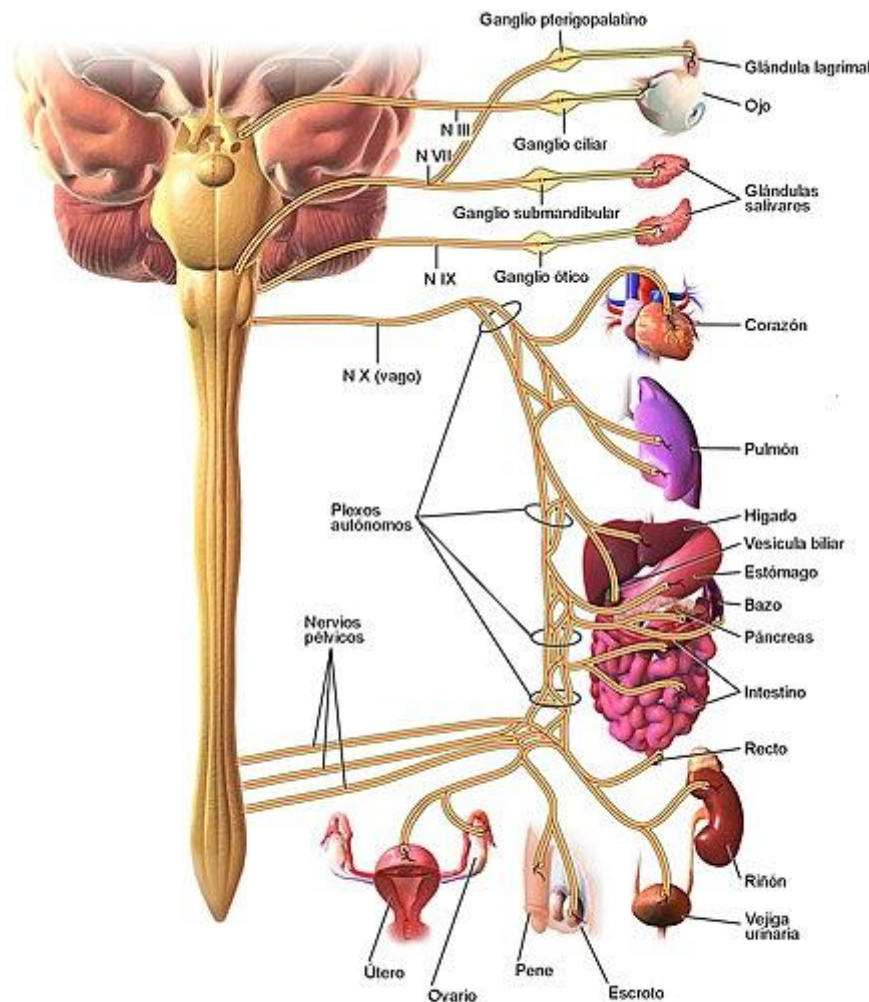


DEFINICIÓN

El Sistema Nervioso Parasimpático junto con el Sistema Nervioso Simpático forman



el Sistema Nervioso Autónomo, que controla las funciones y actos involuntarios. Está integrado por varios nervios que nacen del Encéfalo y otros que surgen de la médula espinal a nivel de las raíces sacras.

El principal neurotransmisor de este sistema es la acetilcolina, que actúa sobre los receptores muscarínicos y nicotínicos. Los

