

C.E.N.S N° 210.

- DOCENTES:

- Aballay

-Baigorri

-Fernández

-Yañez.

- CURSO: 2° AÑO

- TURNO: Noche

- ÁREA CURRICULAR: “Educación para la Salud”

- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Coronavirus en el mundo año 2020”

Fecha de entrega: 01/04

Objetivos

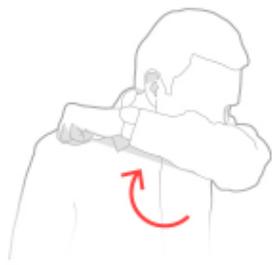
- Diferenciar las distintas acciones de salud
- Reconocer las acciones de salud presentes en el marco del contexto mundial de pandemia de COVID-19 coronavirus.

Contenido seleccionado: *Acciones de Salud:* Prevención, protección, recuperación y rehabilitación.

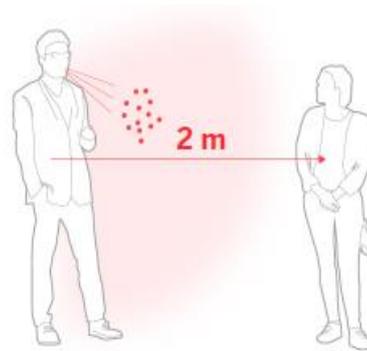
Desarrollo de actividades:

A- ACTIVIDAD DE INICIO

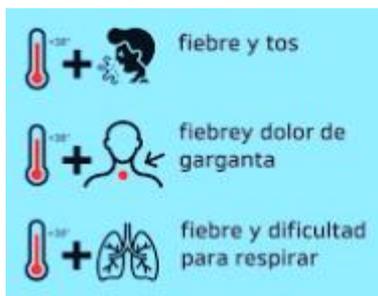
- 1) Observa las siguientes imágenes con atención.



-A-



-B-



-C-



-D-

2) Responda:

-De acuerdo al contexto mundial de la pandemia causada por el COVID-19 coronavirus.

Menciona en cada una de las imágenes (A-B-C-D-) que se está representando.

-Imagen A:

-Imagen B:

-Imagen C:

-Imagen D:

B- ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1) Lee el siguiente texto con mucha atención y luego responde:

Acciones de salud

Se consideran **acciones de salud** todas las medidas que tienden a evitar la manifestación o la propagación, o ambas, de las enfermedades. Estas acciones están dirigidas:

- **al individuo**, en lo que atañe a la atención médica de las enfermedades o a la acción sobre las causas que puedan provocarlas;
- **al ambiente**, en todo lo que se refiere al saneamiento o a la consideración de los factores ambientales que puedan provocar la enfermedad.

¿Porían mencionar, sobre la base de esta definición, tres acciones de salud para prevenir enfermedades como el cólera y el sida, y tres encaminadas a evitar la contaminación ambiental?

Para lograr una mejor comprensión, se las suele clasificar en: acciones de promoción o fomento; acciones de prevención primaria; acciones de prevención secundaria y acciones de prevención terciaria (éstas incluyen las acciones de recuperación, de rehabilitación y de reinserción social).

La base de la prevención es la **educación para la salud**, la cual debe ser permanente y contemplar el fomento de una actitud positiva para adquirir hábitos que mejoren las costumbres e incluso el carácter de las personas.



▲ *Investiguen sobre la vida y obra de personas célebres que padecieron algún tipo de discapacidad, por ejemplo, Stephen Hawking o Ludwig van Beethoven.*

▲ *Mencionen cinco factores que puedan obstaculizar de alguna manera los procesos de reinserción social de los discapacitados. ¿Cómo puede influir la actividad deportiva en dichos procesos?*



Las **acciones de promoción** guardan relación con la necesidad de difundir la importancia de cuidar y conservar la salud. Están dirigidas al individuo o a la población sana, y procuran evitar la enfermedad mediante la divulgación de los conocimientos sobre la forma de prevenirse contra las enfermedades e indican cómo actuar en caso de que éstas se produzcan.



Las **acciones de prevención primaria** tienen como destinatario al individuo y a la población sana, aparentemente sana o en riesgo de enfermar, ya sea por la disminución de sus defensas naturales o por la falta de éstas, o porque forman parte de un ambiente que puede alterar el normal equilibrio de la salud. El aseo personal, la vacunación y una alimentación balanceada son ejemplos de este tipo de acciones.



Las **acciones de prevención secundaria** se llevan a cabo con los recursos y las técnicas de la Medicina moderna, que permiten establecer el **diagnóstico precoz**, y el consiguiente **tratamiento oportuno**, para evitar el desarrollo de los diversos trastornos. El control médico y los exámenes periódicos -que incluyen análisis de sangre y de orina, estudios radiográficos y electrocardiográficos, medición de la presión arterial, etc.- son ejemplos de este tipo de acciones.



Las **acciones de recuperación** comienzan cuando la enfermedad se ha manifestado y, por lo tanto, la medida más eficaz consiste en acudir rápidamente a la consulta médica para poder restablecer el equilibrio inicial. Un tratamiento eficaz puede lograr la recuperación de la salud, con secuelas o sin ellas.



Las **acciones de rehabilitación** tienden a restituir en las personas las capacidades físicas, psíquicas o vocacionales que pudieron haber sido alteradas por una enfermedad o un accidente. Estas acciones deben permitir que la persona desarrolle sus habilidades para vivir con independencia social y económica y tomar conciencia de su estado de salud diferente.



No hay rehabilitación completa sin la **reinserción social**. Esta necesita de la participación responsable de toda la comunidad. La compasión y el rechazo son del todo perjudiciales. Términos como diferencia, dependencia y discriminación deben ser abolidos y reemplazados por otros, tales como convivencia, esperanza, integración y solidaridad.

- a- ¿Qué son las acciones de Salud? ¿Sobre quienes se ejercen estas acciones?
- b- ¿Cómo se las puede clasificar a estas acciones de Salud? Anota ejemplos de cada una de ellas.
- c- Completa el siguiente cuadro:

	ACCIONES DE			
	PROMOCIÓN	PROTECCIÓN	RECUPERACIÓN	REHABILITACIÓN
<u>¿Sobre quienes actúa?</u>				
<u>¿Con qué finalidad?</u>				
<u>¿Quiénes la realizan?</u>				

ACTIVIDAD DE CIERRE

- 1- A- Complete el siguiente esquema ubicando las acciones de Salud. Puedes ampliarlo:



- B- ¿A qué acciones de Salud corresponden las imágenes de inicio