

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: Cens N° 74 "Juan Vucetich"

Profesoras: Castro Bibiana, Ciallella Andrea, Vivares Adriana

Curso: 2° año

Turno: Noche

Área curricular: Lengua y Literatura

Contenidos:

*Elementos de la comunicación.

*Funciones del lenguaje. Tipos de textos. Tramas textuales.

*Texto Expositivo Explicativo

*Paratextos y estructura. Ideas principales y secundarias. Recursos explicativos.

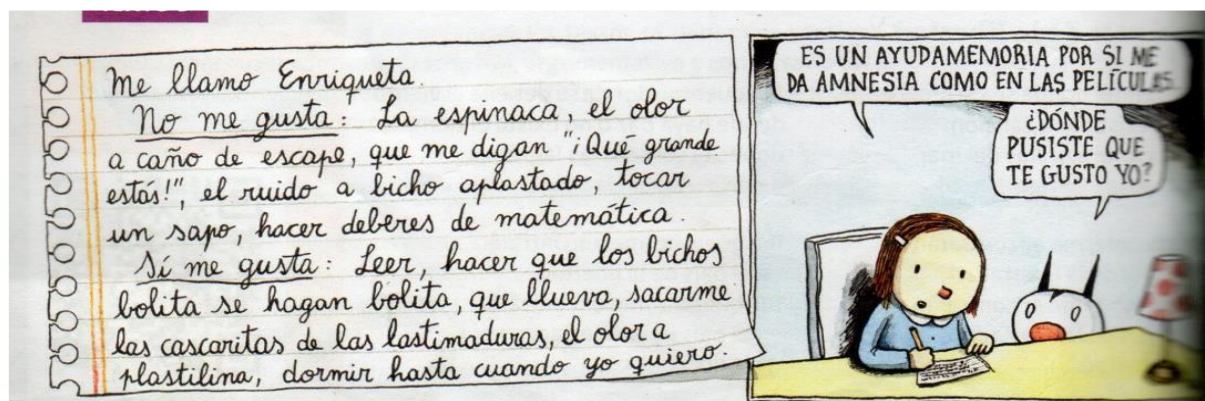
*Repaso General de los contenidos desarrollados en Guías 1,2,3.

Actividad N°1

- Observa la siguiente situación:



- ¿Los personajes logran comunicarse? ¿Por qué?
- ¿En alguna ocasión hemos sentido que no podemos comunicarnos con otros a pesar de hablar el mismo idioma? Piense algunos ejemplos y escríbalos en el cuaderno.
- ¿Por qué los seres humanos nos comunicamos?
- A veces, ¿con qué dificultades nos encontramos? ¿Y con qué facilidades?

Actividad N°2

Los chicos también nos damos cuenta

Somos dos chicas de sexto grado del Colegio María Auxiliadora a las que nos interesan los problemas de la Argentina. Nos queremos quejarnos ante una sociedad que solo le da importancia al dinero y al poder, porque esos valores llevarán a la humanidad al borde de la destrucción. Queremos que se den cuenta de que todos los chicos tenemos derecho a opinar y a que se respeten nuestras opiniones.

Ana Paula Valacco y María Florencia Cané - Bahía Blanca, Buenos Aires.

Revista Nueva

-En los textos anteriores ¿Qué intención predomina?

- Crear un texto artístico – Convencer – Expresar emociones – Informar.
- ¿Qué función del lenguaje advertimos?
- ¿Qué tramas predominan?
- En el diálogo de Enriqueta con Fellini, ¿Qué trama advertimos?
- Sobre ¿Qué tema han escrito las bahienses?

Actividad N° 3

Una vida social muy organizada

La abeja es un insecto de alas translúcidas y membranosas, como la avispa y la hormiga. Pertenece a la familia de los **himenópteros** (del griego himen = membrana). Vive en todas partes del mundo, salvo en lugares donde el invierno es demasiado frío, como en las regiones polares.

Existen numerosas especies de abejas. La que llamamos abeja de miel lleva el nombre científico de *Apis mellifica* (o *Apis mellifera*).

Como las hormigas, las abejas son insectos sociales. Viven en **colonias** fuertemente organizadas, compuestas por **obreras**, **zánganos** y una **sola reina**.

Las **obreras** son exclusivamente abejas hembras, las más numerosas de la colonia (cerca de 30.000 y hasta 70.000). Trabajan sin tregua, y se encargan de todas las tareas inherentes al buen funcionamiento de la colmena.

Los **zánganos** son los únicos machos de la colonia, alrededor de un centenar. Más gordos, más redondos y más peludos sólo viven en primavera y en verano. No siendo capaces de alimentarse por sí mismos, los alimentan las obreras. Como no tienen aguijón, no pueden asegurar la protección de la colonia y su misión esencial es la de fecundar a la reina. Pero solo algunos lo consiguen durante un vuelo nupcial único y mortal. Una vez cumplida su misión como reproductores, mueren destripados por la reina. En cuanto han salido de la colmena las obreras ya no los dejan entrar, porque son considerados bocas inútiles para alimentar. Los que se quedan en el interior son despiadadamente expulsados y abandonados a su suerte. Incapaces de sobrevivir por sí mismos, están condenados a morir.

En una colonia de abejas solo puede haber una **reina**. Nace en un alvéolo real, más grande que los otros, de forma oblonga y construido especialmente por las obreras para abrigar larvas reales. Para asegurar la perennidad de la especie la colmena tiene siempre varios alvéolos reales conteniendo cada uno una larva alimentada con jalea real y susceptible de volverse reina.

Apenas nace, la primera reina tiene que gobernar la colmena. Para eso, debe matar todas las larvas de las otras celdas reales. Si una segunda reina nace al mismo tiempo, las dos entablan una batalla a muerte para obtener la supremacía.

Tres a seis días después de su nacimiento, la joven reina emprende un vuelo nupcial único para ser fecundada y comenzar el ciclo de reproducción. Jamás saldrá durante los 4 o 5 años que dure su existencia y tendrá una sola misión: poner sin descanso hasta 2.000 huevos al día (cerca de 1 huevo por minuto). Continuamente rodeada, protegida y alimentada por las obreras, es el objeto de todos sus cuidados porque es la única que tiene la función de reproducción, ya que las obreras son estériles. Pone a discreción huevos machos o hembras, según su fecundación: los huevos fecundados producen obreras, los que no son fecundados dan nacimiento a los zánganos.

Luego, para determinar toda la vida de la colmena, segrega una sustancia química llamada feromona, específica de cada colmena, indispensable a la cohesión social. Las abejas tocan y lamen esta secreción, de donde sacan toda la información necesaria para la organización del trabajo y para identificar la colonia a la que pertenecen.

Las abejas son uno de los más importantes indicadores de equilibrio ambiental. Su papel en el ciclo vital es particularmente destacado, ya que si desaparecieran, la vida en el planeta sería casi imposible. Muchos productos dependen de la acción polinizadora de estos insectos, desde las manzanas, los tomates y la soja hasta incluso la carne, porque abarca también los cultivos que se utilizan como forraje.

-Lea atentamente el texto y responda:

- ¿Cómo viven las abejas?
- ¿Por qué son importantes para la vida del planeta?
- ¿Cuántos párrafos tiene? Enuméralos.
- ¿Cómo reconocemos los párrafos?
- El paratexto: títulos, ilustración y datos bibliográficos. ¿Para qué nos sirve?
- El título, ¿sintetiza el tema general?
- Escribamos un título para cada párrafo en los espacios en blanco.
- Subrayemos en el texto la definición de "abeja".
- ¿Cuál es la intención del autor?
Informar, convencer, expresar sentimiento.
- En relación con la intención del autor ¿Qué función del lenguaje predomina?
- ¿A qué asignatura pertenecen los conocimientos que nos brinda?
- ¿Qué términos específicos se utilizan? Los subrayemos
- Marca la estructura del texto.

Actividad N° 4

-Continuamos trabajando con el texto: Una vida social muy organizada y complete el siguiente cuadro clasificando los sustantivos.

	Concretos	Individuales	Colectivos	Abstractos
Comunes				
Propios				

-Averigüemos que sustantivos colectivos corresponden a los siguientes sustantivos

Individuales.

uva	olivo	cerdo	cuadro
barco	montaña	árbol	disco
persona	álamo	casa	cinco años
soldado	pez	perro	diez años
rancho	oveja	músico	cien años
quebracho	animales de carga		libro

Secretario: Gustavo Lucero