

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

- Escuela: Dr. Pablo A. Ramella
- Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “Aprendemos y festejamos desde casa”



Actividades secuenciadas:

Actividad N° 1: 10/08

Para comenzar, preparamos un lugar tranquilo para escuchar y ver atentamente el siguiente relato, haz clic en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=eKj_4D6p_Ko

Al finalizar la escucha del mismo, en familia, haremos una pequeña renarración guiándonos con estas preguntas: ¿cómo se llamaba San Martín?, ¿con quiénes vivía?, ¿cómo se llamaban sus padres?, ¿a qué jugaba cuando era niño?, ¿cuál era su profesión?, ¿qué quería hacer por nuestro país Argentina?, ¿por qué es un héroe para nosotros y qué cosas importantes hizo? Además, podemos investigar aún más sobre la vida de nuestro querido General en alguna revista o libro.

Luego, con ayuda de la familia, confeccionamos un caballo con botella, palo de escoba, lanas, botones (materiales que dispongan en casa) para recrear el cruce de los Andes; realizando diferentes destrezas, podemos armar un circuito con sillas, cestos, mesas, cajas, etc. (podemos compartirlo con la seño enviando una foto o video).



Actividad N°2: 11/08

En esta ocasión, en compañía de un adulto, recordamos lo visto y escuchado en el video sobre el cruce de los Andes. Posterior a ello, imaginamos el paisaje de montañas por donde pasó el General, para luego dibujar el mismo y decorarlo con materiales que dispongamos en casa (bolsas, papeles, telas, yerba, algodón, tierra, etc.)

En familia nuevamente conversamos sobre San Martín y sus hazañas; para luego jugar a ser como él. Le pedimos a algún adulto que nos coloque la Marcha a San Lorenzo y utilizando el caballo creado en la actividad anterior, jugamos y marchamos al ritmo de la música.

Haz clic para escuchar la “Marcha de San Lorenzo”:

https://www.youtube.com/watch?v=y_9UveUgBWA

Actividad N°3: 12/08

En esta oportunidad, observaremos atentamente la siguiente imagen, la cual representa la Bandera de los Andes que portó en su cruce el General San Martín. Después, comentaremos que dicha bandera fue bordada por su esposa: Remedios de Escalada y otras mujeres.

A continuación, describimos la bandera: ¿cómo es?, ¿qué colores tiene? Con la ayuda del adulto conversamos sobre qué representan las imágenes que hay en ella. Por ejemplo, el sol la unidad nacional, los laureles la victoria, las manos la unión, el gorro rojo la libertad, el blanco el color de la nieve de nuestras montañas y el azul el cielo.

Ahora, se les propone crear con materiales que tengamos en casa la Bandera de los Andes. Una vez hecha podemos utilizarla jugando a ser como el héroe José de San Martín.



Actividad N°4: 13/08

En este encuentro, en familia conversamos sobre las *Máximas* que San Martín le dejó a su hija Mercedes, le explicamos al niño que una máxima es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean:



LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- **1-** Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- 2-** Inspirar el amor a la verdad y el odio a la mentira.
- 3-** Inspirar la gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.
- 4-** Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5-** Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6-** Acostumbrar a guardar un Secreto.
- 7-** Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- 8-** Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9-** Hablar poco y lo preciso.
- 10-** Acostumbrar a estar formal en la Mesa.
- 11-** Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12-** Inspirar el amor por la Patria y por la Libertad.

Seguidamente, contaremos cuántas son y las leeremos en voz alta dando ejemplos de cada una para comprender mejor su significado.

Invitamos al niño a elegir alguna de ellas, le preguntamos el porqué de su elección y le solicitamos hacer un dibujo sobre la misma.

Actividad N°5: 14/08

Entre todos conversamos acerca del 17 de agosto, fecha en la que se conmemora a nuestro padre de la patria. Así mismo, se solicita a la familia la elaboración de un breve relato realizado con dibujos del niño (y palabras de un adulto), el cual puede ir acompañado de una foto sobre alguna persona que consideren un héroe, así como lo fue José de San Martín, describiendo sus cualidades y dejando un buen mensaje para nuestra comunidad.

Luego, se los invita a compartir este relato con el resto de las familias por medio del grupo de whatsApp.

Actividad N°6 de Educación Física: 18/08

En esta ocasión, se los invita a celebrar la “Semana del Niño”, en alusión al Día del Niño el 16 de agosto). Es importante que el adulto responsable haga hincapié en la importancia del juego para el crecimiento y aprendizaje, preguntamos ¿por qué es importante jugar? y conversamos entorno a ello. Se proponen divertidas actividades lúdicas para compartir desde casa:

- 🌀 Para comenzar jugaremos ¡a embocar!, el adulto responsable deberá buscar cajas vacías y pelotas (las cuales pueden ser elaboradas con tela o bollos de papel). El familiar le presentará los materiales al niño, y le contará que cada uno debe embocar (lanzando) las pelotitas en la caja correspondiente. Finalizado el juego se cuenta la cantidad de pelotas dentro de la caja.



