

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR SARMIENTO **CUE:** 7000254-00

**DOCENTES RESPONSABLES:** MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

**GRADO:** 2° **NIVEL:** PRIMARIO **CICLO:** SEGUNDO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**MENTES CREATIVAS**”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. CÁLCULOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS.

**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: PLANTAS. CICLO DE VIDA. MATERIALES Y SUS CAMBIOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES (ESFUERZO, PERSEVERANCIA, FORTALEZA, OPTIMISMO, CONSTANCIA, VOLUNTAD, ALEGRÍA). **EDUCACIÓN**

**TECNOLÓGICA:** HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIOCULTURAL, CARACTERÍSTICAS Y USO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES MANIPULATIVAS LANZAMIENTOS, PASES Y RECEPCIONES, MALABARES, CON O SIN UTILIZACIÓN DE OBJETOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MATEMÁTICA:** LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE TRES CIFRAS. REALIZA COMPARACIONES, RELACIONES DE REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA DESCRIBIR UN NÚMERO. INTERPRETA TABLAS NUMÉRICAS. RELACIONA CÁLCULOS DE SUMAS CON DOBLE Y TRIPLE PARA EXPLICAR LA TABLA DEL 2 Y 3. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN LADOS Y VÉRTICES PARA DESCRIBIR DISTINTAS FORMAS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA VALORES. **CIENCIAS NATURALES:** OBSERVA Y REGISTRA DATOS A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA SIMPLE EN FORMA GUIADA. IDENTIFICA Y DESCRIBE ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS. EXPERIMENTA CON MATERIALES Y REGISTRA DATOS SOBRE SU COMPORTAMIENTO FRENTE A LA LUZ. **EDUCACIÓN FÍSICA:** USA EL LENGUAJE MOTRIZ Y ORAL. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS DEL OFICIO DEL PANADERO. RECONOCE LA VESTIMENTA DEL OFICIO: PANADERO. REALIZA COFIA CON DIFERENTES MATERIALES.

**DESAFÍO:** ARMAR UN JUEGO DE ADIVINANZAS PARA REPASAR JUGANDO.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 - MATEMÁTICA**

**DOCENTES RESPONSABLES:** MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

¿SABÍAS QUE EL CUMPLEAÑOS INDICA ANIVERSARIO DE LA FECHA DE NACIMIENTO, ETAPA DEL CICLO DE VIDA, DE LAS PERSONAS?

¡SORPRESA CON LOS NÚMEROS!

EN EL CUMPLEAÑOS DE LUCAS REALIZARON JUEGOS CON TARJETAS NUMÉRICAS. EN CADA NÚMERO HAY UNA SORPRESA PARA LOS CHICOS.

EN LA TARJETA ROJA ESTÁ LA SORPRESA DEL CUMPLEAÑERO. SIN COMPLETAR EL CUADRO, OBSERVA Y ESCRIBE EL NÚMERO ESCONDIDO EN ESA TARJETA.

EXPLICA CÓMO TE DISTE CUENTA:.....(ENVÍA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD)

1) A- COMPLETA (**completa**) EL CUADRO NUMÉRICO (**numérico**):



700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711		713		715		717		719
720				724		726		728	
730	731	732		734	735	736	737	738	739
740	741	742	743			746	747	748	749
750		752	753	754	755	756		758	759
760	761	762				766		768	769
770	771	772	773	774		776	777		
780	781	782	783				787	788	789
790	791								799

B- ENCUENTRA (**encuentra**) LAS SORPRESAS, SIGUIENDO LAS PISTAS COMPLETA (**completa**) CON EL NÚMERO:

- EL JUEGO DE LA **OCA** ESTÁ DESPUÉS DEL **743** Y ANTES DEL **745**, EL NÚMERO ES
- UN JUEGO DE **DOMINÓ** ESTÁ DESPUÉS DEL **769** Y TIENE UN **4** EN LOS UNOS Y UN **7** EN LOS DIECES, EL NÚMERO ES

LA PRIMERA ADIVINANZA QUE HARÁS EN UNA TARJETA, TENDRÁ COMO RESPUESTA EL NÚMERO DEL JUEGO DE LA OCA.

