordar en que estación estamos. Enviar una foto del trabajo terminado a la docente.

Segunda Actividad: ¡Prepara una rica ensalada de frutas!

Materiales: frutas que tengas en casa- un recipiente grande- un cuchillo (sin filo)- vasos y cuchara- jugo en sobre a elección.

Siempre con la supervisión de un adulto, cortar las frutas en pequeños trozos y colocar en un recipiente para mezclar toda la fruta con el jugo, luego buscar diferentes vasos para poder compartir esta rica ensalada con toda la familia.

Día 4: ¡Pintamos en familia!

Primera actividad: Pinta flores

Materiales: botella plástica- tempera de cualquier color- hoja (de diario, cuaderno, etc.)

¡Flores coloridas! Buscar en casa una botella plástica pequeña o grande, con la base de la misma, mojar con témpera o cualquier pintura que tengas, marcar la botella sobre la hoja en forma de sello y hacer muchas flores (se puede utilizar varios colores), una vez realizado dejarlo secar y enviar foto del trabajo realizado.

Segunda actividad: Arma una mariposa

JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14

Materiales: hoja de papel de cualquier material (diario, revista, hoja de cuaderno) lápices de colores, tempera, o cualquier material que tengan para pintar en casa y tijera.

Con ayuda de la familia, marcar tus manos en la hoja elegida, de manera que formes una mariposa, la docente enviará una imagen de la propuesta a realizar. Luego recortar por el contorno las manos marcadas, también podrás agregarle unas antenas.

Día 5: Se invita a cada alumno a participar del "Gran desfile primaveral"

Consigna: Con ayuda de un adulto realizar una corona, collar o sombrero primaveral. Puedes utilizar flores de papel o naturales. Un adulto debe poner música y ¡Que empiece el desfile! Cada alumno debe ser el rey y reina de la primavera. Enviar fotos a la docente.

Día 6: Realiza un señor cabeza de pasto

Materiales: botella de plástico- tierra limpia para sembrar- semillas de pasto o alpiste - elementos a elección para decorar la maceta.

Primero buscar una botella, con ayuda de un adulto cortarla por la mitad y realizarle una carita en uno de sus costados. ¡Esta será tu maceta!

Luego tomar tierra, echarla dentro de la maceta, colocarle las semillas y regarla diariamente, de a poco comenzarás a ver como comienzan a crecer los pelitos de este señor. Enviar foto a la docente con el trabajo terminado.

Día 7: ¡Burbujas a soplar!

Materiales: un vaso o recipiente- agua- detergente- tubito de lapicera o cualquier elemento que sirva para soplar y realizar nuestras burbujas.

Siempre con la supervisión de un adulto, colocar agua en un vaso con un poco de detergente, agua y mezclar. Usar un elemento, para hacer muchas burbujitas. ¡A divertirse!

Día 8: Educación Física

SEMANA 2

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**

Contenido: Habilidades motoras combinadas, destrezas.

Inicio:

Entrada en calor: Trotar lento, trotar rápido al sonido del aplauso de algún integrante de la familia, quedarse quieto; seguir trotando al sonido de dos aplausos, realizar ritmo de 2 tiempos con los pies (es apoyando un pie, luego el otro y quedarse quieto).

Desarrollo:

Parte Principal: Caminar haciendo girar un aro con las dos manos, con una sola. Correr con el aro en la cintura agarrado con ambas manos. Caminar alrededor del aro sin pisarlo. Al sonido de una palmada de algún adulto soltar el aro y saltar adentro de él.

Juego: jugar a la cuerda floja. Poner una cuerda en el suelo o dibujar una línea recta caminar sobre ella, poniendo un pie delante del otro sin caerse, una vez adquirido mayor control y dominio se puede aumentar la dificultad y la diversión poniendo obstáculos en el camino, como almohadas o un piso bajo que haya que pasar, intentar en puntas de pies, luego sobre talones, luego trotando, y apoyar un pie y las dos manos! y luego una mano y los dos pies.

Cierre:

Vuelta a la calma: Después de tantos saltos y equilibrio a recostarse, respirar profundo cerrar los ojitos y a descansar un minuto.

PUEDES LLEGAR DONDE TU QUIERAS- CREE EN TI.....

DÍA 9: Escucha la canción

Primera actividad: Con la ayuda de la familia escuchar la canción *“Los sonidos de la primavera”*, la docente la enviará vía whatsapp. Luego de escucharla tratarás de realizar los sonidos y movimientos de todas las cosas que nombra la canción.

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**

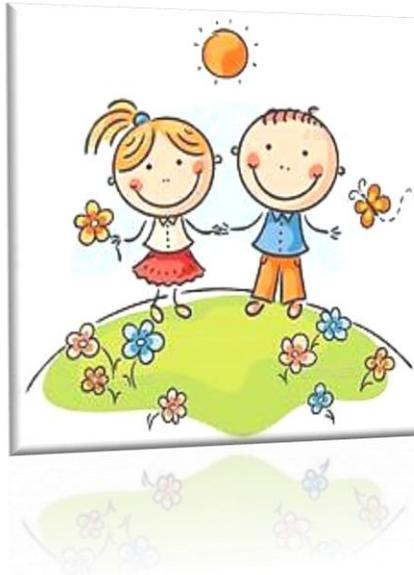
Segunda actividad: elegir el sonido del animal que más les gustó y lo realizaste con material descartable. Enviar foto del trabajo terminado.

Día 10: ¡Hora de ser muy creativos!

Primera actividad: El alumno, con ayuda de toda la familia, deben crear un cuento muy entretenido, dónde el personaje principal, sea uno de los animales, de la canción “los sonidos de la primavera”.

Escribir el mismo en una hoja, también se puede realizar el dibujo elegido como personaje del cuento

Segunda actividad: Para finalizar está linda semana, realizar “un gran picnic familiar” al aire libre. Pueden buscar un mantel para colocar en el patio de casa, o en el lugar que más les guste, pueden decorar el lugar con los trabajos realizados (cartel de primavera, flores, mariposas, etc.) luego todos juntos en familia compartir el gran picnic. Enviar fotos o vídeos de lo realizado a la docente.



Directora: Silvia Romera.

Vicedirectora: Alicia Artaza.

7

Docentes: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

Prof. Ed. Física: Celina Correa.

**JINZ N°4- Escuela Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono-
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Sala de 3Años- Guía N°14**