

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: H.Sociales y Conceptuales- Carpintería- Ed. Física- Ed. Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"PRIMAVERAL-MENTE"**

CONTENIDOS:

HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. Reglas ortográficas.

MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración.

El número natural. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo:

EFEMÉRIDES. CIENCIAS NATURALES: Cuidado del medio ambiente.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA: Regla de madera y buen cálculo. EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos recreativos

EDUCACIÓN MUSICAL: Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA: "LOS NÚMEROS SE ACOMODAN"

-Completar el cuadro con los números que faltan

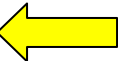
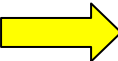
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13			16	17		
20		22		24	25			28	29
30	31		33			36		38	
40		42	43	44	45				49
50	51					56	57	58	

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70				74	75	76		78	
80	81	82		84		86		88	
90			93	94	95				99

-Marcar el número 12 y avanzar 10 casilleros ¿A qué número llegaste? _____

-Marcar el número 32 y retroceder 10 casilleros ¿A qué número llegaste? _____

-Escribir los números correctos según se avancen o se retrocedan 10 casilleros.

-10   +10

_____ 45 _____

_____ 20 _____

_____ 89 _____

ÁREA LENGUA: ORTOGRAFÍA “n Y v, VAN JUNTAS”

-Leer la siguiente rima y con ella completar la regla ortográfica

TE INVITO A RECORDAR

QUE N Y V VAN JUNTAS

SIN INVESTIGAR,

NO ES INVENTO NI ENVIDIA,

NADA PARA ENVIAR.

-Responder

a-¿Qué te parece que tienen en común las palabras destacadas: invito; investigar; invento; envidia; enviar?

b- Pensar y escribir otras palabras que contengan NV

-Completar

Siempre debemos recordar que antes de V se escribe _____, por ejemplo:

_____, _____, _____,

etcétera.

DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA

“Regla de madera y buen calculo”

Materiales: Un cajón de fruta o maderas que tengas en desuso, lápiz, un metro carpintero o una cinta métrica, un papel de lija y una fibra indeleble.

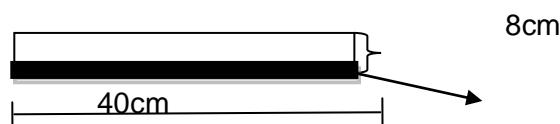
Clase 1: Desarmar el cajón y seleccionar una madera que este bien derecha y en buen estado, de 40 x 7 o 8 cm, lijar bien que quede suave.



Desarmar el cajon



Lijar con taco de madera



Desgastar bien un extremo de la madera que quede un poco mas fina que el otro extremo.

DÍA 3: ÁREA MÚSICA

- 1). Escuchar la canción "Lo Digo" (Carlos Rivera ft Gente de Zona).
- 2). Aprender el estribillo de la canción.
- 3). Animarse a realizar una pequeña coreografía con algún integrante de la familia.

ÁREA LENGUA. ORTOGRAFÍA: TERMINACIÓN -ABA

-Leer atentamente y responder a continuación

Laura y sus amigas hicieron un picnic en el patio de su casa. La pasaron genial. Ella recuerda así, el día de ayer:

Cami **JUGABA** a disfrazarse, Juanita **CAMINABA** haciendo equilibrio y Mayra **CANTABA** la canción preferida de ellas. ¡Que hermosa tarde compartieron!

-¿Qué te parece que tienen en común las tres palabras destacadas: JUGABA, CAMINABA y CANTABA?

-Leer y completar la regla ortográfica que estás aprendiendo

NO IMPORTA SI CANT**ABA**, JUG**ABA** O CAMIN**ABA**,

SIEMPRE SE ESCRIBE CON **B** LOS VERBOS (ACCIONES) TERMINADOS EN **-ABA**.

SE ESCRIBEN CON _____ LOS VERBOS TERMINADOS EN _____

POR EJEMPLO: _____, _____

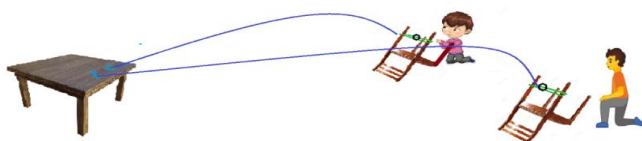
_____.

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

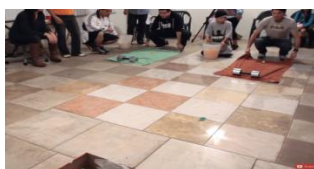
-Juego: "LA CATAPULTA"

Una silla invertida, con sus patas hacia arriba, enlazaremos un elástico alrededor de las 2 patas, de modo que este tenso y así tendremos "la catapulta". Luego realizar pelotitas de papel de diario para ser lanzadas por la catapulta.

El objetivo es lanzar a la mesa la mayor cantidad de pelotitas en un minuto. ¿Estás preparado? Gana el jugador que logra colocar la mayor cantidad de pelotitas.



Variante: Con toalla, pelotitas (plásticas o papel), caja de zapato y un peso (piedra) que sujete la toalla.



ÁREA MATEMÁTICA: ¿QUÉ NÚMERO ES?

-Leer las pistas y rodear con un círculo el número correcto

-EL 3 VALE 30 Y EL 2 VALE 2: **23** O **32**

-DE LOS DOS, ES EL MÁS GRANDE: **215** O **251**

-DE LOS DOS, ES EL MÁS CHICO: **188** O **108**

-EL 8 VALE 80 Y EL 4 VALE 4: **84** O **48**

-ES EL ANTERIOR A 119: **118** O **120**

-ES EL ANTERIOR A 200: **201** O **199**

DÍA 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

FEMÉRIDES 21 DE SEPTIEMBRE "DÍA DE LA PRIMAVERA"

-Leer el siguiente texto: "PRIMAVERAS ERAN LAS DE ANTES" y luego responder

Llega el mes de septiembre e inmediatamente pensamos en la primavera. Pero podemos afirmar que primaveras eran las de antes, ya nada es igual.

Diversos estudios afirman que la contaminación causada por el cambio climático (debido al

aumento de la emisión de dióxido de carbono) prolonga la vida de las hojas en los árboles y tardan más en caer en otoño.

La primavera se adelanta, aparecen antes los brotes, incluso hasta diez días antes que en años anteriores. El otoño se retrasa, pero eso no es bueno.

Los hielos glaciares se derriten más rápido. Los inviernos son menos fríos, flores de verano permanecen floridas todo el invierno. Hay flores de primavera que aparecen antes, en invierno.

Algunos insectos que pasan el invierno hibernando ahora se despiertan antes. La temprana llegada de la primavera pone en peligro a muchas especies migratorias.

La naturaleza y los seres vivos nos dan señales. Ranas, mosquitos, plantas y pájaros están cambiando sus hábitos y comportamiento debido al cambio climático. La elevación de la temperatura por el cambio climático es un hecho y la naturaleza está confundida, está afectando a los sistemas de vida del planeta. En algunos años más se espera un aumento continuado de las temperaturas. Los animales y las plantas buscan un modo de adaptarse, pero nosotros ¿Qué haremos?

1. Buscar en internet o preguntar a algún adulto ¿Qué es el calentamiento global?
2. ¿Cuál es su causa?
3. ¿Qué consecuencias trae?
4. ¿Por qué en el texto se afirma que “primaveras eran las de antes”?
5. ¿Qué se puede hacer para reducir el calentamiento global y cuidar el medio ambiente?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA. EFEMÉRIDES 21 DE SEPTIEMBRE “DÍA DEL ESTUDIANTE”

-Leer con atención el texto informativo ¿SABÍAS QUE...?

Si bien se cree que el **Día del Estudiante** se celebra el 21 de septiembre por ser el día en el que comienza la primavera, pero la fecha se debe a **Domingo Faustino Sarmiento y su labor por la educación argentina**. La fecha fue elegida porque **un 21 de septiembre pero de 1888 llegaron al país sus restos desde Paraguay**.

Sarmiento **construyó más de 800 escuelas primarias** y durante su mandato desde 1868 hasta 1874 **sumaron 80 mil estudiantes más**, logrando un total de 110 mil alumnos.

Cuatro años después de la muerte del prócer, un estudiante, presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires llamado Salvador Debenedetti **presentó la propuesta para homenajearlo celebrando el “Día de los Estudiantes”**. Las autoridades aprobaron la propuesta y desde entonces se conmemora cada año.

-Recordar algunos de los derechos de los estudiantes

-SER ESCUCHADOS

-RECIBIR TRATO IGUAL SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN

-QUE LA EDUCACIÓN QUE SE RECIBE, DESARROLLE TODAS LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS

-SER LIBRE DE PENSAR, CREER, OPINAR, ELEGIR

-TENER TIEMPO PARA EL DESCANSO, LA RECREACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.

-¿Crees que actualmente se cumplen esos derechos?

-Los estudiantes también tienen obligaciones ¿Cuáles son?

DÍA 6: ÁREA MÚSICA

1). Escuchar la siguiente canción: “Despacito Medio Ambiente” (audio enviado aparte).

2). Responder las siguientes preguntas:

a) ¿De qué habla la canción?

b) ¿Qué hay que dejar de tirar? ¿Dónde?

c) ¿Cuáles son los colores para cada tipo de residuo?

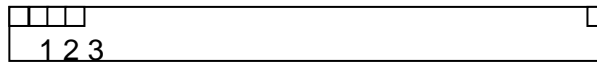
d) ¿Qué tipo de residuo hay que colocar en cada tacho de color?

ÁREA CARPINTERÍA

-Con un metro de carpintero o una cinta métrica marcamos los milímetros y centímetros en la madera con una fibra indeleble.



-De esta forma marcamos en la madera, y en 3 minutos barnizamos la regla, y trabajo terminado.



40

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA “¿DÓNDE VAN?”

-Ubicar los siguientes números en los casilleros correspondientes

121- 134- 119- 145- 111- 132- 129- 127- 116- 143

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110									
120									
130									
140									

-Leer y descubrir de que número se trata

-ES EL NÚMERO ANTERIOR A 140: _____

-ES EL NÚMERO POSTERIOR A 109: _____

-TIENE 10 MÁS QUE EL 126: _____

-TIENE 10 MENOS QUE EL 143: _____

DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Juego: “Agitemos con rapidez LOS RELOJES”

Para realizar los relojes, llenar dos botellas plásticas con balitas o (granos de porotos o maíz) luego colocamos por encima otra botella de igual tamaño y sellamos con cinta, como muestra la (fig. 4). Necesitamos dos relojes por jugador.

A la orden de ya, un integrante de la familia toma el tiempo y el jugador toman los relojes como lo indica la imagen (fig. 4), girarlos y comenzar agitar hasta que caigan todas las pelotitas o granos a la parte bacía de la botella. Se para el tiempo, cuando caer el ultimo grano a la botella. El integrante de la familia que lo realiza en menor tiempo, gana.

ÁREA LENGUA: ORTOGRAFÍA “ANTES DE p, SIEMPRE m”

-Leer el siguiente fragmento “ROPA IMPERMEABLE” y responder

Existen prendas de vestir que están fabricadas con telas *impermeables*, es decir con telas

que **impiden** el paso del agua. La palabra impermeable significa que es **impenetrable** para el agua. Además de la tela está confeccionada con otros detalles para evitar que entre el agua, por ejemplo, todas las costuras están selladas y tienen sistemas de cierre efectivo en zonas como la capucha, las muñecas y las mangas.

-¿Qué te parece que tiene en común las palabras destacadas: impermeable, impenetrable, impiden?

-Leer y completar la regla ortográfica

NO ES TRAMPA NI IMPOSIBLE, M Y P VAN JUNTITAS

COMPañERAS TODO EL TIEMPO, NO SE HAN DE SEPARAR.

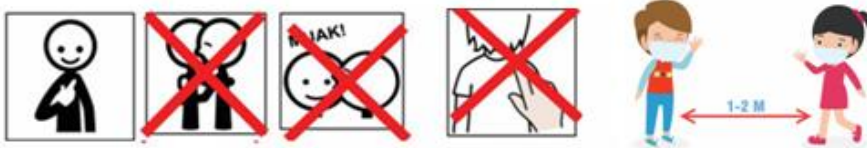
SIEMPRE DEBEMOS RECORDAR QUE ANTES DE _____ SE
ESCRIBE _____, POR EJEMPLO _____,
_____, _____.

DÍA 9: ÁREA HABILIDADES

-Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.

1- Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia

2- Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA” ¿QUÉ NÚMERO ES?

-Responder cada pregunta pintando las respuestas correctas (SÍ o NO)

EL NÚMERO **319**:
-¿TIENE UN 1 QUE VALE 10? SI
NO
-¿TIENE UN 3 QUE

EL NÚMERO **367**:
-¿TIENE UN 7 QUE VALE 700?
SI NO
-¿TIENE UN 6 QUE VALE 600?

EL NÚMERO **198**:
-¿TIENE UN 9 QUE VALE 90?
SI NO
-¿TIENE UN 1 QUE VALE 100?
SI NO

Directivo: Roxana Valdez