

CUE - Anexo: 700012900_CENS 69 María del Carmen Caballero Vidal - Anexo: 335

Nombre de la Institución: CENS N* 69 María del Carmen Caballero

Curso: 3* Año **División:** 2*

Espacio Curricular: Matemática

Docentes a cargo: Garay Vanesa.

Título del proyecto: “Conectados integrando”

Introducción:

“El ser humano es una parte del todo, llamado por nosotros Universo. Se experimenta a sí mismo, a sus pensamientos y sentimientos como algo separado del resto”

Albert Einstein

La misión, la razón de ser de nuestra institución, consiste en guiar a las personas adultas hacia un pensamiento crítico que posibilite al mismo tiempo construir habilidades y destrezas basadas en valores como la solidaridad, el respeto, el esfuerzo y la inclusión en el mundo laboral, permitir la construcción de una convivencia fraterna en una sociedad cada vez más compleja a través del encuentro con otros y desarrollar sujetos autónomos y responsables que se propongan metas claras y adecuadas para afrontar un proyecto de vida.

Los profesores de Matemática debemos enfrentar el desafío de redimensionar las necesidades clásicas de nuestra área, desde las demandas tecnológicas de un mundo complejo y diverso en el cual nos encontramos actualmente. Tales demandas suponen tomar en cuenta qué significa hoy enseñar y aprender en el contexto que nos condiciona. Por lo que consideramos que enseñar en la actualidad implica que nuestras prácticas docentes deben reinventarse y adecuarse a los modos particulares que, en este tiempo, adquieren la lectura, la escritura y la oralidad atravesadas por la multimedia, la tecnología y el lenguaje audiovisual.

Por lo tanto, este proyecto integrador del área, fue diseñado para favorecer la integración de saberes y conocimientos previos y nuevos adquiridos, de Matemática. Estamos convencidas de que con este proyecto se potenciarán los saberes integrados con los cuales podrán identificar y resignificar las problemáticas analizadas y planteadas, como así también el interés y la motivación del alumnado.

Objetivos:

Los docentes: conocer los logros y las dificultades que presentaron los estudiantes, con el fin de ayudarlos a ampliar y profundizar sus aprendizajes, tomar decisiones sobre la acreditación de los alumnos.

Los alumnos: reflexionar sobre la asimilación de los saberes vistos en las guías pedagógicas propuestas, sobre sus logros y dificultades. Generar una mirada autocrítica sobre su responsabilidad.

Contenidos:

- Operaciones Combinadas en R
- Sistemas de Medición de ángulos
- Teorema de Pitágoras. Razones Trigonométricas.
- Logaritmo.

Capacidades a desarrollar:

Pensamiento crítico. Resolución de problemas. Rever repasar y reafirmar los temas propuestos en las guías pedagógicas 2020.

Metodología:

La siguiente propuesta será enviada a todos los alumnos de tercer año CENS N° 69 María del Carmen Caballero a través de los medios digitales disponibles.

Los recursos serán:

Recursos humanos: alumnos, docentes y comunidad.

Recursos materiales: bibliografía, guías ya enviadas, documentos elaborados por los docentes, sitios de la web, dispositivos digitales (celulares, netbook, Tablet, etc.), grupos de WhatsApp, clases de consulta por videollamada etc.

Presentación:

El alumno deberá presentar en tiempo y forma la devolución al docente del siguiente proyecto, podrá hacer uso de los recursos materiales descritos anteriormente.

Cierre del proyecto:

Una vez realizada la corrección de los proyectos por medio del docente, se realizará una videollamada debate y autocrítica entre alumno y profesor.

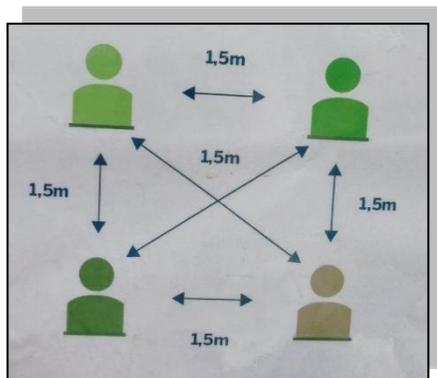
Actividades

1. La organización Mundial de la Salud recomienda lavarse las manos con agua y jabón, como una de las formas más eficaces de prevenir la propagación de microbios. En el resultado de este cálculo encontraras los segundos mínimos que debería dudar el restriegue.

$$\sqrt{1 - \frac{8}{9} \cdot (-3)^2 + (-2)^8 : (-2)^8 - \frac{9}{5} : (-\frac{3}{5})} =$$



2. En las redes sociales circula las medidas obligatorias del distanciamiento social para prevenir la “transmisión comunitaria” del virus. Las personas deben cumplir la siguiente regla de conducta: Mantener entre ellas una distancia mínima de 1.5 metros. La Imagen muestra un error en la medida de la diagonal. Aplica lo estudiado en el Teorema de Pitágoras para averiguar el numero correcto de metros de la diagonal.



3. El periódico local publicó el día 8/10/2020 información actualizada sobre el número de casos de COVID 19, la cantidad de recuperados esta ilegible. En su lugar publicaron esta operación con logaritmos, donde, aplicando las propiedades obtendrás la quinta parte de cantidad de recuperados. ¿Cuántas personas recuperadas a la fecha de publicación había?

INDICADOR	VALOR
CASOS	1.193
CON INFECCIÓN	703
RECUPERADOS	(ícono de explosión)
SOSPECHOSOS	288
MUERTES	55

$$\log_3(81.729.3)^2 \cdot \sqrt[2]{\log_2(1024 : 4)} =$$

4. Recientemente el ministro de Salud de la Nación, Ginés González García, mantuvo una reunión con el embajador de la República Popular China en Argentina, en la que expusieron el estado de avance de la investigación de la vacuna contra COVID-19. González García, indicó que “queremos optimizar el tiempo de las pruebas para contar cuanto antes en nuestro país con esta vacuna”, y aclaró que los científicos trabajan a contra reloj. La siguiente imagen muestra el arduo trabajo de los profesionales. Investiga cuanto mide el tubo ocular de este microscopio.



- Todas las imágenes e información utilizadas son a modo ilustrativo.