ESCUELA: MAR ARGENTINO

DOCENTE: MELISA, GARCÍA

GRADO: PRIMER GRADO **CICLO:** PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, TEATRO Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: LA AVENTURA DE APRENDER DESDE CASA**.**

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN COFRE CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA DONDE GUARDARÁS PALABRAS Y TODO LO QUE TE GUSTE.

PROPÓSITOS:

RECONOCER CARACTERÍSTICAS CORPORALES.

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN VARIADAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.

RECONOCER NÚMEROS EN NUESTRA VIDA COTIDIANA.

CAPACIDADES:

APRENDER A APRENDER: REFLEXIÓN SOBRE LOS PROPIOS PROCESOS.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: SUCESIÓN NUMÉRICA HASTA 19. CONTAR, CARDINALIZAR, COMPONER Y DESCOMPONER. SUMA DE DIECES Y UNOS.

CIENCIAS NATURALES: PARTES DEL CUERPO

LENGUA: ESCRITURA DE PALABRAS, COMPRENSIÓN LECTORA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LAS EMOCIONES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA, DOS, TRES CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

ANALIZAR PALABRAS EN DIVERSOS PORTADORES DE TEXTOS.

RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

INDICADORES:

USA NÚMEROS NATURALES DE UNA, DOS, TRES CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

ANALIZA PALABRAS EN DIVERSOS PORTADORES DE TEXTOS.

RECONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LENGUA

1-CONSTRUYE TU NOMBRE CON RECORTES DE REVISTAS COMO EN EL EJEMPLO. (SI NO TIENES REVISTAS MAMÁ ESCRIBE LAS LETRAS EN PEDACITOS DE PAPEL).

C	A	R	M	E	N

2- CONFECCIONA CON AYUDA DE MAMÁ TU COFRE DE PALABRAS DONDE GUARDARÁS LAS PALABRAS QUE VAYAS APRENDIENDO O QUE MAS TE GUSTEN.

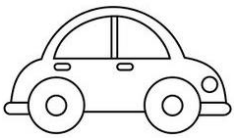
A- UTILIZA UNA CAJA DE ZAPATOS, DE TÉ, DE LECHE, UN FRASCO O LO QUE TENGAS EN CASA.

B- LA PRIMER PALABRA QUE GUARDAREMOS SERÁ NUESTRO NOMBRE.

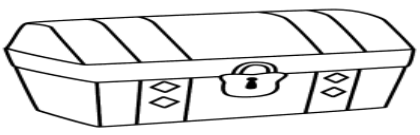
MATEMÁTICA

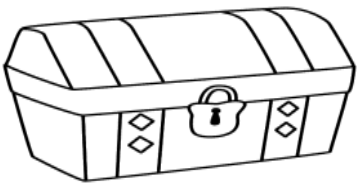
1- OBSERVA LO QUE LA SEÑO GUARDÓ EN ESTOS COFRES. ¿LE AYUDAS A CONTAR CUÁNTOS OBJETOS TIENE EN CADA COLECCIÓN?

10+1+1+1+1+=.....

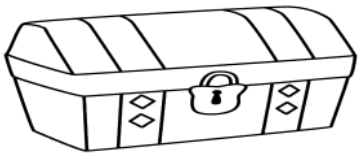


10+1+1+1+1+1+1=.....





DOCENTES: MELISA GARCÍA, ROXANA CAMPILLAY, MELISA DÍAZ, GABRIEL ALCARAS, JONATAN LÓPEZ, MARIELA MELQUI.



10+1+1+1+=……

2- <u>ARMA TU COLECCIÓN</u>:

A- LA SEÑO TE ASIGNARÁ UN NÚMERO (15)

B- ELIGE QUE OBJETOS QUIERES COLECCIONAR (JUGUETES, LÁPICES, BALITAS, ETC.)

C- ENVIA UNA FOTO AL GRUPO DE TU COLECCIÓN.

D- GUARDA TU COLECCIÓN DE HOY PARA TRABAJAR.

3- <u>COMPLETA EN EL CASTILLO LOS NÚMEROS QUE FALTAN</u>.

0		**2**		**4**	**5**			**8**	
10			**13**		**15**	**16**		**18**	

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES

"NOS PONEMOS EN MOVIMIENTO Y REPASAMOS LAS PARTES DEL CUERPO BAILANDO CON TU CANCIÓN FAVORITA."

1-<u>DIBUJATE REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTA</u>.

MATEMÁTICA

1-UNE

10+1+1+1+1+1+1=	17
10+1+1+1+1+1+1+1=	19
10+1+1+1+1+1+1+1+1=	18
10+1+1+1+1+1+1+1=	16

2- PINTA EN EL CASTILLO LOS RESULTADOS DEL PUNTO UNO.

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**

DÍA 3 LENGUA

1- <u>BUSCA EN TU COFRE DE PALABRAS EL CARTEL CON TU NOMBRE</u>.

DOCENTES: MELISA GARCÍA, ROXANA CAMPILLAY, MELISA DÍAZ, GABRIEL ALCARAS, JONATAN LÓPEZ, MARIELA MELQUI.

A- INDAGA EN TU FAMILIA QUÉ OTROS NOMBRES COMIENZAN COMO EL TUYO (MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS, ABUELOS, TÍOS)

B- ESCRIBE LOS NOMBRES SOLITO O CON AYUDA.

C- GUARDAR EN TU COFRE EL NOMBRE QUE LOGRÁSTE ESCRIBIR SOLITO/A.

MATEMÁTICA

1- SEGUIMOS CON LAS COLECCIONES.

A- LA SEÑO TE ASIGNARÁ UN NÚMERO (15)

B- ELIGE LÁPICES DE COLORES O LOS OBJETOS QUE TENGAS EN CASA (PALITOS, PIEDRITAS, ETC)

C- CREA ATADOS DE 5 OBJETOS.

D- CUENTA: ¿CUÁNTOS OBJETOS TIENES EN TRES ATADOS?

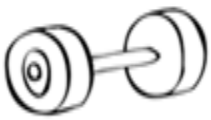
E- DIBUJA LOS TRES ATADOS QUE ARMASTE.

DÍA 4 LENGUA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES.

A- CONSTRUYE SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES (MANDA FOTO A LA SEÑO)

2- ESCRIBE SUS NOMBRES.



MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON COLECCIONES:

PINTA EL NÚMERO EN EL CASTILLO.

A UNA COLECCIÓN DE 14 LÁPICES AGREGA 1 ELEMENTO Y LUEGO 1 MÁS.

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**

2-PIENSA Y RESPONDE: ¿CÚANTOS LÁPICES TENGO EN DOS ATADOS DE CINCO LÁPICES CADA UNO?

DÍA 5 LENGUA

1-ME LEEN

LÁPICES DE COLORES.

LOS LÁPICES DE COLORES
DUERMEN ACOMODADOS,
UNO AL LADO DEL OTRO CON NOMBRES Y MUY AFILADOS.
POR SUERTE LLEGÓ LA HORA
DE EMPEZAR A TRABAJAR,
LLENAR EL CUADERNO DE MAGIA
Y ESPECIAL TONALIDAD.

SILVIA ZURDO

2-RESPONDE CON AYUDA.

¿CÓMO DUERMEN LOS LÁPICES?.....

3-DIBUJA TUS LÁPICES DE COLORES.

4-ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LECTURA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¿QUÉ SENTISTE AL REALIZAR LA TAREA? MARCA CON UNA X.

TEATRO

TÍTULO: SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO.

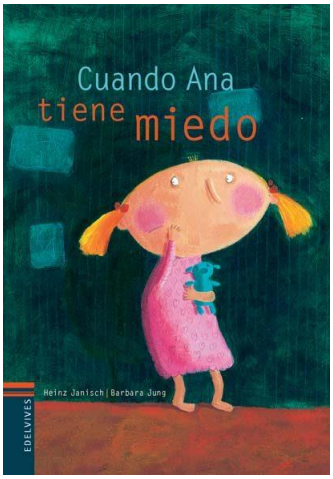
PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO:

"CUANDO ANA TIENE MIEDO."



1) RESPONDE:
   - **a)** ¿QUÉ OBSERVAN EN LA IMAGEN?
   - **b)** ¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL CUERPO DEL PERSONAJE?
   - **c)** NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO
   - **d)** DIFERENCIA LAS PARTES DEL CUERPO.
   - **e)** ¿PARA QUÉ NOS SIRVE CADA UNA DE LAS PARTES DEL CUERPO?
   - **f)** ¿QUÉ PODEMOS HACER CON ESAS PARTES DEL CUERPO?

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES.
PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.
CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN. EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

1) ILUSTRA LAS PARTES FALTANTES DEL CUERPO HUMANO.

2) NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO.

3) EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS MARQUE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

BOCA DEDO NARIZ OREJA
BRAZO MANO OJO PIE

B	R	A	Z	O	K	O	D
R	O	H	V	M	W	J	E
P	M	A	N	O	P	O	D
O	G	A	R	D	G	K	O
R	T	P	U	E	X	T	N
E	U	I	L	B	O	C	A
J	Q	E	W	A	S	Z	K
A	G	Q	N	A	R	I	Z

TECNOLOGÍA

TÍTULO: MANOS A LA OBRA.

PROPÓSITO: IDENTIFICAR ÚTILES Y HERRAMIENTAS DE SU ENTORNO.

CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR HERRAMIENTAS Y ÚTILES DE SU ENTORNO.

INDICADOR: RECONOCE E IDENTIFICA HERRAMIENTAS Y ÚTILES DE SU ENTORNO.

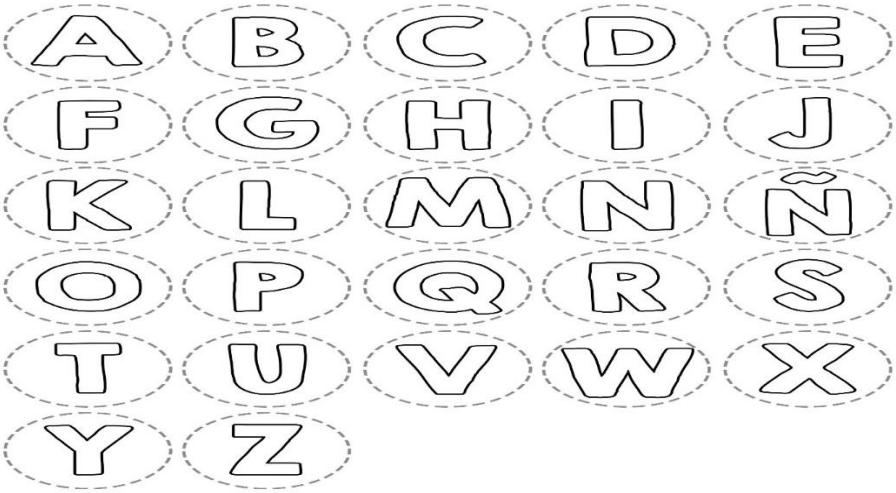
TEMA: ÚTILES Y HERRAMIENTAS

DOCENTES: MELISA GARCÍA, ROXANA CAMPILLAY, MELISA DÍAZ, GABRIEL ALCARAS, JONATAN LÓPEZ, MARIELA MELQUI.

ACTIVIDADES:

1-CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO PINTA, RECORTA Y ARMA TU NOMBRE, LUEGO PEGALO EN LA TAPA DEL COFRE.

2- DIBUJA EN TU CUADERNO QUE ÚTILES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.



DIRECTORA: ELIANA, MARTINEZ.