- ✚ Otro juego propuesto es la “búsqueda del tesoro”, para ello el padre debe esconder juguetes u otros objetos por algunos rincones de la casa. Una vez escondidos, se invita al pequeño a comenzar el juego (explicándole previamente el mismo y ayudándolo). Finalizada la búsqueda, el participante contará la cantidad de “tesoros” encontrados. Se puede volver a jugar, participando toda la familia.



Actividad N°7 de Educación Musical: 19/08

En este día continuamos festejando la “Semana del Niño”, divirtiéndonos con juegos musicales:

Para comenzar, se propone ver un video enviado por la docente para realizar la actividad y animarse a hacer lo mismo que ella, para llevarlo a cabo solamente necesitaremos un par de zapatillas También, pueden acompañar la música con cualquier otro objeto que tengan en casa.

Después, se los invita a ver el video: “Debajo de un botón” (haz clic <https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w>), tenemos que aprender la canción para cantarla. Ahora bien, cada vez que suene “tin” debemos realizar palmas y cada vez que suene “ton” hacer golpecitos con los pies. Por ejemplo, debajo de un botÓN - pies- que encontró MarTÍN- palmas-.

Mientras realizas estas actividades, un familiar puede grabarlo para compartirlo con la señorita y el resto de las familias por el grupo de whatsApp.



Actividad N° 8: 20/08

En este día continuamos divirtiéndonos con juegos que nos ponen en movimiento:

- ♥ Comenzamos jugando al “gallito ciego”: los participantes sortean para saber quién comienza; el elegido tiene que taparse los ojos con una bufanda o pañuelo, dar vueltas sobre sí mismo y junto al resto decir el siguiente verso: ‘gallito ciego que se te ha perdido, - una aguja y un dedal, - date la vuelta y lo encontrarás’. Seguidamente, quien tenga tapados los ojos tendrá que encontrar a los demás y se finaliza una vez que el “gallito” haya atrapado a todos los participantes.



ψ Otro juego que podemos hacer es buscando vasos o latas y colocarlos de costado sobre una mesa (para que no se mueva le colocamos cinta en un extremo) y también necesitaremos una pelotita. Se ubica el adulto de un lado de la mesa y el niño del otro; el juego se inicia indicándole al pequeño empujar la pelota con ambas manos, intentando que entre en el vasito que está en la mesa y el otro jugador debe atraparla para que no caiga al piso.

Al finalizar ambos juegos, podemos llevar a cabo la relajación: indicar al niño que tome aire por la nariz y exhale por la boca, inflándose como si fuese globo que luego se desinfla.

Actividad N°9: 21/08

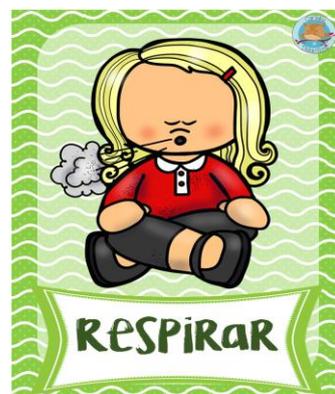
En este encuentro finalizamos la “Semana del Niño” con juegos tradicionales y la participación de toda la familia:

El niño junto a un familiar va a divertirse jugando al “piedra, papel o tijera”: los dos jugadores se sitúan uno frente al otro, con las manos en la espalda. Cuentan juntos hasta tres y extienden la mano en una de las tres posiciones siguientes: el papel envuelve la piedra; la piedra rompe las tijeras; las tijeras cortan el papel. Sin embargo, si los dos jugadores hacen el mismo signo, no se suma ningún punto. Gana el primer jugador que suma 3 puntos.



Ahora jugaremos a la “pilladita”, para llevarlo a cabo necesitaremos de varios participantes. Uno de ellos será quien “pille”, persiguiendo a los demás hasta atraparlos. La primera persona a quien atrape se convertirá en el que persiga al resto y así sucesivamente. Los que son perseguidos no deben dejarse atrapar y pueden elegir algún elemento para descansar diciendo la palabra “casa”.

Al finalizar ambos juegos, podemos llevar a cabo la relajación: invitamos al niño a sentarse y respirar profundamente tomando aire por la nariz y exhalando por la boca, como si fuese un globo que se infla y desinfla.



Equipo directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera