

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Nombre de la escuela: E.E.E. Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Silvia Ruth Fernández

Grado: 2 A

Año: 2020

Turno: Tarde

Àrea Curricular: Àreas integradas

Días: lunes y martes

Jueves y viernes

Título: No nos detenemos, seguimos aprendiendo

Contenidos: - Interpretación y producción de texto - Sistema inmunológico

- Números y operaciones - Trabajo y sociedad 1

Actividades

Clase 1

1- ¡REPASAMOS!. Resuelve las siguientes sumas simples.

$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 440 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 362 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 265 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 257 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 627 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$ 

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro, Mariana Pereyra Celadora.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

2- Marca con una cruz el número que te preguntamos.

Marca con una cruz el número que te preguntamos

¿Qué número es el quinientos veinte?	¿Qué número es el ochocientos dos?
680 220 456 520	208 820 802 280
¿Qué número es el ciento cincuenta?	¿Qué número es el setecientos setenta y cuatro?
964 583 150 439	474 774 704 407
¿Qué número es el doscientos treinta y ocho?	¿Qué número es el doscientos doce?
456 238 938 672	121 112 212 221

FICHA: 04-01-01-001 © Grupo Gestformada S.L. mundoprimeria.com

Clase 2

1- Hoy conocerás un nuevo oficio que está dentro del mundo laboral que estamos aprendiendo.

MOZO

Un mozo se encarga de servir la comida y la bebida en un restaurante o en un bar. Aunque las características específicas del trabajo dependen de cada establecimiento, por lo general el mozo se acerca a la zona de la cocina a buscar los platos y luego los lleva a la mesa donde se encuentra el cliente. La tradición indica que el mozo suele vestir un pantalón de color negro y una camisa blanca con moño, muchas veces también lleva un chaleco. De todas maneras, la vestimenta varía de acuerdo al lugar.

Hay mozos que usan una libreta y una lapicera para registrar el pedido del cliente y después informarlo a la cocina. Un abridor o abrebotellas, un sacacorchos y un repasador o trapo también suelen formar parte de su equipamiento básico.



**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Responde:

- ❖ . ¿Qué personalidad piensas que debe tener un buen mozo? Escribe tres.
- ❖ ¿Conoces a alguien cercano a la familia que haya sido mozo? Si es así, haz la siguiente encuesta:

<p style="text-align: center;">ENCUESTA</p> <p>¿Cómo se llama el restaurante o bar donde trabajó de mozo?</p> <p>¿Considera usted indispensable que un mozo deba ser amable, cortés, etc.?</p> <p>¿Cómo debía ser su presentación personal en el trabajo?</p> <p>¿Podría describir su uniforme de trabajo?</p> <p>¿Es importante la puntualidad?</p>

Clase 3

1 –¡Usemos la imaginación! Redacta una historia sobre un joven que consiguió un trabajo de mozo en el centro de su ciudad. Te ofrezco algunas imágenes para ayudarte a crear una gran historia



E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Clase 4

1- En las guías anteriores aprendimos sobre el sistema respiratorio y digestivo, ahora conoceremos un sistema muy importante para estos tiempos.

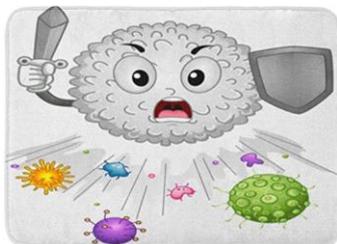
SISTEMA INMUNOLÓGICO

Tenemos protectores dentro de nuestro cuerpo que nos cuidan de algunas enfermedades. Estos protectores son nuestro sistema inmunológico

Un tipo de protector es la célula B. Las células B fabrican inmunoglobulinas, también llamadas anticuerpos.



Son como guardianes con diferentes funciones. Nos protegen de las enfermedades Su trabajo es eliminar los microbios, como virus, hongos y bacterias que entran en nuestro cuerpo y nos hacen caer enfermos.



CONTINUARÀ....

¡¡En la próxima guía conoceremos como viajan los anticuerpos por el cuerpo!!

ACTIVIDADES SOBRE A.V.D

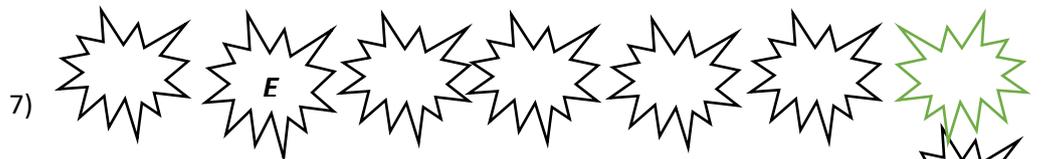
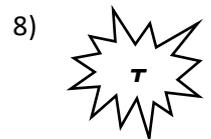
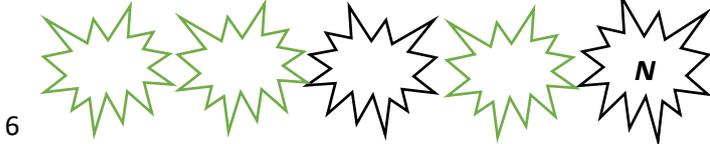
COMPLETA EL CRUCIGRAMA.

➤ PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LAS PISTAS.

- 1) LÍQUIDO QUE SE USA PARA LAVAR EL CABELLO.
- 2) HERRAMIENTA MANUAL QUE SIRVE PARA CORTAR.
- 3) SE UTILIZA PARA DESINFECTARSE LAS MANOS O SUPERFICIES, TIENE ASPECTO GELATINOSO.
- 4) UTENSILIO CON PUAS QUE SIRVE PARA DESENREDAR EL CABELLO.
- 5) SUELEN CONTENER FLUOR Y SE UTILIZAN PARA LA HIGIENE DENTAL.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

- 6) PUEDE SER LÍQUIDO, EN PASTILLA, O EN POLVO, SIRVE PARA LA HIGIENE PERSONAL.
- 7) UTENSILIO CON MANGO Y BASE DONDE SE FIJAN CERDAS.APTOS PARA LIMPIAR LAVAR O PEINAR.
- 8) PAÑO QUE SIRVE PARA SECAR LA HUMEDAD EN EL CUERPO HUMANO.

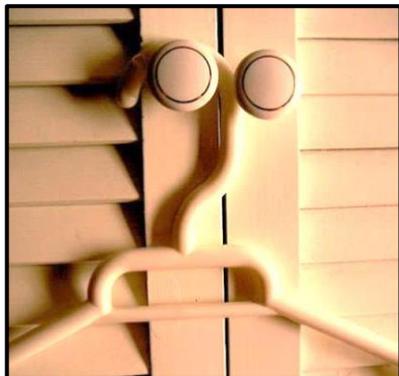


Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro, Mariana Pereyra Celadora.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

ÁREA TEATRO.

1) *“Objetos que hablan”*. Para realizar esta actividad es necesario que prestes mucha atención y observes todos los objetos que se encuentren en los espacios de tu casa (cocina, comedor, habitación, baño, etc.). Tendrás que recorrer cada uno de ellos y observar qué objetos pueden tener forma de rostro, a continuación, verán algunas imágenes ilustrativas como ejemplos. Tomales fotos cuando los encuentres. ¡Podes armar el tuyo propio también!



2) *“Objeto-Personaje”*. A todos estos objetos “les pasa algo”, en las fotos se ven expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esa forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. Tendrás que imitar el gesto, estado, expresión de cada uno de los objetos de las imágenes con *tu rostro*, ojos, nariz y boca.

a) Una vez que hayas encontrado tu objeto o lo hayas armado con distintos elementos, llevaras a tu propio cuerpo (brazos, hombro, cadera, etc) la expresión de tu objeto. *Por ejemplo: llevar el enojo del lampazo a los brazos, y generar movimientos con el cuerpo.* Puedes probar también con los objetos de las imágenes propuestas, como las expresiones se pueden trasladar al cuerpo.

¡A divertirse y crear expresiones con distintos objetos... Podes tomar fotografías y compartirlas con tu profe y compañeros!

