

E.E.E.S.A.R.M. NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

E.E.E.S.A.R.M

Docente Nivel Inicial: Adela Paola Comastri

Profesor Tecnología: Patricia Brizuela

Profesor Educación física: Leandro Tello

Profesor Psicomotricidad: Franco Munizaga

Profesor Artes Visuales: Ivana Balmaceda

Profesor Teatro: Elia Martínez

Áreas Integradas

Dimensión comunicativa y artística Lenguaje: Oralidad Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos.

Literatura infantil: Portadores de texto: El cuento **Apreciación:** Lectura de imágenes

Producción: Re narración. **Iniciación en la lectura.** Lectura de imágenes observadas en los videos. **Iniciación en la escritura:** El nombre propio. Las vocales

Dimensión ambiente natural y sociocultural

Ambiente social: Las Instituciones: La familia.

Ambiente natural: Los seres vivos y su ambiente .Los animales.

Matemática: Seriación de tamaños. Correspondencia. Relaciones pre-numéricas. Numeración del 1 al 10

Dimensión formación personal y social

Identidad: Autoestima: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. **Apreciación** del trabajo propio y en familia. **Independencia:** Autonomía

Uso de tics

Teatro: Mimo y pantomima.

Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo.

Artes visuales: Contenido: El color- Colores secundarios-

Tecnología: Trabajamos con lana recicladas (pompones de lana)

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Educaciòn fìsica: Participaciòn en actividades en interacciòn con otros. Disfrute de las posibilidades expresivas y de movimientos del propio cuerpo y de los objetos.

Título: **La familia es donde comienza la vida, y donde nunca se acaba el amor.**

Día 1

En familia observamos el video familiar que nos enviara la maestra, el mismo está formado por fotos de actividades realizadas durante este contexto tan especial, que nos ha mantenido unidos ante todo. Luego observaran el paso a paso de cómo realizar un portarretratos de cartòn, el que deberán realizar con su hijo, el cual lo pegaran en una hoja de carpeta con un dibujo que el alumno realizara de su familia, con ayuda de su madre o padre. También tiene la opción de ponerle una foto familiar .



Educaciòn fìsica

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1- con una pelotita de trapo hago “payanitas” con la mano derecha y luego con izquierda (gana el de mayor cantidad). 2- Lanzo a distancia con una mano y luego la otra (el que más lejos llegue). 3- Hago puntería a 4 botellas puestas a 6mtros (el que tira mayor cantidad). Realizo 4 veces cada juego.

Vuelta a la calma, relajamos todos los músculos.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Día 2

En familia vamos a realizar la caratula para inaugurar el cuaderno de trazos, el mismo ira acompañado de actividades de grafo motricidad para que los niños realicen en horarios libres.

- Primero buscaremos en revistas las letras del nombre de cada alumno, luego las recortaremos y pegaremos sobre cartón, la idea es que estas letras les queden como modelos para futuras actividades
- Segundo buscaremos una hoja, colocaremos las letras y le permitiremos al niño que intente copiarlas como él pueda.
- Tercero debajo de la escritura del niño, un familiar escribirá su nombre para que él lo remarque
- Y por último recortamos esa actividad, la pegamos en la primer hoja del cuadernito de trazos (el cual ya se les ha solicitado y entregado a los padres junto al material didáctico) y decoramos esa caratula en familia!!

Teatro

1-Bailamos en familia la canción " mi familia rondas"(La docente enviara la canción vía Whatsapp)

Día 3

Tecnología

Conversamos en familia de donde se obtiene la lana, que se puede hacer con ella, quienes la trabajan.

Teniendo en cuenta la conversación que nos propone la seño de tecnología, escuchamos la canción de las ovejas enviada al grupo de whatsapp.

Recortamos o dibujamos una oveja con sus hijitas y las decoramos con pedacitos de lanas.



Día 4

Observamos las familias de animales en las imágenes que nos enviara la maestra
Conversamos sobre lo que se observa. Luego dibujamos o buscamos recortes y unimos cada animalito con su mamá.



Artes visuales



1-Realiza un experimento de color emoción y diversión .El mismo consta de dos partes.