Inervación Parasimpática

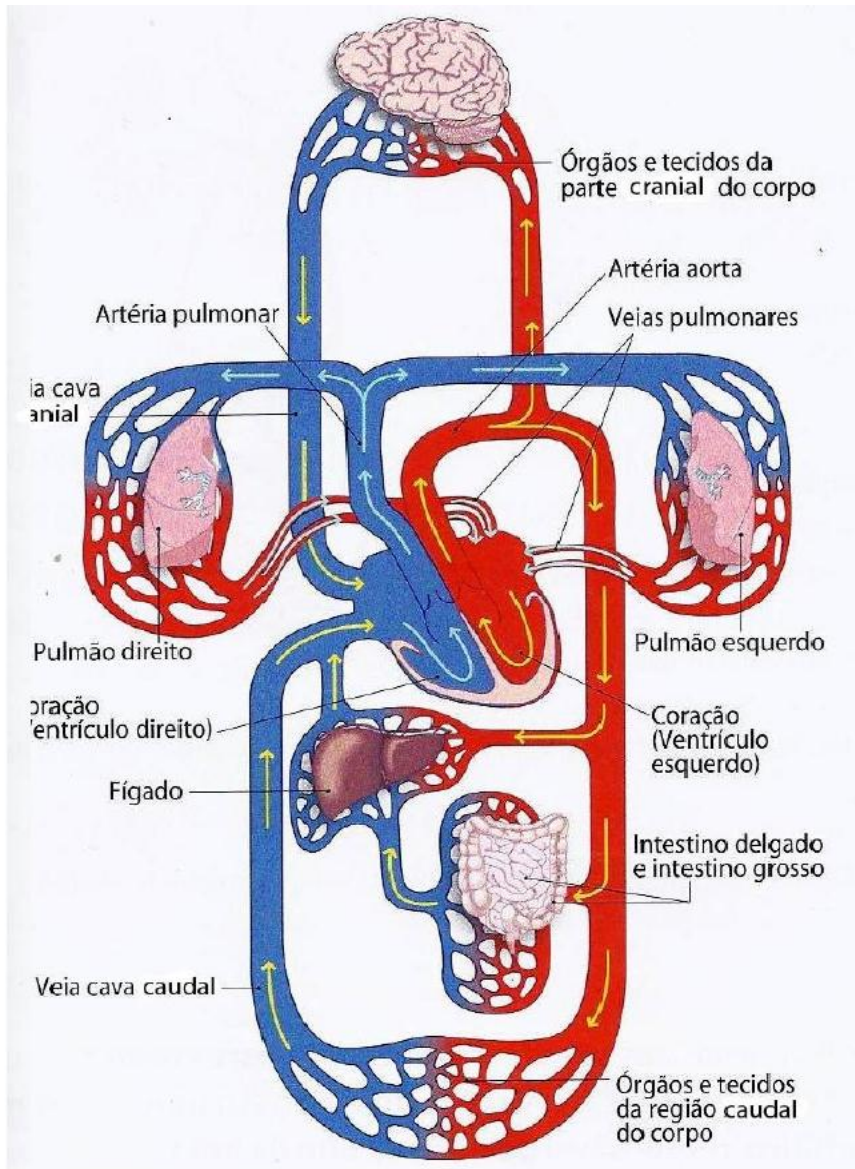
centros nerviosos que dan origen a las fibras preganglionares del parasimpático están localizados tanto en el encéfalo como en el plexo sacro que surge de la médula espinal. Las fibras nerviosas parasimpáticas se ramifican por el territorio de algunos nervios craneales, entre ellos el nervio motor ocular común, nervio facial, nervio vago y nervio glosofaríngeo, también en los nervios pélvicos que surgen del plexo sacro. La activación del parasimpático provoca, entre otras acciones, disminución de la frecuencia cardíaca y de la fuerza contráctil del corazón, contracción de la pupila (miosis), estimulación del peristaltismo intestinal, relajación de los esfínteres

gastrointestinales, broncoconstricción, relajación del esfínter uretral y contracción del músculo detrusor de la vejiga urinaria.

FUNCIONES PARASIMPATICAS

El sistema nervioso parasimpático participa en la regulación del aparato cardiovascular, aparato digestivo y aparato genitourinario, en muchos órganos su acción es opuesta a la del sistema nervioso simpático, por ejemplo, en el corazón enlentece el ritmo cardiaco, mientras que el simpático lo acelera. Hay tejidos, como el hígado, riñón, páncreas y tiroides, que reciben inervación parasimpática, lo que sugiere que este sistema participa también en la regulación metabólica, aunque las influencias colinérgicas sobre el metabolismo no son bien conocidas.

Aparato cardiovascular: Los efectos del sistema parasimpático sobre el corazón están



mediados por el nervio vago. La acetilcolina disminuye la frecuencia cardíaca y la fuerza de contracción del miocardio por múltiples mecanismos como:

- Disminución de la velocidad de despolarización del nodo sinusal.
- Retraso de la conducción de los impulsos a su paso por la musculatura auricular.
- Alargamiento del periodo refractario.
- Disminución de la velocidad de

conducción a través del nódulo auriculoventricular.

Inhibición de las terminaciones nerviosas del sistema nervioso simpático sobre las fibras miocárdicas.

