

**E.E.E. INDIA MARIANA**

**Docente:** Cataldo, V. Ezequiel

**Sección:** Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “Cuando regrese a la Escuela”

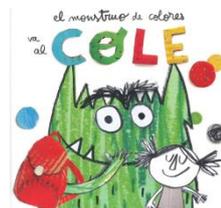
**Contenidos:**

- ★ Hábitos de Higiene Personal.
  - ★ Reconocimiento y utilización correcta de los elementos de higiene.
  - ★ Práctica de hábitos de higiene personal.
- ★ Hábitos de cortesía.
  - ★ Prácticas de hábitos de cortesía: saludar, pedir por favor, permiso, perdón, dar las gracias, etc.
- ★ Habilidades manuales para un mejor desempeño motriz.
  - ★ Coordinación viso motora.
  - ★ Movimientos uni y bi manuales.
  - ★ Imitación de gestos manuales.
  - ★ Coordinación visomanual.
  - ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.

**Actividades**

**Día 1 – “Yo soy...”**

- Observamos y escuchamos con atención el cuento: “El Monstruo de Colores va al Cole”  
<https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ej0&t=210s>
- Reflexionar en familia:
  - a. ¿Te gusta ir a la escuela? ¿Qué esperas encontrar?
  - b. ¿Qué herramientas quería llevar el monstruo en su mochila?
  - c. Su amiga, ¿qué le dice que lleve?
  - d. ¿Qué actividades hizo el monstruo en la escuela? ¿Cómo pasó su primer día de clases?
  - e. ¿Tenés ganas de volver a la escuela?
- En familia comenzamos a crear la Agenda del Monstruo de Colores.
  - a. Creamos como más nos guste la tapa y primera dos paginas



## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas



- b. Con la ayuda de algún familiar incorporamos nuestros datos personales: Nombre completo; dirección, teléfono, email, nombre del papa y mamá, hermanos.
- c. Colocamos números al pie de página de manera creativa.

### Ed. Artística: Plástica: Doc. Plaza Leonor

- Miramos las imágenes y Conversamos con mama:

- A. ¿Qué pasa con los árboles en el otoño?  
¿Dónde están las hojas?
- B. ¿Qué colores ves en la imagen?  
Nómbrales.



- Pídele a un adulto que dibuje en tu carpeta o cuaderno una hoja de otoño, puede ser así:  o así  de gran tamaño que ocupe toda la hoja de papel.
- Llena tu hoja de otoño con colores, líneas y puntos, utiliza crayones, tizas, marcador o lo que tengas en casa. No importa si te sales del contorno, Disfruta.



### **Día 2 – “Mi Escuela”**

- Observamos y escuchamos con atención el cuento: “El Monstruo de Colores va al Cole” <https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ej0&t=210s>
- Con la ayuda de algún familiar continuamos con nuestra agenda diaria:
  - a. Completar los datos de la Escuela: Nombre (E.E.E. India Mariana), teléfono (4302181), salón al que asisto (Habilidades B); email ([eeeindiamariana@gmail.com](mailto:eeeindiamariana@gmail.com)); nombre del docente (Cataldo, V. Ezequiel); teléfono (264-4591584).



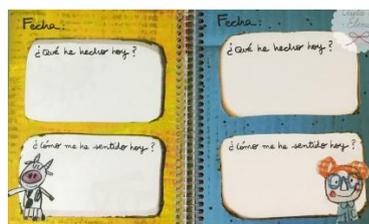
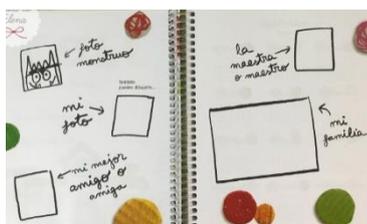
- b. Realizar un dibujo de la escuela; y escribir cosas que más me gustan de ella.
- c. Enumerar cada una de las páginas

Ed. Artística: Teatro: Doc. Lucero Patricia

- Buscar 2 pañuelos, repasadores o retazos de telas. Una para el alumno y otro para el adulto que lo ayudará y acompañará en las tareas.
- Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Un pañuelo tengo yo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>
- Ver el video varias veces.
- Usar el pañuelo y seguir la coreografía que marca la letra de la canción.

**Día 3 – “A pensar... y escribir solito”**

- Comentamos en familia el cuento: “El Monstruo de Colores va al Cole” <https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ej0&t=210s>
- Con la ayuda de algún familiar continuamos con nuestra agenda:
  - a. Crear y dibujar un monstruo; luego colorearlo y darle un nombre que más me guste.
  - b. Pegar una foto personal o dibujarme, y escribir el nombre.
  - c. Dibujar a mi mejor amigo/a y escribir su nombre.
  - d. Dibujar o pegar una foto del maestro y escribir su nombre.
  - e. Dibujar o pegar una foto de mi familia; y escribir los nombres de cada uno de los integrantes.



- f. Realizar un registro diario sobre las diferentes actividades que realizaré y cómo me sentí; colocando la fecha del día que representa.
- g. Decorar las páginas como más me guste.
- h. Enumerar cada una de las páginas.

Ed. Musical: Doc. Castro Verónica

- Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- Pregunten si alguno de esos juegos son cantados. Que se los canten



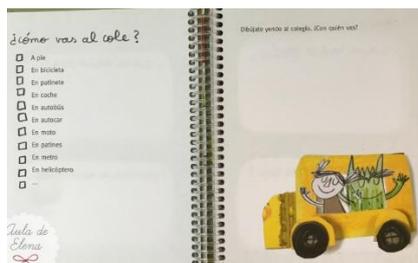
- ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega?

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas

- Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia

### Día 4 – “A la escuela yo voy en...”

- Comentamos en familia la secuencia de los hechos del cuento: “El Monstruo de Colores va al Cole” <https://www.youtube.com/watch?v=cP66FyI3ej0&t=210s>
- En familia, continuamos trabajando en la agenda:
  - a. Seguir completando el registro diario sobre las diferentes actividades que realicé y cómo me sentí; colocando la fecha del día que representa.
  - b. Crear una nueva página, que indique en qué me movilizo para ir a la escuela. Realizar dibujos o recorte y pegue sobre lo que utilizo para trasladarme.
  - c. Dibújate yendo a la escuela; ¿Con quién vas?
  - d. Decorar las páginas como más me guste y seguir enumerándolas.



Ed. Física: Doc. Bairaicloti Gabriel

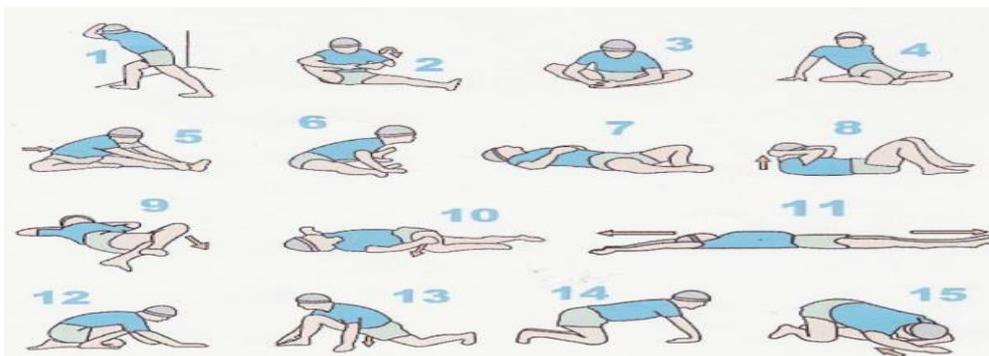
### PRIMERA ACTIVIDAD

Trabajar durante 30” cada uno de los siguientes ejercicios:

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas
- saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.
- trotar moviendo los brazos.

### SEGUNDA ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



### TERCERA ACTIVIDAD

Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.

Me relajo

- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

### Día 5 – “Las cosas que he aprendido...”

- Volver a observar el video: “El monstruo de colores va a la escuela”
- En familia, continuamos trabajando en la agenda:
  - a. Seguir completando el registro diario sobre las diferentes actividades que realicé y cómo me sentí; colocando la fecha del día que representa.
  - b. Crear una nueva página, que indiqué las cosas que aprendí hacer en este periodo.
  - c. Realizar una nueva página que indique cuál es mi comida favorita y dibujarla (realizar una grilla que indique las comidas que consumo a diario, con las fechas indicadas)



- d. Indicar las cosas que más me gustan hacer día a día en familia.
- e. Con la ayuda de mamá, elaboro diferentes frases cortas de motivación (a diario).

### Ed. Tecnológica: Doc. Gatica Sandra

- Ingredientes: harina, sal fina, agua, recipiente y cuchara.
- En un vaso de harina y medio vaso se sal, agregar agua hasta que quede como una pasta, revolver, mesclar y amasar. Si ves que necesitas agua agrega o si ves que está muy húmeda agrega harina hasta que te quede como la textura de la plastilina y dejar 30min en la heladera para que tenga más consistencia, para guardar en un taper o bolsa sin aire en la heladera.

## **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas**

- Trabajo a realizar:
  - a. Hacer 7pelotitas iguales y pegarlas en forma de un racimo de uva.
  - b. Hacer una hoja, con forma de la hoja de la sepa.
  - c. Hacer un chorizo corto con forma de un palo, o sea el palito del racimo de uva.
  - d. Armar el racimo y luego pintar. Dejar secar; llevar a la escuela cuando termine la cuarentena.

**Director:** Prof. Raúl L. Riveros