

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física- Plástica**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila - Romina Maratta- M. Eugenia González- M. Marta Doña
Velasco.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA- PSICOMOTRICIDAD- ED. FÍSICA- PLÁSTICA

TÍTULO: “RECORDANDO LO APRENDIDO”

CONTENIDOS:

Matemática: Número natural del 1 al 5.

Lengua: Escucha y comprensión de textos literarios.

Ciencias Sociales: Medios de transporte.

Ciencias Naturales: Hábitos saludables.

Formación Ética y Ciudadana: El respeto.

Psicomotricidad: Coordinación Viso-Motriz, dinámica general.

Plástica: Textura y formas.

Ed. Física: Participación en actividades en interacción con otros

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA

Juego “La Payana”.

Materiales: 1 pelota de tenis de mesa, saltarina o espuma y 5 porotos.

Descripción: Los/as participantes con una mano dejarán picar una vez la pelota. En ese tiempo y espacio con la misma mano el jugador deberá recoger la mayor cantidad de

porotos y atrapar la pelota. El juego finaliza una vez que haya recogido todos los porotos del suelo.



Juego “Carrera de tapitas.”

Materiales: 5 tapas de botellas.

Descripción: Fijarán un punto de partida y de llegada. Los/as participantes designan los lugares éstos/as deberán golpear con su dedo índice las tapas que estarán en el suelo hasta llevarlas al punto de llegada. Variantes: Se puede construir una pista con tiza u otro material para agregar mayor dificultad



¡NOS CONVERTIMOS EN EXPLORADORES!

-Con ayuda de mamá buscar en el fondo o frente de la casa 5 objetos de la naturaleza (ramitas, hojas, flores, etc.)

-Luego en una hoja blanca dibujar el número 5, contar los objetos y pegarlos alrededor del número.

DÍA 2: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA

-LECTURA DIVERTIDA: Buscar un lugar cómodo de la casa y ambientar para el momento de lectura, pueden colocar almohadas en el piso o una manta. Conversar sobre cómo se deben portar cuando alguien lee, la importancia de la escucha y el respeto.

“EL MONO QUE VIAJABA EN GLOBO” (ULICA TIZABER)

EN UN PAÍS MUY LEJANO HABITABA UN FAMILIA DE MONOS VIAJEROS. LA FAMILIA ESTABA COMPUESTA POR CINCO MONOS Y CADA UNO SE DESPLAZABA EN UN MEDIO DE TRANSPORTE. EL PAPÁ MONO IBA EN MOTO, LA MAMÁ MONA VIAJABA EN AUTO, EL HIJO MAYOR MONO IBA EN PATINETA, EL MONO MEDIANO EL MONO MEDIANO EN BICILETA Y EL PEQUEÑO VIAJABA EN GLOBO.

EL MONITO VIAJERO PEQUEÑO QUE VIAJABA EN GLOBO SE LLAMABA SUELO, PERO CURIOSAMENTE SIEMPRE ESTABA EN EL AIRE Y NUNCA PISABA EL SUELO. UN DÍA SE LE OCURRIÓ DECIRLE A SU FAMILIA QUE MONTARAN EN EL GLOBO, ASÍ TODOS PODRÍAN EXPERIMENTAR UN NUEVO MEDIO DE TRANSPORTE, LLEVADO DE LA MANO DE UN EXPERTO.

TODOS SUBIERON AL GLOBO DE SUELO, Y DEJARON SUS VEHÍCULOS EN TIERRA. SE SENTÍAN MUY RAROS FLOTANDO EN EL AIRE, PERO COMPARTIERON UNA JORNADA FAMILIAR MUY ENRIQUECEDORA. SE LES OCURRIÓ QUE PARA QUE TODOS SE PUSIERAN EN EL LUGAR DE LOS DEMÁS, CADA SEMANA COMPARTIRÍAN SU MEDIO DE TRANSPORTE CON EL RESTO DE SU FAMILIA, Y ASÍ SE CONOCERÍAN UN POCO MEJOR.

PASARON LAS SEMANAS Y YA TODOS HABÍAN ESTADO EN EL MEDIO DE TRANSPORTE DE LOS DEMÁS, ASÍ QUE COMENZARON DE NUEVO A COMPARTIRLOS. PERO UN DÍA LES SURGIÓ UN PROBLEMA, EL ÚNICO TRANSPORTE QUE PERMITÍAN QUE HABLASEN Y ESTUVIESEN MÁS CÓMODOS ERA EL GLOBO, DE MANERA QUE DECIDIERON QUE UNA VEZ CONOCIDOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LOS DEMÁS, SERÍA EN EL GLOBO DE SUELO DONDE HARÍAN CONVIVENCIAS FAMILIARES, Y UNA VEZ A LA SEMANA, ESTABAN TODO EL FIN DE SEMANA JUNTOS.

ASÍ FUE COMO LA FAMILIA DE MONOS DE AQUEL PAÍS TAN LEJANO, PERMANECIÓ UNIDA EN LAS ADVERSIDADES, Y SE AYUDABAN CUANDO LO

NECESITABAN. SUELO SE CONVIRTIÓ EN EL MONO MÁS JOVEN DEL MUNDO QUE SABÍA PILOTAR UN GLOBO, Y TAMBIÉN CONSIGUIÓ QUE SU FAMILIA SE QUISERA AÚN MÁS DE LO QUE SE QUERÍAN.

FIN

-Conversar sobre lo leído, qué animal nombra el cuento, cuántos eran, en qué andaba el mono más pequeño. Observar las imágenes y colorear al personaje del cuento.



DÍA 3: CIENCIAS NATURALES

¡NOS ALIMENTAMOS SALUDABLE! Con ayuda de un familiar hacemos licuado de banana. Recordar y realizar el lavado de manos antes de comenzar.

ELABORACIÓN

LICUADO DE BANANA

INGREDIENTES:

PLATANOS	LECHE	AZÚCAR	CANELA

UTENSILIOS DE COCINA:

CUCHILLO	TABLA DE CORTAR	BATIDORA	VASOS

ELABORACIÓN:

1							
	PELAR	LOS	PLATANOS				
2							
	CORTAR	LOS	PLATANOS				
3							
	ECHAR	LOS	PLATANOS	EN	LA	BATIDORA	
4							
	ECHAR	LA	LECHE	EL	AZÚCAR		
	BATR	LA	BATIDORA				
5							
	ECHAR	EN	LOS	VASOS			
6							

DÍA 4: PLÁSTICA

-Escuchar juntos en familia la siguiente canción sobre las texturas
<https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUK>

Buscar juntos en casa objetos de diferentes texturas: suave, áspero, lisa.

Tapar los ojos al niño/a, pedirle que toque los objetos e intente adivinar qué es.

-Materiales: recipiente con arena, tierra, pasto, piedras. Objetos varios. El recipiente debe ser amplio para que el niño/a pueda pararse sobre el mismo.

Para esta actividad, mamá o papá deberá colocar en recipientes: arena o tierra, palitos o pasto. Con los ojos tapados pedir al niño/a que se suba al recipiente y que trate de adivinar que hay adentro.

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA

-**Las ramitas perdidas:** Con un familiar recolectar 5 ramitas de árbol. Mientras que uno cuenta hasta 5 con los ojos cerrados, el otro las debe esconder por la casa. Tienen 5 minutos para encontrarlas a todas y ubicarlas en la mesa.

-**Hermanitos de menor a mayor:** Con la ayuda de la mamá o el papá buscar 5 hojas de papel. En cada una hay que escribir un número del 1 al 5. Una vez terminado las dan vuelta en el piso de manera tal que no se vea el número y las mezclan en un extremo de la casa. El juego consiste en recoger el número, correr y armarlos de menor a mayor en el otro extremo de la casa. ¡Quien termine de armarlos en menos tiempo gana!

DÍA 6: PSICOMOTRICIDAD- FORMACIÓN ÉTICA- CIENCIAS SOCIALES.

-” Mi propio transporte”.

Materiales: Tarros en desuso (tamaño según disposición) y cuerda.

Descripción: La forma de fabricarlos es hacer dos agujeros en el fondo de cada una de las latas y pasar la cuerda haciendo un nudo en la punta para evitar que se salga. Cada familiar se subirá en su par de zancos llevando con sus manos las cuerdas y recorriendo el circuito predeterminado, en el que deberán pasar obstáculos establecidos.



-” Soy un transportista”

Materiales: 1 palo de escoba o escobillón.

Descripción: Se fijará un punto de inicio y de llegada. En parejas, equilibrarán el palo de escoba sobre sus empeines (pie en alto), saltando con el otro pie deberán trasladarse al punto de llegada. Variantes: Se puede ejecutar saltando hacia atrás.

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

-Releer con ayuda de mamá el cuento “EL MONO QUE VIAJABA EN GLOBO”.

-Pensar en los medios de transporte que conocemos. Luego con ayuda de un adulto sacar fotos de los que tengan en casa.

-Un adulto dibuja el medio de transporte de SUELO el mono pequeño.

DÍA 8: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA:

- Ver el video del cuento “EL RESPETO” https://youtu.be/ZkhrQ_fBUns

- Con ayuda de un adulto realizar el dibujo de uno de los personajes y colorear.

DÍA 9: PLÁSTICA – MATEMÁTICA.

JUEGO DE MEMORIA Y TEXTURAS:

-MATERIALES: cartulina, tijera, palitos o fideos, fieltro o tela de algodón, papel corrugado, algodón, goma eva, otros materiales que tengan en casa.

-Recopilar los materiales que queremos utilizar intentando buscar diferentes tipos de texturas: suave, áspera, lisa, etc.

-Recortar la cartulina en tarjetas, del tamaño que deseen, pero todas deben ser de las mismas dimensiones.

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física- Plástica**

-Pegar los materiales a la cartulina como muestra la imagen. Tienen que hacer dos tarjetas con cada textura, para que haya parejas.

-Para jugar a este juego se debe colocar todas las tarjetas sobre una mesa. Primero poner boca abajo para que el niño tenga que darles vuelta y adivinar dónde se encuentra su par igual. Primero pueden hacerlo con los ojos abiertos y después con los ojos cerrados y utilizando el sentido del tacto para adivinar.



Materiales: Objetos que tengan en casa de diferentes texturas (cubiertos, juguetes, tapas de gaseosa, etc.) Papel o cartulina, marcador.

-Jugando en familia a encontrar el objeto que encaja en la forma. Algo para añadir diversión: pueden esconder los objetos por la casa y pedirle al niño que los busque.

-Colocar todos los objetos sobre la hoja, con ayuda de mamá, papá o algún hermanito, dibujar el contorno con el marcador.

-Retirar los objetos, mezclarlos y entre todos, tratar de ubicarlos dentro de su silueta.



-JUGAR CON TAPITAS: formar dos grupos: buscar 5 tapitas de plástico por grupo, contarlas.

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física- Plástica

-Colocar un balde o tarro, a uno o dos metros de distancia, luego intentar embocar las tapitas en el recipiente. Una vez que todos hayan realizado el tiro, contar para saber quién es el equipo ganador.

DÍA 8: EDUCACIÓN FÍSICA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA

A cuidar los dientes: En un extremo se encontraran los miembros de la familia llamados (Los dientes sanos) que intentarán pasar al otro lado de la casa sin ser pillados. Si son pillados por el integrante de la familia que está en el medio se convierten en caries. Si consiguen no ser pillados y llegan al otro lado deberán recoger objetos de cómo poder cuidar su higiene (cepillo de dientes, dentífrico, etc.) Cuando los agarren deberán pasar y llevarlas al otro lado. Así hasta no ser pillado por las caries que hay en el medio.

Adivinar lo correcto: Los miembros de la familia deben formar una ronda sentados en el piso, uno de los integrantes deberá mostrar una imagen referida a la higiene personal (Dentífrico, jabón, cepillo, etc.) y otra imagen que perjudiquen la higiene y la salud. Estas imágenes pueden ser recortadas de revistas, manuales viejos, o diarios. El que adivina cual es el que favorece la higiene deberá con una pelotita de papel tocar a los demás participantes que salen corriendo. Gana el que más imágenes adivina.

-RECORDAR EL LAVADO DE DIENTES: filmar al alumno lavándose los dientes mientras observa las imágenes que ya fueron trabajadas en guías anteriores, observar el video y conversar sobre la importancia del cuidado de los dientes.

DIRECTORA: Verónica Bitrán. **VICEDIRECTORAS:** Mariela Céspedes- Verónica Díaz