

Escuela: E.E.E Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz paula

Grado: Inclusión 3-4°

Turno: Tarde

Contenidos:

Lengua: La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras.

Matemática: La diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que requieran: _comparar y medir efectivamente longitudes usando unidades no convencionales y convencionales de uso frecuente

Ciencias naturales: Reciclado de diferentes materiales, para la construcción de juegos, decoraciones para el hogar.

Ciencias sociales: La familia. Composición de la familia. Actividades recreativas en familia.

Actividades:

Día 1: ciencias sociales

1- invitar a ver el siguiente link

<https://youtu.be/vDLp3J07sxA>

2. Elegir dos juegos para realizar en familia.

Describir en tu cuaderno uno de los juegos realizados en familia y quien fue el ganador.

Día 2: Lengua

1. Leer con atención el siguiente texto:

Hoy la maestra nos pidió que dibujáramos a nuestra familia y mientras nosotros hacíamos los dibujos, ella colocó, en una de las paredes del aula, unos edificios que había construido con cartones y cartulinas de colores.

Cuando todos terminamos, fuimos pasando al frente y pegamos nuestros dibujos como si fuesen las ventanas de esos edificios de papel y contamos algo sobre nuestra vida en familia.

A mí me tocó el primer piso del edificio amarillo, me llamo Lujan. Vivo con mi mamá, mis abuelos y mi tío Carlos. Nunca me aburro porque siempre alguien quiere jugar conmigo. Mi papá vive en una localidad cercana, lo veo cada 15 días.

En el segundo piso vive Corola; ella nos cuenta que le gusta mucho compartir sus almuerzos con su mamá, con su papá y con Nicolás, su hermano, aunque se pelean un poco.

En el tercero está la familia de Julián. Él nos contó que vive con su papá y que desde hace un tiempo la abuela se fue a vivir a su casa porque estaba un poco enferma y tenían que mimarla y cuidarla mucho. Se los ve muy alegre, aunque sabemos que algunos días extraña mucho a su mamá.

En el cuarto piso vive Pedro. Cuando nos presentó a su familia, nos dijo que él no nació de la panza de su mamá. Que sus padres del corazón son los mejores del mundo y que está orgulloso de ellos. Disfruta armando avioncitos; ya tiene decidido que será aviador cuando sea grande.

En el quinto piso vive Emanuel, que vive con su mamá y su hermanito. Cuando su mamá no trabaja, tiene más tiempo para cocinar. Su plato preferido son las milanesas con papas fritas.

En el último piso está la familia de Martin. Nos contó que sus padres están separados y viven con su mamá, Lucas, el marido de su mamá y su nuevo hermanito, pero también va a la casa de su papá, que es como su segundo hogar.

Hoy en la escuela conocí a las familias de mis compañeros y aprendí que, aunque son diferentes, a todas las une el amor.

2. Responder:

¿Las familias de los compañeros de Lujan, son todas iguales? ¿Por qué?

¿Cómo estaba compuesta la familia de Lujan?

¿Julián vive con su papá y desde hace un tiempo vive con ellos? ¿Quién?

¿Y la familia de Pedro?

¿Cuál es el plato preferido de Emanuel?

¿Con quién vive Martin?

Día 3: Matemática

1. Recordar:

Para medir longitudes, se puede utilizar: un pie, una mano, un lápiz o un lapicero. Pero la unidad principal del sistema métrico decimal es el metro, que se representa con la letra "m". El metro se divide en decímetros, centímetros, y milímetros.



2. Realizar los siguientes ejercicios:

Mide con tus manos el largo de la mesa.

Dibujar la mesa y colocar la cantidad de manos.

Mide con tus pies el largo de un mueble.

Dibujar el mueble y colocar la cantidad de manos.

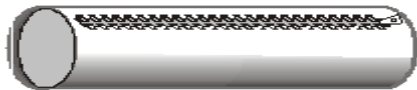
Medir con una regla los siguientes elementos:



Mi lápiz mide ____cm.



Mi goma mide ____cm.



El ancho de mi cartuchera mide ____cm.



El largo del libro mide----- cm.

Día 4: Lengua

1. Leer la siguiente imagen

FAMILIAS DE PALABRAS

Las **FAMILIAS DE PALABRAS** son el conjunto de palabras que se han formado a partir de una misma palabra y tiene un significado común.



NIÑERA

NIÑO

NIÑITA

NIÑA

NIÑERÍA

NIÑEZ

Material para la
enseñanza de la
lengua
Berg de la escuela para la
enseñanza de la
lengua
Berg de la escuela para la
enseñanza de la
lengua

2. Observar y unir las palabras de la misma familia

zapato.	. papeleras	. florido
papel .	. floristería	. marinero
mar .	. zapatero	. papelería
flor .	. marino	. zapatería
Reloj .	. pescadería	. cocinado
Casa .	. relojería	. caserío
Pescado.	. cocinero	. relojero
Cocina .	. casero	. pescadero

Día 5: Ciencias sociales

1. Invitar a ingresar al siguiente link

<https://youtu.be/qKI2eKSxYkk>

2. Elegir el truco de magia para hacer en familia y dibujar en el cuaderno el truco elegido.

Día 6: Ciencias Naturales

1. Observar la imagen y elaborar el siguiente ordenador de cubiertos



2. Recolectar los siguientes materiales:

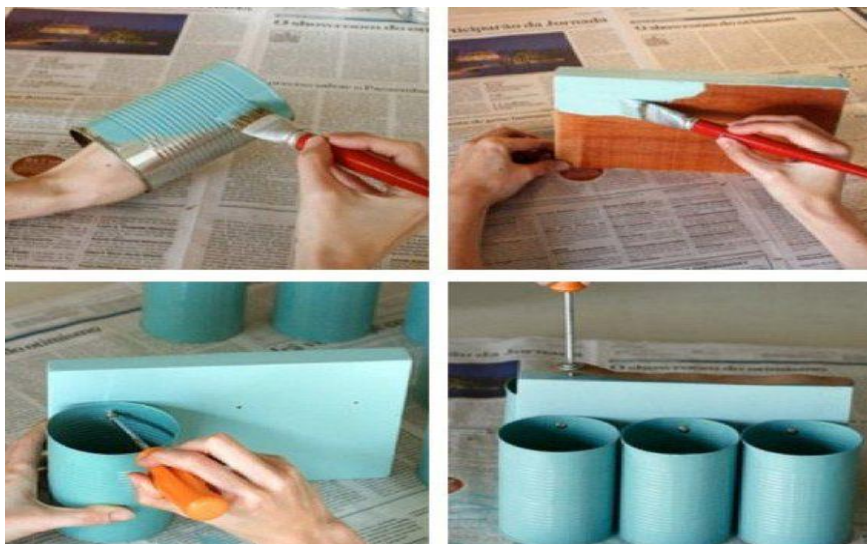
4 latas de arvejas

1-2 pinturas acrílicas de diferentes colores.

1. Madera gruesa, clavos

Día 7: Ciencias naturales

1. Preparar el lugar de trabajo, colocar diario en la mesa, pintura, pinceles, latas.
- 2 Proceder a pintar y armar el ordenador de cubiertos, siguiendo los pasos indicados en la foto



Día 8: Ciencias Sociales

1. Invitar a jugar en familia.
2. Observar los juegos y disfrutar de los mismos

Esquís familiares

Con esta idea, además de competir de forma divertida, fomentamos el trabajo en equipo. no hay otra manera de ganar que haciéndolo juntos. Para realizar esta carrera forma dos grupos compuestos por tres integrantes (de diferentes edades). Crea unos pequeños esquís con unos listones de madera a los que colocarás unas cuerdas con las que los participantes podrán ayudarse a la hora de dar pasos. Gana el equipo que antes cruce la meta.



Cubo helado

Demuestra tu habilidad agarrando cosas con los pies con este juego en el que dos competidores tendrán que pescar todos los pequeños objetos que se encuentren dentro de un recipiente con agua. Para que el reto sea aún más difícil, **añade cubitos de hielo** para que el agua esté lo más fría posible.



Elefante tira bolos

Preparar este juego es muy sencillo. Necesitas **medias de adulto e infantiles y una pelota** para cada par. El juego consiste en colocar en el suelo botellas o latas y tratar de tirarlos a golpe de trompa. Para crearla solo tienes que meter la bola en una de las piernas de la media. Coloca en la cabeza y disfruta intentando derribar todos los obstáculos.



Completa la figura

Poner los ojos, la nariz, la boca y el pelo de un personaje es muy sencillo si utilizamos las manos. en este caso vamos a complicarlo un poco más haciendo que todos esos elementos, que crearemos con papel o cartón de colores, tengan que **colocarse con una pajita**. La idea es absorber hasta que la parte del muñeco que queremos quede pegada al plástico y soltar justo cuando estamos en la zona de la figura donde corresponde.



Día 9: Ciencias Naturales

1. Observar la siguiente imagen



2. invitar a realizar el siguiente dominó de piedras, para ello necesitamos:

Materiales:

Piedras medianas, témperas o acrílicos de distintos colores y un marcador.

Pasos:

- Pintar las piedras de diferentes colores, dejar secar.
- Dibujar con el marcador observando la imagen.

AL FINALIZAR, INVITAR A TODA LA FAMILIA A JUGAR.

Día 10: Ciencias Naturales.

1. Observar la imagen y leer con atención.

Otro de los clásicos en decoración reciclada para baños son las alfombras de trapillo podemos hacer trenza de tres colores que nos gusten ir combinándolas como si fuera un serpentín dando vueltas sobre sí mismo y que sea de entre ellos cada uno de estos lazos así tendríamos una divertida alfombra reciclando toallas camisetas o incluso trapillo de una forma muy original y divertida para decorar con toallas viejas nuestro baño



Directora: Mabel Mercado.