2) RESUELVE (**resuelve**) CON EL CÁLCULO Y COLOCA (**coloca**) EL RESULTADO:

- LA MAMÁ DE LUCAS COMPRÓ EL **DOBLE** DE GLOBOS Y EL **TRIPLE** DE PALETAS DULCES ¿CUÁNTO COMPRÓ DE CADA UNO? ¿CUÁL DE LOS TOTALES ES EL

MAYOR? ¿QUÉ TABLAS DE MULTIPLICAR PERMITEN ENCONTRAR EL RESULTADO?



TOTAL=.....

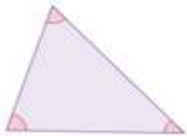


TOTAL=.....

- **CALCULA EN BANDEJA LA SUMA DE LOS TOTALES.**

**HACÉ UNA ADIVINANZA EN UNA TARJETA QUE DEBE TENER COMO RESPUESTA EL NÚMERO EQUIVALENTE AL RESULTADO DEL DOBLE DE LOS GLOBOS.**

3) **COMPLETA (completa)** CON LOS ELEMENTOS LA SIGUIENTE FIGURA GEOMÉTRICA:



SE LLAMA:.....TIENE TRES.....,..... Y.....

**LA PRÓXIMA TARJETA ES UNA ADIVINANZA QUE TENGA COMO RESPUESTA LOS ELEMENTOS DEL TRIÁNGULO.**

**DÍA 2 - ÉTICA: ¡CON LUPA PARA LA SOPA DE LETRAS!**

1) **BUSCA (busca)** SIETE VALORES QUE NOS AYUDAN A NO RENUNCIAR ANTE LAS DIFICULTADES Y HACER TODO PARA **VENCERLAS (vencerlas)**:

- ESFUERZO**
- PERSEVERANCIA**
- FORTALEZA**
- OPTIMISMO**
- CONSTANCIA**
- VOLUNTAD**
- ALEGRÍA.**

T	A	E	F	Q	H	F	G	Q	F	A	C	A	S	Y
G	K	Q	V	O	L	U	N	T	A	D	N	Q	W	A
I	R	C	H	W	R	K	F	A	L	E	G	R	I	A
J	O	H	Ñ	Q	E	H	V	H	M	C	P	B	Ñ	A
D	F	O	R	T	A	L	E	Z	A	Ñ	Ñ	S	V	P
O	P	T	I	M	I	S	M	O	I	X	G	U	K	R
C	O	N	S	T	A	N	C	I	A	A	S	X	M	R
P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	I	A	O	R
E	S	F	U	E	R	Z	O	K	T	H	V	S	N	Ñ



2) **OBSERVA (observa)** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **PIENSA (piensa)** EN EL **VALOR** QUE EL HOMBRE TIENE PRESENTE, PARA QUE SU OBJETIVO SE LOGRE.

LA **PERSEVERANCIA**, COMO EN EL CUENTO DE LA ZORRA Y LAS UVAS, SIGNIFICA CONTINUAR Y NO DARSE POR VENCIDO PARA OBTENER LO QUE QUEREMOS.

**REALIZA TU ADIVINANZA CON EL VALOR TRABAJADO.**

**DÍA 3 – CIENCIAS NATURALES ¡UN MUNDO VERDE!**

1) **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **PIENSA**:

- ¿QUÉ PARTES DE LAS PLANTAS RECONOCES EN ESTE VIVERO?



**PERSEVERANCIA**

- ¿CÓMO HABRÁN LLEGADO HASTA AHÍ LAS PLANTAS?

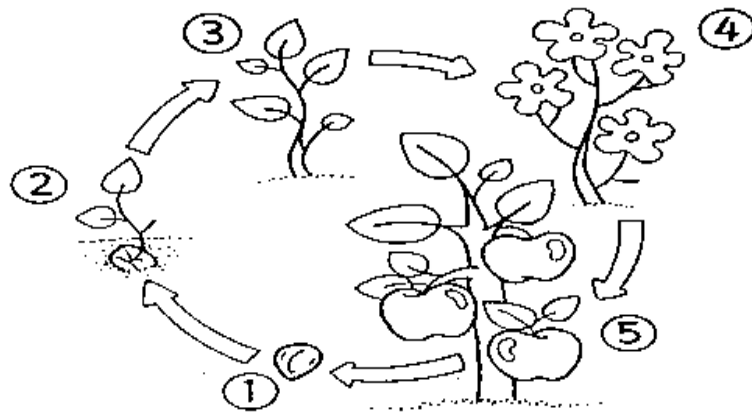


2) **LEE** LA INFORMACIÓN QUE COMUNICAN LOS ALUMNOS JUNTO A SU MAESTRA:



**RECUERDA** CUANDO REALIZASTE EL GERMINADOR Y **REVISA** LOS REGISTROS OBTENIDOS, PARA AYUDARTE EN ESTA ACTIVIDAD.

- A) **OBSERVA** LA IMAGEN Y **ESCRIBE** UNA ORACIÓN EXPLICANDO LO QUE SUCEDE EN CADA ETAPA DEL CICLO DE VIDA DEL MANZANO.



