

Guía N° 7

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4º

Turno: Vespertino

Áreas Integradas

Título: ¡Vamos que podemos!

DESDE LUNES 1 HASTA 13 DE JUNIO.



Tema: *El Verbo.*

EL VERBO

Hoy hablaremos de una palabra que indica acción, estado, comportamiento o sentimiento. Es decir, nos referiremos al **verbo**, el elemento más importante del predicado de la oración.

● Subraya los verbos:

Amar	-	tallarines	-	vivir	-	correr	-	caminar
Saltar	-	bicicleta	-	bueno	-	escribir	-	despacio

● Ahora, observa los siguientes dibujos e indica qué verbos o acciones representan:



LOS VERBOS REGULARES EN ESPAÑOL

Todos los verbos en español tienen **raíz y terminación**. Los verbos regulares en español no cambian su raíz al ser conjugados, solamente su terminación.

RAÍZ  +  TERMINACIÓN

EJEMPLO: **AM** **AR** **AMAR**

La terminación del verbo cambiará en dependencia del sujeto de la oración y de la terminación original (-AR, -ER, -IR)

Verbos que terminan en -AR como AMAR



Yo	Tú	Ella/él	Nosotros	Vosotros	Ustedes/ellos
amo	amas	ama	amamos	amáis	aman

Verbos que terminan en -ER como COMER



Yo	Tú	Ella/él	Nosotros	Vosotros	Ustedes/ellos
como	comes	come	comemos	coméis	comen

Verbos que terminan en -IR como ABRIR



Yo	Tú	Ella/él	Nosotros	Vosotros	Ustedes/ellos
abro	abres	abre	abrimos	abris	abren

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

1. No _____ ir al cine. (poder, nosotros)
2. ¿Por qué no me _____ la verdad? (decir, tú)
3. _____ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)
4. Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella)
5. Mi esposa y yo _____ en Dallas. (vivir, nosotros)
6. Jose y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)
7. Ahora, _____ cantar en frente de todos. (poder, tú)
8. Mis perros _____ toda la noche. (ladrar, ellos)
9. El árbol _____ rápidamente con agua. (crecer, el)
10. ¿Por qué _____ las muchachas? (salir, ellas)
11. ¿Por qué siempre _____ cuando escucho esta canción? (llorar, yo)
12. Marco y yo _____ juntos todos los viernes por la noche. (bailar, nosotros)
13. ¿ _____ todo el día en el parque? (jugar, tú)
14. Hoy no me _____ muy bien. (sentir, yo)
15. María no _____ hoy sin su abrigo. (salir, ella)
16. Jorge _____ trabajando en un hotel. (seguir, él)



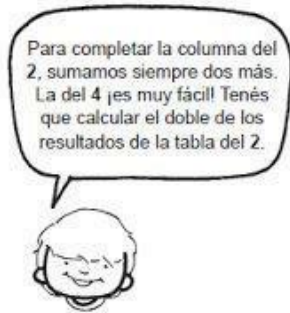
Área: Matemática.

Tema: La **Tabla Pitagórica**.

LA MULTIPLICACIÓN

LA TABLA PITAGÓRICA

- COMPLETÁ LAS COLUMNAS DEL 2 Y DEL 4.
- LEÉ LA PISTA QUE TE DA TOMÁS.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- PENSÁ, CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS Y DESPUÉS, COMPLETÁ.

