

**GUÍA N° 16**

**Escuela:** E.E.E. “Merceditas de San Martín”.

**Docentes:** Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

**Nivel:** Pre-Ocupacional.

**Turno:** Mañana.

**Área curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación y Educación Física.

**Título de la propuesta:** TALLERES: “TRADICIONES”.

**Contenidos:**

**HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:**

**CIENCIAS SOCIALES:**

- ✚ La familia: vínculos. Festividades y efemérides: 10 de Noviembre: Día de la Tradición.

**LENGUA:**

- ✚ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.
- ✚ Comprensión de instrucciones simples.

**TECNOLOGÍA:**

- ✚ Técnicas y procesos tecnológicos.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ✚ Combinación de gestos motores globales y segmentarios en forma dinámica.

**COMPUTACIÓN:**

- ✚ Búsqueda de información. Uso de medios audiovisuales.

**HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA**

- ✚ Elaboración de recetas sencillas.

**HABILIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

- ✚ El juego. Actividades grupales de interacción dinámica.
- ✚ Diversión y disfrute personal.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1 REALIZADA POR LA RESIDENTE:**

✚ Incentivar a jugar en familia de manera online al juego: “Rompecabezas de mate” mediante el siguiente enlace: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1edcd63c8329&pieces=6> en un ambiente tranquilo y sin interrupciones. Para su realización necesitarás de un celular o computadora.

✚ Indagar mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el juego?, ¿De qué se trata?, ¿Lo lograste completar?, ¿Qué se formó?, ¿Quiénes toman mate en su casa?.

✚ Nos preparamos para el taller de cerámica: Modelamos un mate con masa de sal:

✓ Materiales: 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina, 1 taza de agua, 1 recipiente para mezclar los ingredientes y realizar la masa.

✓ Pasos para su elaboración:

- 1- Añadir la harina al recipiente junto con la sal y mezclar.
- 2- Agregar el agua poco a poco, mezclar con la ayuda de una cuchara y seguidamente amasar con las manos, hasta lograr la masa.

Cuando esté lista, buscar un palo de amasar y estirar la masa. Luego comenzar a modelar tu mate. Para su elaboración buscar un vaso, y forrar toda la parte de abajo del vaso con masa. Al terminar, colocarlo en un lugar donde le dé el sol, ya que el mismo hará que se seque. Una vez que esté listo, con ayuda de un adulto se debe desmoldar el mismo. Finalmente decorar y pintar como más te guste.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2 REALIZADA POR LA RESIDENTE: :**

✚ Presentar la siguiente imagen e indagar: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué vestimenta observas?, ¿A quiénes representan esa vestimenta?



Explicar que el conjunto de tradiciones de un pueblo está integrado por bailes, cantos, ritos, vestimenta, entre otros. Donde la vestimenta tiene variadas expresiones, como por ejemplo, el



## **E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS**

Poncho lo usaban los gauchos, y es como una manta con un agujero en el centro, por donde se pasa la cabeza, hay de diferentes colores, tamaños y telas.

✚ Nos preparamos para el taller, la consigna es realizar: Anotador para heladera en forma de poncho.

✓ Materiales: papel crepé de colores, o cualquier papel que tengas, plasticola, tijera, hojas lisas, recortes de imán que tengas en tú heladera.

✓ Pasos para su elaboración:

- 1- En el papel crepe o el que tengas en casa, cortar un rectángulo  y doblar por la mitad.
- 2- Una vez doblado en la mitad, ubicar el centro del rectángulo y dibujar un triángulo , luego recortar.
- 3- Con el resto del papel, realizar cintas y flecos.
- 4- ¡A decorar el poncho! pegar en el contorno del rectángulo y triángulo las cintas, flecos, y recortes que realizaste.
- 5- Pegar el imán en la parte de atrás del poncho.
- 6- Recortar cuadrados de 10 cm por 10 cm y luego abrochar o pegar al poncho realizado.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3 REALIZADA POR LA RESIDENTE: :**

✚ Se invita a escuchar el cuento “Fede quería saber”, en un ambiente tranquilo y sin interrupciones. (El mismo será enviado por la docente a través de WhatsApp).

✚ Indagar mediante las siguientes pregunta: ¿Te gustó el cuento?, ¿Cómo se llama? ¿Qué quería saber Fede?, ¿Qué le preguntarías a tus papás o abuelos acerca de la tradición?, ¿A qué habrán jugado tus padres o abuelos?, ¿A qué jugas vos?.

✚ Se propone confeccionar el juego tradicional llamado “La Herradura”:

Materiales: cartón, témperas, palo de escoba, balde grande y arena.

Pasos para realizar la herradura: con ayuda de un adulto buscar la imagen de una herradura y dibujar en el cartón, luego recortar y pintar.

Colocar el palo dentro del balde y agregar arena hasta que el palo se logre quedar solo.