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Área: Computación

Propuesta de Actividad: Parte de la computadora

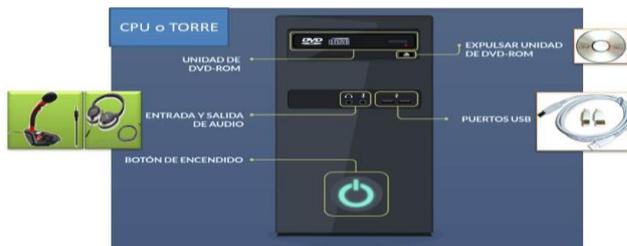
Actividad N°1

Tema: MONITOR Y CPU Partes y función.

El monitor es un dispositivo de salida que muestra datos o información del usuario.



La CPU es el encargado de leer, interpretar y procesar las instrucciones del sistema operativo y programas o aplicaciones de la PC



Título de la propuesta: Diferencias entre hardware y software

1-Observar y leer detenidamente las diferencias entre el hardware y software.

**LA COMPUTADORA ES UN CONJUNTO DE HARDWARE Y SOFTWARE
Y PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO AMBOS DEBEN ESTAR
TRABAJANDO CORRECTAMENTE.**

HARDWARE
EL HARDWARE ES LA PARTE FÍSICA DE LA COMPUTADORA, ES DECIR TODO AQUELLO QUE PODEMOS TOCAR.
EJ: EL MONITOR



SOFTWARE
EL SOFTWARE ESTA FORMADO POR LAS PARTES INVISIBLES DE UNA COMPUTADORA, ES DECIR AQUELLO QUE NO PODEMOS TOCAR (PROGRAMAS).

2-En la siguiente imagen podrás observar algunos programas que forman parte del software.



Recuerda que el software está formado por todos los programas que tenemos en una computadora.

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro, Mariana Pereyra Celadora.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

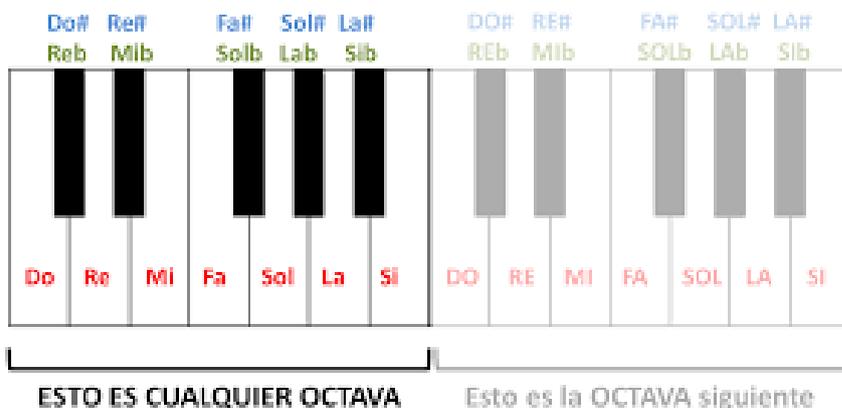
Investigar y responder en el cuaderno: ¿Conoces algunos de estos programas?, ¿Utilizaste algún programa?, ¿Cuál?

Área. Música

- 1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de "Octava".

La Octava

Es la distancia o intervalo de 8 grados. Para explicarles mejor, abajo tenemos una imagen ilustrativa.



El Piano tiene la distribución que ven en la imagen, pero en otros instrumentos cambia. Se utilizan las teclas del Piano como referencia visual, porque es donde más se nota la repetición de las notas y las octavas.

- A continuación, teniendo en cuenta que mediremos la octava desde la nota DO hasta la nota SI, observen con atención la siguiente imagen de un Piano eléctrico y completen a continuación de la imagen.



Completar:

- Con un lápiz, marcar todas las octavas que identifiquen.
- Cantidad de octavas _____
- Cantidad de notas _____ (pueden realizar la cuenta con ayuda o buscarlo en internet)

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo

¡¡¡Abrazo Grande!!!

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro, Mariana Pereyra Celadora.