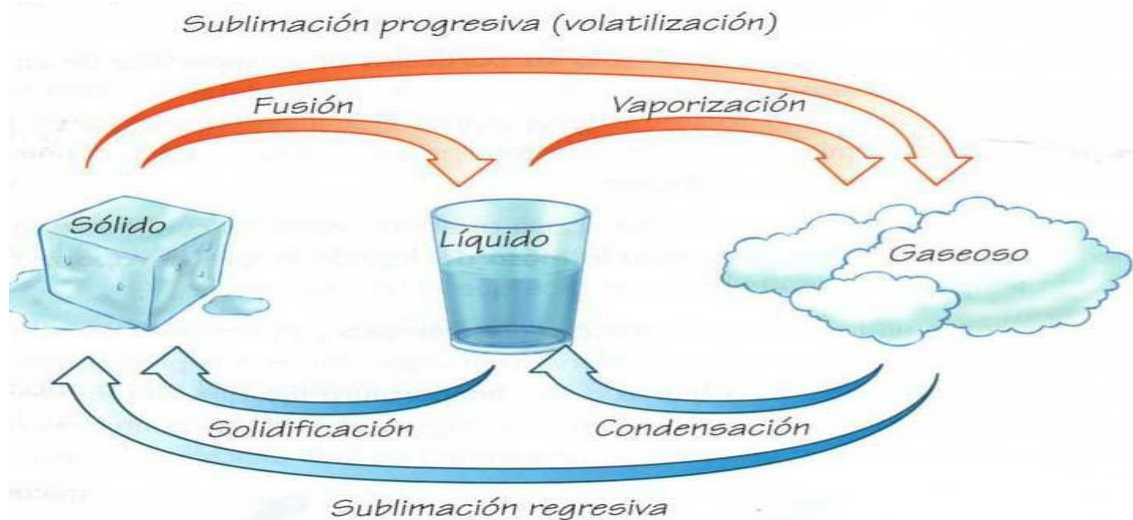


CM

Área: Ciencias Naturales.

Tema: **EL ESTADO DEL AGUA.**





Realiza la siguiente experiencia.

¿Por qué llueve?

Materiales

- Una botella de plástico transparente
- Agua
- Colorante alimentario azul
- Marcadores permanentes

Preparación

1. Dibuja el sol y unas nubes en la parte superior de la botella, y la tierra en el la parte inferior.
2. Mezcla medio vaso de agua con el colorante azul y viértelo en la botella y tápala.
3. Por último colócalo junto a la ventana, o en algún sitio donde le de el sol, y observa.

Explicación

¿Cómo funciona el ciclo del agua?

Área: Matemática.

Tema: Fracciones

Colorea la fracción que se te pide.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{5}$ cinco quintos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{6}$ un sextos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ cuatro quintos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{6}$ cuatro sextos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$ un quinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{6}$ dos sextos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$ dos quintos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{6}$ tres sextos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ tres quintos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$ cinco sextos

Área: Lengua.

Tema: *Conjugación de los verbos.*

1. Subraya las palabras que sean verbos en la lista siguiente:

Hocico	Acercaba	Alaba	Domador	Ensayábamos
Jaula	Hierro	Cesó	Parqué	Pintar
Haba	Cansar	Caían	Juegan	Rugir
Cuerpo	Coso	Pie	Desveló	Esqueje
Apareció	Familiar	Cantes	Llevé	Trompo

2. Indica si estos verbos expresan acción (A), estado (E) o proceso (P):

Pedalear	Vencer	Amar	Traer	Permanecer
Lograr	Llegar	Guardar	Ofrecer	Saber
Querer	Navegar	Calcular	Recordar	Salir
Alcanzar	Estar	Ir	Reír	Transcurrir

3. Indica si las siguientes formas verbales están en singular o en plural:

- Como: _____
- Comemos: _____
- Coméis: _____
- Come: _____
- Comen: _____

4. Indica en qué persona (primera, segunda o tercera) están las siguientes formas verbales:

- Corro: _____
- Viajamos: _____
- Lees: _____

Área: Ciencias Sociales.

Tema: FUNDACIÓN DE SAN JUAN

- 1- Lee el texto

Fundación y conquista

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró en el territorio por el norte, fundó «San Juan de la Frontera», su actual capital en el valle del Tulum, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán General de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

"San Juan" fue puesto en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufre utilizó un plano que consistía en un rectángulo de cinco manzanas (o cuadras) por lado y 25 en total. Cada manzana se hallaba dividida por dos ejes perpendiculares en cuatro solares iguales. Al centro se situaba la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas (espacio central), con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas adjudicadas a las familias del conquistador y otras de importancia. Las restantes manzanas se distribuían entre los demás pobladores. En los cuatro extremos del rectángulo de manzanas quedaron los lugares previstos para iglesias y conventos de Santo Domingo, San Francisco y La Merced y para hospitales, separados de españoles y de naturales (nativos). El trazado de San Juan de la Frontera respondió al molde de las poblaciones españolas en las Indias, fijado en 1523 por la Real Cédula de Fundaciones.⁹

El mismo año de la fundación, a pocos meses, Juan Jufre y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufre nunca volvió a San Juan. Desde 1562 hasta 1594 San Juan tuvo su asiento en lo que hoy es Concepción, distrito del actual departamento Capital. A pesar de haber transcurrido 32 años desde su fundación, solo se había levantado la iglesia y la casa dominicana. Las viviendas eran, según crónicas de la época "un rancharío (vivienda precaria) que no se diferenciaba mucho del caserío huarpe (nativos del lugar)".⁹

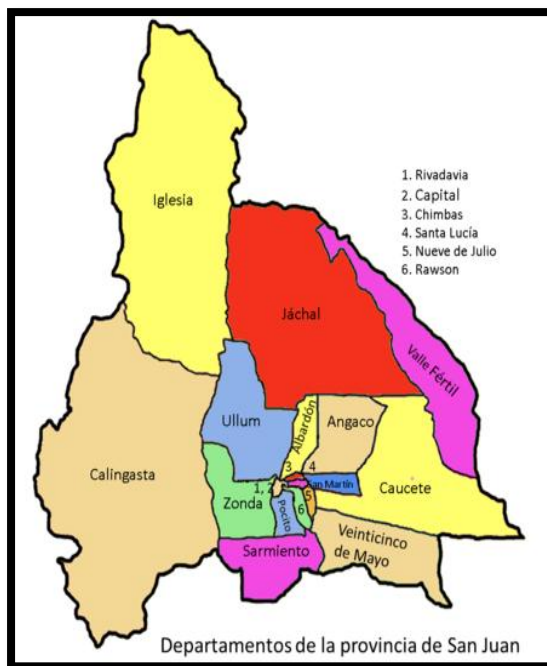
A fines de 1593, el Río San Juan arrasó con la ciudad, así es que Luis Jufre la traslada 25 cuadras al sur de su primera ubicación.

En 1776 la Intendencia de Cuyo fue separada de la Gobernación de Chile e incorporada al Virreinato del Río de la Plata, como parte de la provincia de Tucumán. Dos años después pasó a integrar la intendencia de Salta. Por último en 1872, por razones de mejor administración, Cuyo quedó subordinada a la intendencia de Córdoba.

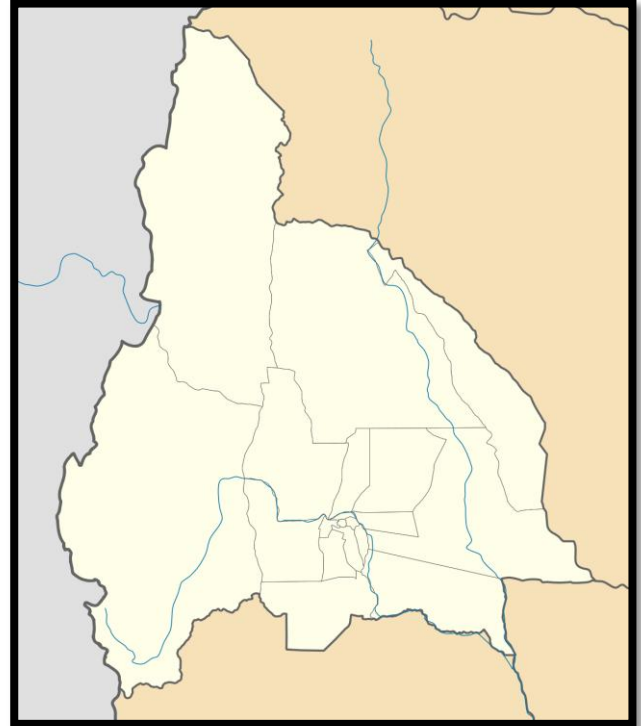
Responde:

- a- ¿En qué año se fundó la Provincia de San Juan?
- b- ¿Cómo se llamaba sus fundadores?
- c- ¿Por qué lleva San Juan ese nombre?
- d- ¿Qué utilizó Juan Jufre para el repartimiento de las tierras? ¿En qué consistía?
- e- ¿Cómo eran las casas de antes siguiendo la crónica de la época?
- f- ¿Qué sucedió en el año 1593?
- g- Explica que paso en el año 1776 y 1872.

Observa el mapa de San Juan



En este mapa pinta y señala el departamento en el que vives.



El día 13 de junio además de recordar la Fundación de San Juan ¿Qué otro acontecimiento hay en el departamento Sarmiento?

Área: Matemática.

Tema: Situación Problemática.

1- ¡A pensar!

a- ¿Cuántos años se cumplen de la Fundación de San Juan?

b- Desde la Fundación de San Juan de la frontera (1562), hasta que fue arrastrada por el río en el año 1593 ¿Cuántos años pasaron?



Directora: Adriana Gómez.