

CENS - CAUCETE

Docentes: Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: Vespertino

Área curricular: Estadística

Tema: Estadística

Contenido: Gráficos estadísticos.

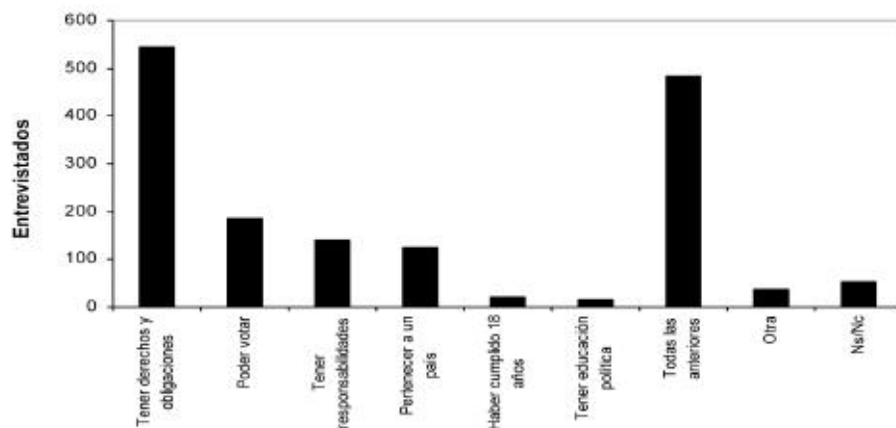
Actividades:

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

Un gráfico estadístico es una representación visual de una serie de datos estadísticos. Es una herramienta muy eficaz, ya que un buen gráfico: capta la atención del lector; presenta la información de forma sencilla, clara y precisa; no induce a error; facilita la comparación de datos y destaca las tendencias y las diferencias; ilustra el mensaje, tema o trama del texto al que acompaña. Los más utilizados son:

- **Gráficos de barras:** se utiliza cuando trabajamos con variables cualitativas o cuantitativas discretas. Este gráfico se realiza con rectángulos situados en un sistema de ejes coordenados, colocando los datos, sobre el eje x y ubicando la frecuencia correspondiente a cada uno de esos datos sobre el eje y.

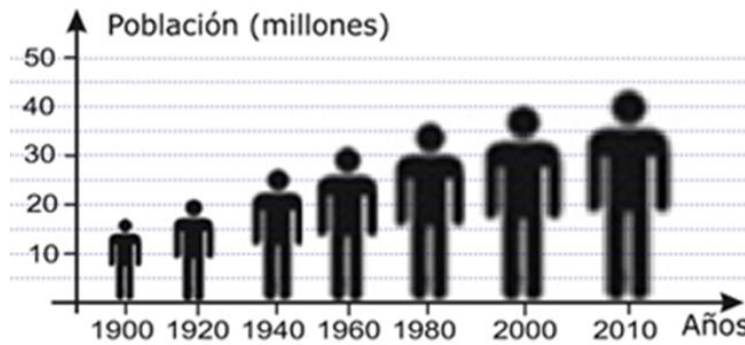
¿Qué significa para usted ser un ciudadano?



- **Gráfico circular o de torta:** Puede utilizarse cuando la cantidad de datos es pequeña. Para realizarlo, se divide un círculo en sectores circulares según el porcentaje correspondiente a cada dato. La manera de determinar el ángulo central correspondiente a cada sector circular se

muestra en la proporción: $\frac{\text{ángulo central}}{360^\circ} = \frac{\text{frecuencia porcentual}}{100\%}$ o
 $\text{ángulo central} = \text{frecuencia relativa} \cdot 360^\circ$

- **Pictogramas:** que adquirió suelen ser diagramas de gráficos, para resultar más



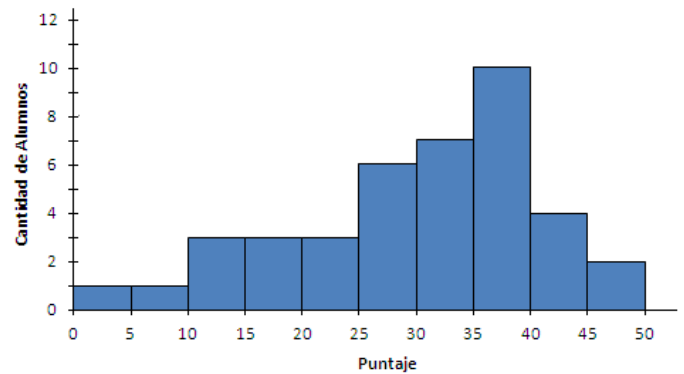
debido al desarrollo del diseño con computadoras, se reemplazan las barras por estas que al lector le resultan más atractivas. A pesar de

no ser muy precisos se emplean en los medios masivos de comunicación por su facilidad para interpretarlos.

- **Histogramas:** es el gráfico de barras correspondiente a distribuciones de variable continua, pues en él los datos figuran agrupados en intervalos de clase. En un histograma, el área de cada rectángulo coincide con la frecuencia del intervalo de clase correspondiente.

El **polígono de frecuencias** se obtiene trazando una poligonal que une los puntos medios de las bases superiores de los rectángulos, es decir, los puntos $(x_i; f_i)$ siendo x_i el valor medio de cada intervalo de clase y f_i la frecuencia de dicho valor. Para cerrar la poligonal se considera un intervalo adicional al inicio y al final con frecuencia cero.

Puntajes Obtenidos



- 1- Busca gráficos estadísticos que grafiquen algún aspecto de la situación actual, del COVID-19, y clasifica dichos gráficos.
- 2- ¿Crees que es importante representar gráficamente un estudio estadístico? ¿por qué?

Dir.: Lic. Mónica Castro