



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ- LORENA FLORES

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Descubriendo mi mundo"

TURNO: MAÑANA

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Comunicación y la Expresión, Dimensión de la Formación Personal y Social y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

CONTENIDOS:

- Participación en conversaciones verbales.
- Exploración de diversos materiales y herramientas utilizados para la expresión gráfica plástica.
- Acciones que relacionan los objetos entre sí (poner- sacar, agregar- quitar, trasvasar).
- Psicomotricidad: *En relación a los objetos: Juegos presimbólicos.*

ACTIVIDADES

DÍA 1

¡A reír con un nuevo personaje!

Esta actividad consiste en confeccionar un títere con materiales que tenemos en el hogar. Este recurso servirá para favorecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Puedes dar un nombre al personaje, conversar, cantar canciones y disfrutar del asombro que genera en el niño.

Materiales: 1 media, botones, lanas, trozos de tela, pegamento o hilo y aguja.

Procedimiento

- Buscar una media que sea lo suficientemente larga para cubrir tu brazo. Colocar la media en tu propia mano, haz una forma en "C" con tu propia mano. Pon tus dedos en la parte de los dedos del pie de la media. Procura colocar tu dedo pulgar dentro de la parte del talón.

- Abre y cierra la mano. La media debe comenzar a lucir como un títere.



-Dibujar dos puntos sobre la costura con un marcador para que sean los ojos del títere. Si quieres que tu títere tenga una nariz, también haz un punto a manera de nariz.

-Pegar algunos ojos sobre la media. Puedes hacerlo con una pistola de pegamento caliente, pegamento para tela o coser unos botones. Puedes usar botones, pompones u ojos de plástico. También puedes dibujarlos con un marcador.

-Pegar un pompón pequeño justo sobre la costura de la nariz. Otra alternativa es cortar un triángulo o un círculo de cualquier telita para hacer la nariz. Un botón también puede ser una nariz bonita. ¡Si no tienes ninguno de estos materiales, puedes dibujar la nariz del títere!



DÍA 2

¿Cómo soy?

Vamos a jugar con un con un espejo. Colocar al niño frente al espejo y preguntar ¿Qué tienes en tu carita? Esa cara tiene dos ojos, una nariz, una boca, dos orejas, pelo. Permitir que el niño/a juegue con el espejo, realizar muecas gestos, sacar los la lengua, sonreír.





-Observar un muñeco u oso de peluche y señalar las partes del cuerpo que se pueden ver. Luego señalar y nombrar las partes del cuerpo del niño. Por ejemplo la cabeza, el pecho, la pancita, los brazos las manos, las piernas, los pies.



Área: *Psicomotricidad*

JUGAR A SER PERSEGUIDO: Tratar de atrapar al niño/a.

Con éste tipo de actividad permitimos que el niño/a experimente la sensación de acercarse y alejarse, controlar el espacio. Convendrá que el adulto lo atrape placenteramente o dejarle que se escape.

DÍA 3

Trasvasado con sémola

Jugar a llenar y vaciar, reunir y separar. Se necesita: una sábana, vasitos de plástico, botellitas, tapitas, balde y sémola o arena. El adulto podrá disponer la sabana en el piso y entregar al niño los elementos mencionados con anterioridad.

En un bols o palangana de poca profundidad, abrir el paquete de sémola y colocar ahí dentro para que el pequeño pueda realizar el trasvasado, manipular el material y disfrutar plenamente de la actividad. También se puede utilizar agua o tierra.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

JUGAR A ESCONDERSE.

Juego que permite vivenciar la ausencia-presencia, la alegría del reencuentro.



DÍA 4

Efemérides del mes de Junio

13 de Junio: "Fundación de San Juan"

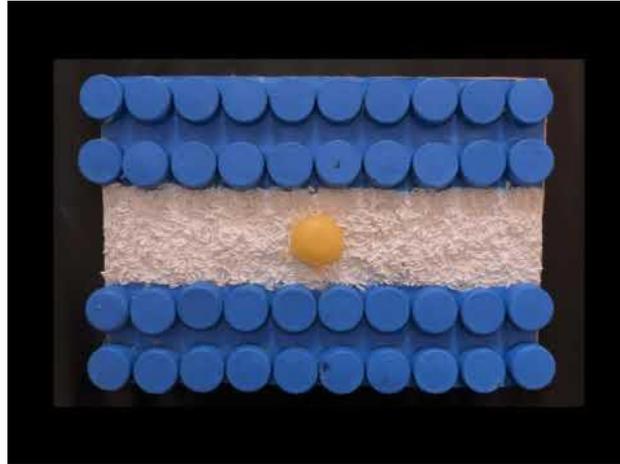
La actividad consiste en compartir alguna foto familiar de algún lugar turístico que hayas visitado de nuestra provincia o en algún lugar del departamento donde vivan actualmente.





20 de Junio: “Día de la Bandera”

-Construir nuestra bandera con la técnica que prefieran y materiales que dispongan en casa: telas, papel, masa, cartón, plástico (por ejemplo bolsitas celestes y blancas), témperas o cualquier pintura. Una vez terminada la actividad compartirla en el grupo. También se puede realizar pintando las manos o pies de los niños.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz