

**Guía Pedagógica N° 13 (Periodo del día 22 de septiembre al 2 de octubre)**

**Escuela:** ENI N°51

**Docentes:** Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina

**Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

**Nivel:** Sala 3

**Turno:** Interturno

**Título de la propuesta:** “Todo renace en primavera”

**Capacidad general:** Trabajos con otros.

**Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.

**Propuesta de actividad del día 1**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenido:** Poesía

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenido:** Aproximación al concepto de cambio estacional (primavera)

1-Ver juntos el video de la poesía “La primavera”. Hacer clic en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ACXhcRwojq8> Preguntar ¿De quién nos habla la poesía?

¿Quiénes llegan al jardín? ¿Qué pasa con las flores? Invitar al niño a salir al patio, balcón o simplemente abrir la ventana y preguntar: ¿El día está soleado o nublado? ¿Cómo está el pasto? y ¿Los árboles? ¿Cómo estaban antes? ¿Cómo están ahora? ¿Hay pajaritos? Finalmente explicar al niño que está llegando la primavera. Los días son más cálidos (hace más calor) las hojas secas cambian por otras de color verde y hermosas, nacen las flores y los árboles se llenan de hojas y flores. Es por eso que ahora el pasto comenzó a ponerse de color verde.

2- invitar al niño hacer un picnic con una rica merienda en familia para celebrar que ha llegado la primavera (patio de casa, balcón, o en la sala)

**Propuesta de Actividades del Día 2**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de los textos literarios

1-Con la ayuda de un adulto, se le presentará al pequeño un video. La Semilla Dormida <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>, luego comentar todo lo que vieron a través de preguntas. ¿Quién estaba dormida? ¿Y quién la despertó con cosquillitas? ¿Quién le mojó la

carita? ¿Te acuerdas que animalitos acompañaron a la semillita dormilona? ¿Qué le salió de su cuerpo a la semillita?

2-Recorrer el patio de la casa o la cuadra para observar el entorno natural. A cada niño se le entregará una cajita de cartón o bolsita para guardar todo lo que encuentren relacionado con las plantas (hojas, flores, plantas, etc.) Conversar sobre lo observado de regreso a la casa. Al llegar, con ayuda de un adulto, colocarán todo lo que encontraron sobre la mesa y en una hoja en blanco, diario o cartón, pegar lo que hallaron.

### **Propuesta de Actividades del Día 3**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

**Contenido:** construcción (en el espacio tridimensional)

1- Observar en fotos, macetas o floreros, distintos tipos de flores naturales.

Invitar a los niños a pintar su flor o flores, de las formas que quieran, con los colores que quieran y necesiten hacerlas. Usarán distintas herramientas para dibujar y pintar (pinceles, esponjas, hisopos, etc.) y trabajarán sobre hojas blancas, diarios o cartón. También pueden utilizar elementos variados como lanas, telas, fideos; queda a la imaginación de cada uno.

#### **Área Curricular: Música**

**Contenido:** Rasgos distintivos del sonido - Altura. Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

**Capacidad:** Comunicación

1-Escuchar el siguiente ejemplo musical: “Perico y Sultán” y responde las preguntas que te propone el video: <https://www.youtube.com/watch?v=rXiQjVmH5fY>

Jugar con los integrantes de la familia en forma de pregunta y respuesta: intenta cantar con la voz de Perico diciendo: “Yo soy Perico...” e invita a cantar a algún adulto con la voz de Sultán diciendo: “Yo soy Sultán...”. Cambia de roles.

Compara las diferentes voces de Perico y Sultán: ¿Cuál te parece que es la voz más finita? (Perico) Esa voz es AGUDA. ¿Cuál te parece que es gruesa? (Sultán) Esa voz se denomina GRAVE.

Explora hablar o cantar con diferentes palabras usando la voz de Perico, luego la voz de Sultán.

### **Propuesta de Actividades del Día 4**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura infantil

**Contenido:** Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos.

1-Escuchar el cuento “El Viejo Árbol” (lo puedes encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>) Luego responder las siguientes preguntas ¿Por qué el árbol estaba triste? ¿Quién lo ayudó? ¿Por qué después el árbol no quería que los pajaritos se sentaran sobre sus ramas? ¿Qué pasó después? ¿Cómo lo ayudaron nuevamente? Finalmente dibujar en una hoja soporte la parte del cuento que más te gustó.

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título:** “travesuras de emociones”

**Contenidos:** El uso de herramientas en la construcción tridimensional.

**Capacidades:**

- Comunicación: Expresar distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.
- Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.



1-En esta actividad jugarán con los colores.

2-Buscar 4 tubos de servilletas y prepararás un recipiente con témperas de distintos colores, comenzarás a pintar cada uno de ellos y los dejarás secar.

3-Seguidamente armarás pelotitas de colores con papel de revistas o papel glasé utilizando los colores que seleccionaste para cada tubo y colocarlos en un recipiente.

4-Listo los tubos los pegarás sobre la pared bien asegurados con cinta transparente o cinta papel y debajo de ellos ubicarás platos.

5- Y por último entrega el recipiente para que pueda introducir la pelotita en el color que le corresponda logrando así distinguir los colores.

### Propuesta de actividad del día 5

**Dimensión:** Ambiente natural y socio cultural

**Ámbito:** Ambiente natural

**Contenido:** Plantas.

1-Observar el siguiente cuadro llamado “los girasoles” realizado por Vicente Van Gogh [https://www.ecured.cu/images/1/1a/Los\\_girasoles\\_15805.jpg](https://www.ecured.cu/images/1/1a/Los_girasoles_15805.jpg)

Luego responder: ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué colores aparecen? ¿Qué otras flores conoces? ¿De qué colores son?

Por último se les propondrá observar detenidamente todas las plantas que tengan en casa.

**Área:** Educación física

**Proyecto:** “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Contenido:** Iniciación y exploración de los diferentes ritmos cardíacos en situaciones de reposo y actividad física.

1-Juego de los ritmos: Hoy les propongo conocer cómo funciona nuestro corazón, vamos a colocar una mano en el pecho del lado izquierdo, presten atención! ¿Qué tan rápido golpea tu corazón? Ahora vas a dar dos vueltas trotando alrededor de la mesa. Volvé a colocar tu mano sobre el pecho ¿Está más rápido tu corazón? Quédate quieto un ratito y volvé a colocar tu mano en el pecho, para sentir tu corazón.

Pensemos: ¿Qué pasó cuando estabas quieto con tu corazón? ¿Y cuándo te moviste?

¿Y cuándo te volviste a quedar quieto?

#### **Propuesta de Actividades del Día 6**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura infantil

**Contenido:** Poesía.

**Dimensión:** Ambiente natural y socio cultural

**Ámbito:** Ambiente natural

**Contenido:** Plantas.

1- Un adulto le leerá la poesía “La semillita dorada” de Nilda Zamataro que será enviada al grupo de WhatsApp. Después se les mostrará las semillas que tengan en casa (de limón, mandarina, tomate, pimiento, etc.). Se les propondrá observar detenidamente sus características (color, forma, textura y tamaño).

2- Se les mostrará el siguiente video sobre el nacimiento de un árbol. Ver link

<https://www.youtube.com/watch?v=eiw00NIVIVk> Luego se les realizará las siguientes preguntas ¿En qué se convirtió la semilla? ¿Sabes cuál es la raíz? ¿Y las hojas?

#### **Propuesta de Actividades del Día 7**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como: largo, corto.

1-Invitar al niño a bailar en familia la canción “Soy una serpiente”. Hacer clic en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dixHvbiM> Preguntar al pequeño, ¿La serpiente que formaron es larga o corta? Posteriormente pedir al niño que compare los objetos que se les mostrará y diga: cuál de ellos es largo o corto. Ejemplo:

➤ 2 lápices de diferente tamaños y preguntar ¿Cuál de ellos es largo? ¿Cuál es corto? (Pueden ser también 2 palitos, 2 cucharas, cuchara y un cucharón, etc. (armar 4 grupos aproximadamente)

2-El adulto que acompaña deberá dibujar tres serpientes en una hoja o cartón soporte. Luego pedir al pequeño que mire las serpientes y pinte la más corta, seguidamente pedir que pegue papelitos en la serpiente larga.

### Área música:

Cantar el estribillo de la canción Perico y Sultán, mientras la vuelves a escuchar en otra versión musical: <https://www.youtube.com/watch?v=VPi90iaJI30>. Señala el dibujo que corresponda a medida que escuchas.

Yo soy Perico,  
Yo soy Sultán  
Cuidado que te pico  
Guau, guau, guau!



Prepara tu cuerpo para el movimiento y presta atención a la canción: cada vez que suene la parte de Perico (aguda) te pones de pie, cuando escuches la parte de Sultán (grave) te colocas en cuclillas.

Continúa con otro juego: aletea como un loro (Perico) y camina como un perrito (Sultán) según las diferentes partes de la canción

### Propuesta de Actividades del Día 8

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

1-Invitar al niño a ver el video “la abeja Be Be”. Hacer clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OJzD8DRrFfc> Preguntar ¿Qué le gusta hacer a la abeja? ¿Te parece bien lo que hace la abeja?

Recordar: que ordenar la casa puede ser muy divertido Finalmente animar al pequeño a ordenar sus juguetes o ropa al compás de la música.

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título:** “travesuras de emociones”

**Actividades:**



1-En este trabajo realizarán un experimento de color emoción y diversión.

2-Buscar 5 vasos descartables o tubos de servilletas o papel higiénico donde se dibujará en cada uno de ellos las distintas emociones como: alegría, tristeza enojo, susto y miedo.

3-Ubicarás cada tubo en una bandeja, luego le colocarás bicarbonato de sodio con témperas.

4-Y por último el vinagre para que realice la explosión de colores con las distintas emociones.

5-Espero que disfruten de esta hermosa y divertida y emocionante actividad.

### Propuesta de Actividades del Día 9

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales: Plástica

**Contenido:** Pintura

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Contenido:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales

1-Realizar en familia un “collar de fideos” como el de la siguiente imagen <https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2013/05/collar-pasta-ninos-paso-a-paso.jpg> .

Una vez que ya este seco se les propondrá bailar, usando el collar, canciones infantiles como “el monstruo de la laguna”, “Mariposita”, “el cocodrilo Dante”, etc.

### Educación física

**Materiales:** tiza.

¡Jugamos a los equilibristas!

Hola chicos hoy les propongo algo bien difícil.... que me desequilibra ¿Se animan a jugar?

Necesitamos hacer una línea en el piso, tan larga como 30 pasos, (un pie pegado al otro). Deberás caminar sobre la línea sin pisar fuera de ella.

¿Quién se anima en la familia a hacerlo?

Pensemos: ¿Quiénes se animaron? ¿Te resultó fácil? ¿Pudiste hacerlo?

**Directora:** Liliana Mestre