¡A jugar!, se necesitan 2 equipos, cada uno se forma en hilera, se marca una línea en el piso. Desde allí los jugadores de a uno a la vez, tiran la herradura, con el objetivo de embocar en el palo. Gana el equipo que logre embocar más herraduras.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4 REALIZADA POR LA RESIDENTE: :**

✚ Presentar la siguiente imagen e indagar: ¿Qué ves en la imagen?, ¿Sabes cómo se le llama?, ¿Qué instrumento musical está tocando?, ¿Escuchaste alguna guitarra sonar?, ¿Hay alguien en la familia que toque la guitarra?, etc.



✚ Nos preparamos para el taller, la consigna es realizar una guitarra de cartón:

✓ Materiales:

Cartón (el necesario para realizar una guitarra chiquita), tijeras, elásticos o tiras, cinta de pegar, plasticola y elementos para decorarla (puede ser, diario, papel de colores, témperas entre otros).

✓ Pasos para su elaboración:

- 1- Con ayuda de un adulto, dibujar la guitarra en el cartón y luego recortar (observar la imagen anterior).
- 2- Posteriormente, realizar un agujero en el centro de la guitarra y recortar con la tijera.
- 3- A continuación, realizar 4 agujeros pequeños (uno al lado del otro) en el extremo superior e inferior de la guitarra, para colocar posteriormente, los elásticos que reemplazarán las cuerdas de la misma (ver modelo terminado).
- 4- Medir el elástico desde el centro hasta el comienzo de la guitarra y pasarlo por los agujeros que realizaron. Sujetar con cinta para que queden seguras las cuerdas.
- 5- Pintar y decorar como más te guste.



**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5 REALIZADA POR LA RESIDENTE:**

**TALLER DE COCINA: “SOPAIPILLAS”.**

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

**INGREDIENTES:**

- ✓ 1/2 kg de harina
- ✓ Aceite o grasa
- ✓ 1/2 taza de agua
- ✓ 2 cucharaditas de sal
- ✓ Aceite o grasa de vaca para freír, cantidad necesaria.



**PREPARACIÓN:**

✚ El adulto debe recordar el lavado de manos, con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Con ayuda de mamá, poner en un bol la harina y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente y con la punta de los dedos ir tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal. Amasarlo enérgicamente hasta formar un bollo liso.

✚ Dejar reposar durante 30 minutos o 1 hora y luego con ayuda de un adulto cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.

✚ Con ayuda de mamá freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar con espumadera y colocar sobre servilletas de papel, para que se escurran. Espolvorearlas con azúcar molida y a disfrutarlas.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:**

✚ Incentivar a decir “Payadas de cuarentena”. Para ello, el alumno debe tomar la guitarra (realizada la semana anterior) y el adulto será el encargado de leer las payadas, mientras que el estudiante dirá las ultimas palabras y tocando la guitarra como pueda.

**¡¡¡PAYADAS DE CUARENTENA!!!**

ARO, ARO, ARO, ARO  
HAN PASADO MUCHOS DÍAS  
Y LA VIDA ESTÁ MUY LOCA  
CON MENOS GENTE EN LA CALLE  
Y BARBIJO EN LA BOCA.



ARO, ARO, ARO, ARO  
ES TIEMPO DE CUIDARNOS  
Y DE QUEDARNOS EN CASA  
LAVÁNDONOS BIEN LAS MANOS  
Y SIN SALIR A LA PLAZA.

## **E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS**

✚ Actividad de Tecnología: Comentar que se va a preparar cerámica de sal para elaborar un “CENTRO DE MESA CON FRUTAS”. Un integrante de la familia lee la lista de materiales y junto a su hija/o buscan los elementos necesarios.

### Materiales

- ✚ 2 tazas de harina común.
- ✚ 1 taza de sal fina.
- ✚ Agua (la que admita como para unir los dos elementos).
- ✚ 3 cucharadas de plasticola blanca.

✚ Actividad de Educación Física: se invita a jugar: “Collar de botones”.  
Desarrollo: Los miembros de la familia, se deben ubicar en un extremo del patio de la casa formando dos grupos y en el otro extremo se colocaran dos mesas con botones de diferentes colores y tamaños, hilo, lana, piola, etc. enfrente de cada grupo. Cuando un familiar dice “Collar”, todos los participantes salen corriendo hacia la mesa correspondiente

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:**

✚ Actividad de Computación: Observar en familia el siguiente video, desde un celular o computadora, ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=zXePz74aVOo>

Comentar lo visto en el video. Comparar las imágenes con los elementos que tengan en casa, que hayan sido elaborados con materiales iguales o similares.

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar:” Bombardeo de herramientas”.