Buscar 5 vasos descartables o tubos de servilletas o papel higiénico donde se dibujará en cada uno de ellos las distintas emociones como: alegría, tristeza, enojo, susto y miedo. Los guardamos para la próxima clase.

Día 5

Nos reunimos en familia para realizar esta actividad, para ello necesitaremos:

Estar muy concentrados, tener los siguientes elementos: tijeras y papeles o cartulinas diferentes colores y texturas.

Observaremos el documental que nos mandara la seño sobre la familia.

Luego realizamos 10 corazones, los contamos y decimos sus colores.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

En cada corazón escribiremos un pensamiento, un deseo, o lo que nos gusta hacer en familia. Por último cada alumno solito, con guía de su familia lo pegara en su carpeta.

En esta hoja papa escribirá tomando la mano de su hijo. FELIZ DIA MAMA ERES MUY NECESARIA.

Psicomotricidad

Saltar como un CANGURO por todo el espacio, con los pies juntos damos pequeños saltos hacia adelante y regresamos. Luego jugar en FAMILIA haciendo carreras de canguros de la mano de papá, mamá, hermanos / as .

Día 6

Tecnología



-Con la ayuda de un familiar enrollamos alrededor de los cuatro dedos de la mano la lana por lo menos varias vueltas la sacamos de la mano y atamos en medio con un nudo firme, luego con la ayuda de la tijera cortamos los extremos, así hacemos varios, los pegamos uno al lado del otro formando un gusano lo decoramos con ojos, nariz boca, antenas.

Utilizamos lo aprendido en la clase de tecnología y realizamos llaveros para mi familia, del color y tamaño que deseen.



Les dejo otra posibilidad para realizar pompones, puede recortar un círculo como el de la foto, recortarlo en el medio y por ahí parar la lana, al último atarlo fuertemente y realizar el pompón cortando las lanas.

Día 7

En familia nos reunimos para inventar un cuento muy especial, el mismo será el cuento de la mama de la casa, les dejo libremente esta actividad pueden contar e inventar lo que deseen, acompañado, de fotos, dibujos, etc. El mismo deberá exponerlo en papel o el relato vía whatsapp para que podamos compartirlo y escucharlo todos.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Educación física

Con la misma pelotita la pateo hacia las botellas con un pie y luego el otro (el que tira mayor cantidad). 2- Coloco un balde a 6mtrs y tengo que encestar usando ambas manos alternadas. (el que más encesta). 3- Lo mismo que el anterior, pero con ojos cerrados. Realizo 4 veces cada juego.

Vuelta a la calma, relajamos todos los músculos.

Día 8

Buscamos y recortamos 10 animales diferentes. ,este material nos servirá para tenerlos para contar en otras actividades Los pegamos en cartón.

Los usamos para recitar la serie numérica del 1 al 10.

Contamos solitos y acompañados.

Recortamos números del 1 al 10 y los pegamos

Teatro

2-Armamos en familia nuestra orquesta familiar, nos disfrazamos y nos divertimos mucho!!!!

Día 9

Escuchamos la canción : Mis amigas las vocales

Mama me recorta las vocales en mayúscula imprenta, de manera individual, en papel de distintos colores y las pegamos en la carpeta.

En hoja aparte buscamos y recortamos objetos, cosas y animales que comiencen con la letra A y la letra E.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Artes visuales



-Ubicar cada tubo realizados en la clase anterior en una bandeja, luego colocar bicarbonato de sodio con témperas. Y por último introducir el vinagre para que realice la explosión de colores con las distintas emociones. Espero que disfruten de esta hermosa divertida y emocionante actividad.

Día 10

En esta ocasión en familia vamos a realizar una rica merienda especial , pero tendrá mucho de diferente porque el alumno deberá ayudar armar la mesa, colaborar en servir o elaborar lo que vayan a realizar y tendrá un ayudante que será alguno de sus hermanos, como broche de oro sacaran una foto de la merienda y la compartiremos en nuestro grupo de whatsapp

Psicomotricidad

Pisar fuerte como un DINOSAURIO , avanzando apoyando un pie primero y luego el otro . Luego jugar en FAMILIA haciendo carreras de dinosaurios junto a papá , mamá , hermanos /as .

Directora Analía Aracena.