**¡SI LLEGASTE HASTA AQUÍ...PUDISTE REALIZAR LAS TAREAS SOBRE LA PLANTA!**  
(GRABA UN AUDIO CONTANDO LO QUE LOGRASTE APRENDER Y ENVÍALO)

- 3) **OBSERVA** CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y **REFLEXIONA**:

- ¿QUÉ SUCEDE CON LAS PLANTAS?
- ¿CÓMO ES LA LUZ EN LAS DISTINTAS IMÁGENES?

**DOCENTES RESPONSABLES:** MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.



**RECUERDA** EL COMPORTAMIENTO DE LOS OBJETOS ANTE LA LUZ Y **COMPLETA** CON LOS NOMBRES DEBAJO DE CADA IMAGEN.

**¡FELICITACIONES!**

**LLEGASTE AL FINAL DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.**

**TE GANASTE UNA TARJETA PARA ESCRIBIR TU ADIVINANZA.**



#### **DÍA 4 - EDUCACIÓN FÍSICA**

1- (**ROL DE ARQUERO**). **PRACTICA** CON UNA PELOTA, LANZAR, ATRAPAR, PARAR LA PELOTA DESDE DISTINTAS POSICIONES. AGACHADO, PARADO O SALTANDO.

Arquero de Football

Actividad de Relajación

2- **OBSERVA** LA IMAGEN. **ELABORA** UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA, PUEDES EMPEZAR DICIENDO SI ES UNA ACTIVIDAD O UNA PERSONA. TAMBIÉN PUEDES AYUDAR A QUE ADIVINEN IMITANDO Y USANDO TODO TU CUERPO.

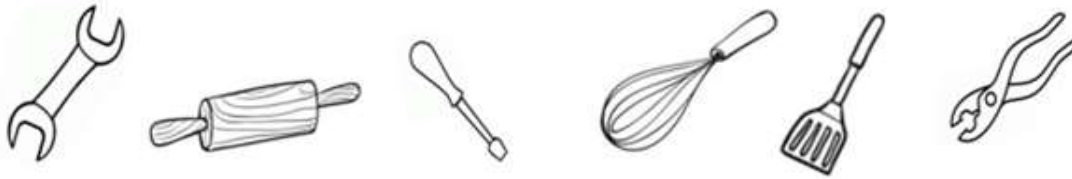


#### **DÍA 5 – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **ELABORA** UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA.



2- **PINTA** LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO QUE SON NECESARIAS PARA REALIZAR EL OFICIO DE LA ADIVINANZA.



3- **DIBUJA** ALGUNA DE LAS VESTIMENTAS QUE UTILIZA UN PANADERO.

4- **ELABORA** EN CASA UNA COFIA DE PANADERO CON LOS MATERIALES QUE TENGAS Y **REALIZA** EN FAMILIA ALGUNA RECETA QUE MÁS TE GUSTE.

(**ENVÍA UNA FOTO DE TU TRABAJO TERMINADO**).

**DISEÑA** EL JUEGO DE ADIVINANZAS Y **REALIZA** EL VIDEO DE LA ELABORACIÓN Y SU IMPLEMENTACIÓN EN FAMILIA. (**ENVÍA A TU DOCENTE**)

EL SIGUIENTE MATERIAL SON LAS TARJETAS (RESPUESTAS) A LAS ADIVINANZAS QUE ELABORES, PUEDES DIBUJAR O IMPRIMIRLAS.

744 UBICACIÓN	 DOBLE	 ELEMENTOS
 PERSEVERANCIA VALOR	 CICLO DE VIDA DE LA PLANTA	Arquero de Football  PERSONA
ACTIVIDAD Actividad de Relajación  ACTIVIDAD	 PROFESIÓN	

**Directivo a cargo de la Institución:** Dir. Karla Almonacid – Vicedir. Patricia Ocampo

**DOCENTES RESPONSABLES:** MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.