Aparato gastrointestinal: La inervación parasimpática del intestino discurre por el nervio vago y los nervios sacros de la pelvis. El parasimpático produce:

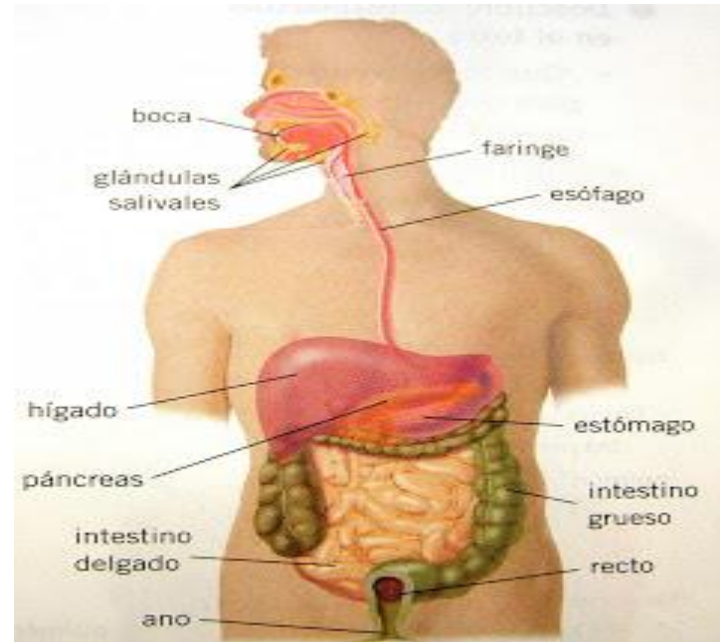
Aumento del tono de la musculatura lisa gastrointestinal.

Estimulación de la actividad peristáltica.

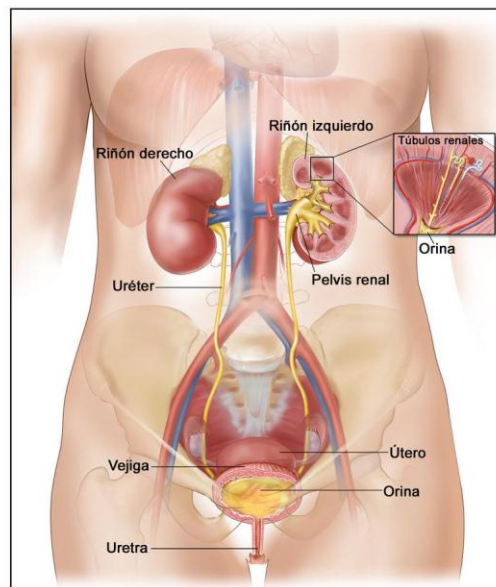
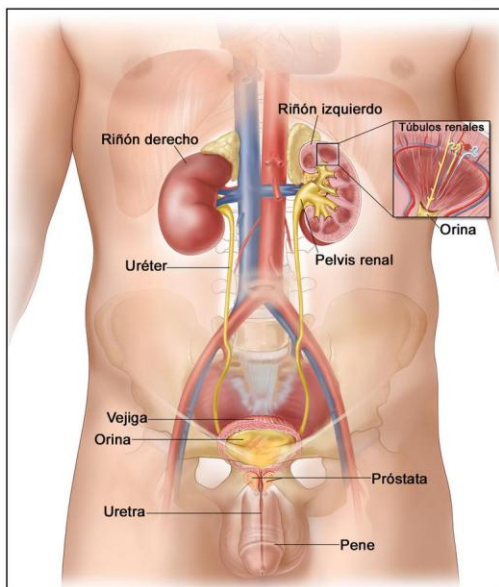
Relajación de los esfínteres gastrointestinales.

Estimulación de la secreción exocrina del epitelio glandular.

Aumento de la secreción de gastrina, secretina e insulina.



Aparato genitourinario: El parasimpático sacro inerva la vejiga urinaria y los genitales.



© 2010 Terese Winslow
U.S. Govt. has certain rights

La acetilcolina aumenta el peristaltismo ureteral, contrae el músculo detrusor y relaja el trigono y el esfínter vesical, por lo que su papel es esencial para coordinar la micción (acción de orinar).

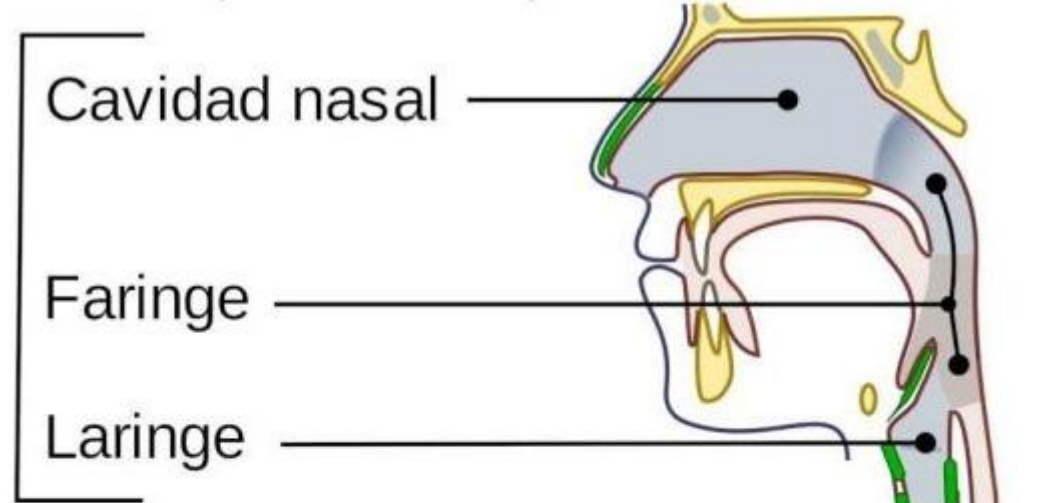
Aparato respiratorio:

Está innervado por fibras parasimpáticas procedentes del nervio vago. La acetilcolina aumenta las secreciones traqueobronquiales y estimula la broncoconstricción (los conductos que llevan el aire hacia el interior y el exterior de los pulmones).

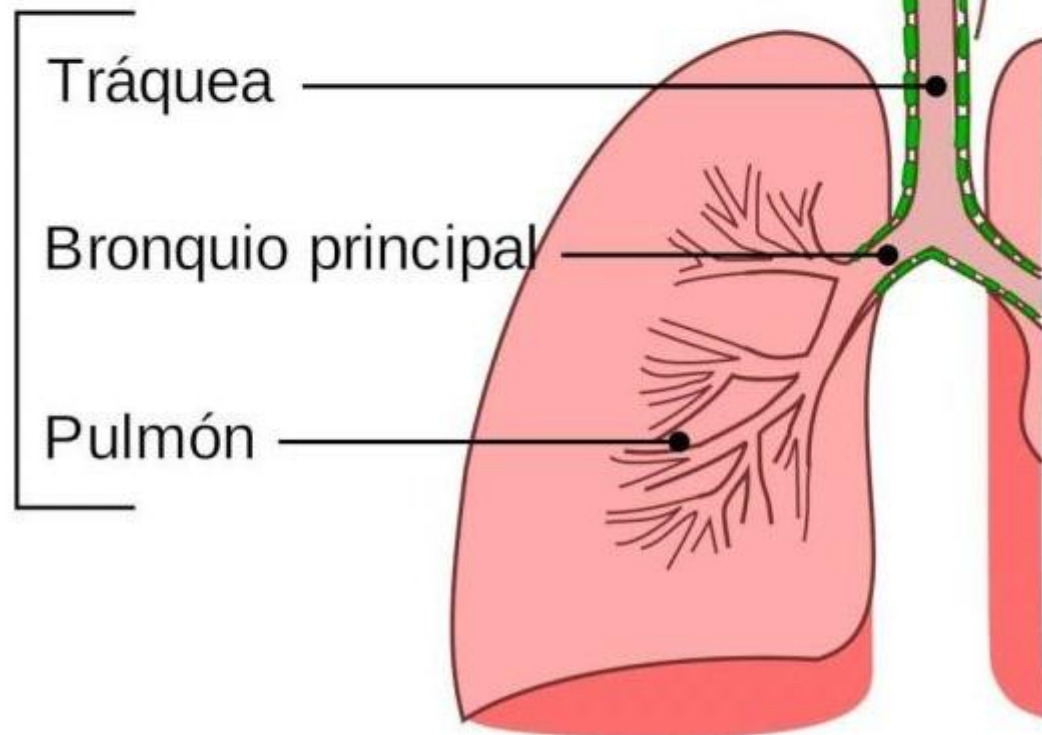
El aparato respiratorio se encuentra clasificado por dos principales vías, la superior y la inferior, que a su vez la componen diversas estructuras.

Seguidamente detallaremos cada una de ellas.

Vía respiratoria superior



Vía respiratoria inferior



ACTIVIDADES:

- ¿Qué sistemas conforman el Sistema Nervioso Autónomo?
- ¿Cuál es el principal neurotransmisor de este sistema?
- Explique con sus palabras las funciones Parasimpáticas. busque con el teléfono y haga un cuadro comparativo con las diferencias entre Sistema Nervioso Simpático y Sistema Nervioso Parasimpático.
- Mencione órganos a los que el Sistema Cardio Vascular tiene mayor alcance. El SCV llegara a la piel. Si, no, ¿y por qué?
- Averigüe ¿Qué son? los Esfínteres Gastrointestinales.
- ¿Como se llama el conducto que comunica los riñones con la vejiga?
- ¿En cuál de las dos vías se encuentra el pulmón?
- Escriba al menos 5 preguntas referidas al Sistema Nervioso Autónomo para debatir en clase o vía online.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico,

lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.