Desarrollo: Repartir tarjetas de cartón, papel o cartulina con el dibujo de diversas herramientas de carpintería (Ej.: martillo, clavos, serrucho, etc.) a cada miembro de la familia. El participante que hace de” Carpintero” se debe ubicar en el centro, y cuando nombre alguna herramienta (Ej.: martillo, clavos o serrucho) el integrante que tenga la herramienta mencionada saldrá corriendo hasta el otro extremo evitando ser pillado por el “Carpintero”. Ganará la herramienta de carpintería que no sea atrapada.

✚ Actividad de Tecnología: continuamos realizando “CENTRO DE MESA CON FRUTAS”.

#### Preparación:

- 1) Mezclar la sal fina, la harina y el agua fría, una vez unido los elementos, agregar la plasticola.
- 2) Colocar en un recipiente para llevar a baño María, revolver constantemente para que no se pegue.
- 3) Luego, de dos o tres minutos comenzará a espesarse la mezcla.
- 4) Cuando adquiere consistencia sacar y dejar enfriar la masa.



## E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

5) Una vez que este fría, amasar varios minutos para lograr una masa suave y manejable.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:**

✚ Actividad de Computación: Observar con atención lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKE18gDpyyA>

Comentar sobre lo visto, y en familia mencionar las herramientas que se usan en un taller de cerámica.

Buscar en Google imágenes referidas a objetos realizados en cerámica. Para ello, con la ayuda de un familiar deben escribir en el buscador lo siguiente:

TIPOS DE ARTESANÍAS EN CERÁMICA: Observar con detenimiento cada imagen, y comparar en casa si contamos con algunas de ellas.

✚ Actividad de Tecnología: continuamos realizando “CENTRO DE MESA CON FRUTAS”.

- 1) En un plato hondo, colocar un trozo de nailon que cubra toda la parte de adentro.
- 2) Luego, con ayuda de un bolillo, estirar una parte de la masa en forma de círculo (qué no sea muy fina) y colocarlo sobre el plato con el nailon, dejar secar.
- 3) Desmoldar con cuidado para que no se rompa.

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar” ” La Cabra”.

Desarrollo: Elegir a un familiar para que haga de” Cabra”, el cual debe pillar saltando con dos pies, mientras que los demás participantes se desplazarán caminando con pasos largos y cuando un integrante dice” Cabra” todos los miembros de la familia deberán correr por todo el lugar y quien sea la” Cabra” deberá intentar tocarlos. El integrante que sea tocado permanecerá en el lugar hasta que algún otro participante lo salve. Ganará el participante que no se deje atrapar.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9: TALLER DE COCINA ”CHURROS”**

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

#### INGREDIENTES:

- ✓ 2/3 tazas de agua
- ✓ 80 g de manteca
- ✓ 2/3 tazas de harina común
- ✓ 2 cdas de azúcar
- ✓ 1 pizca de sal
- ✓ Canela molida (opcional).
- ✓ 2 huevos.



#### Preparación: PASOS

✚ El adulto debe recordar el lavado de manos, con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

**Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.**

## **E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS**

✚ Seguir los pasos de su elaboración observando el siguiente video “ [Como hacer churros](#)”.

✚ Por último, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

✚ Actividad de Computación: Observar con atención lo siguiente:

[https://www.youtube.com/watch?v= XQGJM25SQ0](https://www.youtube.com/watch?v=XQGJM25SQ0)

Comentar sobre lo visto, y en familia mencionar las herramientas que se usan en un taller de carpintería.

Buscar en Google imágenes referidas a las artesanías en madera. Para ello, con la ayuda de un familiar deben escribir en el buscador lo siguiente:

TIPOS DE ARTESANÍAS EN MADERA: Observar con detenimiento cada imagen, y comparar en casa si contamos con algunas de ellas.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10:**

✚ Actividad de Tecnología: continuamos realizando “CENTRO DE MESA CON FRUTAS”.

1) Dividir la masa en pequeñas partes para dar forma a las frutas. Puede ser una banana, una naranja, manzana o la fruta que más les guste.

2) Hacer pequeñas bolitas y con las manos para dar forma a las frutas que desees, las hojas se estiran con un bolillo para luego marcar y cortar con cortantes o con la punta de una tijera, siempre con ayuda de un adulto.

3) Una vez secas las frutas, pintar con témpera o acrílicos del color de cada fruta.

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar”” Dulce de membrillo”.

Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano las tres tarjetas de cartón o papel con el dibujo de un membrillo, un paquete o bolsa de azúcar y una gota de agua, en cada una de ellas. Por ejemplo el” Membrillo” significa caminar en puntas de pies, el” Azúcar” correr y el” Agua” saltar con los dos pies, en el momento en el cual el participante muestra alguna de las tarjetas deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

✚ Actividad Final: la docente Natalia y las profes de especialidades enviarán un video de despedida con algunas fotos y palabras alusivas.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIC. VERÓNICA BITRÁN**

**VICE DIRECTORAS: PROF. MARIELA CÉSPEDES**

**PROF. VERÓNICA DIAZ**

**Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.**