

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

GUÍA N°10

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión Formación personal y social.

Dimensión comunicativa y artística.

Dimensión Ambiente natural y socio cultural.

Juego

Título de la propuesta: ¡DINOAVENTURAS!

Contenidos seleccionados: Habla y escucha: Favorecer el intercambio en conversaciones con interlocutores cercanos que favorezcan el desarrollo del lenguaje en el niño. Iniciación en el conocimiento del empuje, tracción y salto. Exploración de la transparencia. Los seres vivos: Dinosaurios. Reconocimiento de diferentes instrumentos musicales.

Capacidades generales y específicas: *Comunicación:* expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otros: escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias

Actividad N°1

Un adulto de la familia coloca en una bolsa o caja distintos juguetes de dinosaurios o imágenes de ellos, sin que se vean por fuera. Luego armamos un momento en familia y nos sentamos en ronda, los integrantes que estén en la ronda, excepto el que preparó la sorpresa, deberán explorar; de a uno; lo que hay adentro sin mirar y comentar lo que imaginan que es. Posteriormente realizan una conversación

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego. iniciando con preguntas como ¿Qué saben de los dinosaurios? ¿Cómo son? ¿Saben sus nombres? ¿Cuál es su favorito?

Por último, buscarán en familia información acerca de los dinosaurios, puede ser en revistas, diarios, cuentos, internet, etc.

Actividad N°2 Educación Física.

Presentación de la actividad:

Culi patín: delimitar el espacio de juego. En pareja uno sentado sobre un almohadón, el compañero debe tomarlo de las manos y llevarlo por todo el espacio hacia atrás, haciendo que deslice con el almohadón en donde está apoyado. Invitamos a toda la familia a participar.

Variante: carrera de culi patín

Reflexión sobre lo vivenciado.

Actividad N°3

¡Vamos al CINE! En familia crearán su propio cine para ir a pasear. En una habitación, espacio o lugar cómodo de la casa ambientarán con telas oscuras o solo cubrirán las ventanas para que no ingrese la luz. También se deberán confeccionar entradas, para que los visitantes puedan ingresar a disfrutar de la película. En la entrada del lugar un integrante de la familia será el encargado de recibir las boletas. Posteriormente elaboraremos pochoclos y los dispondremos en diferentes recipientes para que se vendan en nuestro cine.

Por último, vamos a disfrutar de una salida familiar. La película que se estrena es "UN GRAN DINOSAURIO"
<https://www.youtube.com/watch?v=tuJo33s7tgM&list=PLWed1BIUebqM86bxvVY2PuUBYRycx9my0>

Actividad N°4 Educación musical

Vemos el video "Los Tres Cerditos y el Lobo Feroz " en el siguiente links <https://youtube/mU3BX2-5B6A> ¿Qué instrumentos tocaban los cerditos del cuento? Tocaban el flautín, el violín y el piano.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Actividad N°5

¿Qué les parece si nos vamos de paseo? Vamos a conocer más sobre los dinosaurios y que mejor que ir al Museo. En familia vamos a dar un recorrido interactivo por un Museo de Ciencias Naturales.

Observar los videos

¡A disfrutar!

<https://youtu.be/FbeKyEd2Pt4>

<https://youtu.be/PRsyZF7fKxk>

Actividad N°6

Luego del recorrido realizado conversamos en familia sobre ello, ¿Qué observamos? ¿Cuál fue el dinosaurio que más nos gustó? Etc. Proponemos invitar a los integrantes de la familia a dibujar al dinosaurio favorito. Para finalizar cada uno expondrá su dibujo y entre todos comentarán las diferencias ¿Cuál dinosaurio es más grande? ¿Cuál tiene más dientes? ¿Cuál tiene las patas más chicas? Etc.

Actividad N°7

Artes Visuales/Plástica.

1) En la siguiente actividad, se explorará la transparencia del color para lo cual necesitarán los siguientes **Materiales**: círculos de distintos tamaños y color (se pueden obtener de bolsas de colores o de papel celofán), libro de cuentos. Para iniciar la actividad, el adulto ampliará la reproducción de la obra de Vasili Kandinsky, de modo que el pequeño observe y pueda identificar algunos colores, seguidamente le propondrá jugar al “**Veó, veó**” le preguntará –Veó, veó ¿Qué ves? El color amarillo ¿A dónde está ese color en la obra?

Posteriormente el adulto le facilitará los círculos para que los explore, los podrá tocar, superponer en relación al tamaño, los podrá ubicar sobre el libro de cuentos preferido, ¿Cómo se ven los personajes por medio de los círculos de colores? (reservar los círculos para la actividad próxima)



Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Actividad N°8

Van a jugar a ser paleontólogos como el que observamos en el video de la actividad N° 5 ¿Qué descubriremos? En primer lugar, le pedir ayuda a un familiar; además necesitan un tupper mediano, polenta o harina que tengamos en casa, un cepillo o pincel en desuso y cualquier tipo de palos de árboles (de 10 cm aproximadamente).

Posteriormente nuestro ayudante deberá prepararnos el terreno: colocar la harina o polenta dentro del tupper y esconder los palos dentro del mismo.

Por último, con el pincel descubrir, como los paleontólogos, los palos de árboles simulando huesos de dinosaurios. ¡Manos a la obra!

Opciones: en vez de harina puede ser arena o tierra.

Actividad N°9

Vamos a jugar a los exploradores y para eso vamos a usar los binoculares confeccionados en la guía N°9. Posteriormente con la ayuda de algún adulto buscamos diferentes papeles que se puedan doblar; los arrugamos como si fueran huevos de dinosaurios, una vez terminados, los decoramos.

Al finalizar, nuestro ayudante deberá esconderlos dentro de casa, para que nosotros los busquemos con los binoculares. ¡Vamos exploradores!

Actividad N°10

Educación Física

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego:

Carrera de saltos: invitamos a toda la familia a participar. Delimitar el espacio de juego. Crea una línea de meta y otra de salida donde se ubican los participantes. Utilizar la música para dar comienzo al juego. Deben saltar, no correr, hasta la meta. Si algún participante comienza a correr o no salta con los dos pies juntos, tendrá que volver a la línea de salida. Gana el primero que logre atravesar la línea de meta.

Se realiza una breve conversación.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Actividad N°11 Educación Musical.

Seguimos jugando haciendo mímicas de los instrumentos musicales que aparecen en el cuento de “Los Tres Cerditos y el Lobo Feroz”. Uno de los integrantes del juego debe elegir para imitar con su cuerpo y la voz un instrumento; el otro participante debe adivinar que instrumento es.

Actividad N°12

En familia realizar masa de sal, para lo que necesitarán: harina, sal y agua; mezclar los ingredientes y si tienen en casa pueden agregarle ténpera o colorante alimenticio para darle color. Ahora que tienen una nueva masa jugar y modelar.

Proponemos modelar fantásticos dinosaurios, utilizando nuestras manos y nuestra imaginación, también podemos pedirle ayuda a algún familiar, usar los palitos que encontraron los paleontólogos en la actividad N° 8. Pueden usarlos de patas o cuello ¡A crear!

Finalmente, dejar secar y jugar con las hermosas creaciones.

Actividad N°13

Ya han aprendido muchas cosas sobre las maravillas de los dinosaurios. Para esta actividad van a elegir el dinosaurio que más les gustó y recordar: ¿Tiene cuernos? ¿Cómo es su cola? Proponemos en familia realizar con cualquier material que tengan en casa (puede ser cartón, papel, cartulina, tela, etc.) una vincha, máscara, cola, alitas o alguna parte que considere representativa del dinosaurio elegido. (Imagen de ejemplo)



Actividad N°14

Llegó el momento de jugar en familia a ser dinosaurios, nos colocamos lo construido en la actividad anterior y ¡A jugar! ¿Quién es el dinosaurio más veloz? ¿Y el que ruge más fuerte? ¿Alguno ya aprendió a volar?

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Actividad Nº15

Artes Visuales/ Plástica

1) La segunda actividad es continuidad de la anterior y se trabajará la transparencia del color. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **materiales**: círculos de colores de papel celofán y círculos de cartulina de color, cinta adhesiva.

2) Para iniciar la actividad, el chico elegirá una ventana de su casa, luego el adulto, pegará sobre el vidrio un círculo de cartulina y otro círculo de papel celofán con cinta adhesiva, seguidamente le propondrá al pequeño que observe hacia afuera por cada uno de los círculos y le preguntará ¿Con cuál se puede ver hacia afuera?, luego le acercará otro círculo transparente, de modo que superponga uno sobre otro ¿Cómo ven las cosas ahora? El pequeño experimentará cambiando de lugar los círculos de colores.

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.